

کاربرگ (الف) - نظرخواهی از دانشجویان / طلاب برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳
(برای هر درس)

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

نام درس:

گروه آموزشی / پژوهشی:

تعداد واحد درس:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی									
	۱۲ و کمتر	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	
۱- توان علمی - آموزشی										۱- تسلط استاد بر موضوع درس
										۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی
										۳- جامع‌نگری و ژرف‌اندیشی استاد در ارائه مباحث
										۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس
										۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب
										۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد
										۷- تناسب راهبردها و شیوه‌های آموزش با اهداف درس
										۸- استفاده از شیوه‌های ارزشیابی مناسب از دانشجویان/ طلاب با توجه به اهداف درس
										۹- شرکت دادن دانشجویان/ طلاب در مباحث درس
										۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان/ طلاب جهت تحقیق و مطالعه
۲- رفتار علمی و اجتماعی										۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)
										۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس
										۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان/ طلاب و احترام متقابل
										۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاه‌های دانشجویان/ طلاب
										۱۵- گشاده‌رویی استاد و تکریم دانشجویان/ طلاب

کاربرگ (ب) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان / طلاب

نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳

برای هر درس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

نام درس:

گروه آموزشی / پژوهشی:

تعداد پاسخ‌ها:

تعداد واحد درس:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع‌نگری و ژرف‌اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه‌های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه‌های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت‌دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاه‌های دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده‌رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

جناب آقای دکتر / سرکار خانم دکتر

با سلام و احترام، بدینوسیله نتایج بدست آمده از ارزشیابی درس.....در رشته در مقطع.....

ارائه شده در نیمسال سال تحصیلی توسط دانشجویان/طلاب به شرح زیر اعلام می‌گردد:

الف - امتیاز کل (بر مبنای ۲۰) ب- توان علمی - آموزشی: ج- رفتار علمی و اجتماعی:

با توجه به نتایج فوق رتبه تدریس شما در این درس..... ارزیابی می‌گردد.

موفقیت روز افزون شما را در زمینه ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی " مؤسسه " از درگاه ایزد متعال خواهانیم.

مدیرکل دفتر " / مؤسسه "

کاربرگ (ج) - نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان

نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

تعداد پاسخ‌ها:

گروه آموزشی / پژوهشی:

۱۲ و کمتر	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	شاخص ارزشیابی	نوع شاخص
									۱- تسلط استاد بر موضوع درس	۱- توان علمی - آموزشی
									۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	
									۳- جامع‌نگری و ژرف‌اندیشی استاد در ارائه مباحث	
									۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس	
									۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	
									۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	
									۷- تناسب راهبردها و شیوه‌های آموزش با اهداف درس	
									۸- استفاده از شیوه‌های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس	
									۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس	
									۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه	
									۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)	۲- رفتار علمی و اجتماعی
									۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس	
									۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل	
									۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاه‌های دانشجویان / طلاب	
									۱۵- گشاده‌رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب	

مدیرکل دفتر " / مؤسسه "

**کاربرگ (د) - نظرخواهی از دانش آموختگان ممتاز برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳
برای هر درس**

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

نام درس:

گروه آموزشی / پژوهشی:

تعداد پاسخها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع‌نگری و ژرف‌اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه‌های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه‌های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاه‌های دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده‌رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

مدیر کل دفتر / «مؤسسه»

کاربرگ (ه) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانش‌آموختگان ممتاز

نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ... ۱۳ - ۱۳

برای هر درس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

نام درس:

گروه آموزشی / پژوهشی:

تعداد واحد درس:

تعداد پاسخ‌ها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی									
	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر	
۱- توان علمی-آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع‌نگری و ژرف‌اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه‌های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه‌های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات، انتقادات و دیدگاه‌های دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده‌رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

جناب آقای دکتر / سرکار خانم دکتر

با سلام و احترام، بدینوسیله نتایج بدست آمده از ارزشیابی درس..... در رشته در مقطع.....

ارائه شده در نیمسال سال تحصیلی توسط دانشجویان/طلاب به شرح زیر اعلام می‌گردد:

الف - امتیاز کل (بر مبنای ۲۰) ب- توان علمی - آموزشی: ج- رفتار علمی و اجتماعی:

با توجه به نتایج فوق رتبه تدریس شما در این درس ارزیابی می‌گردد.

موفقیت روز افزون شما را در زمینه ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی " مؤسسه " از درگاه ایزد متعال خواهانیم.

مدیرکل دفتر " / مؤسسه "

کاربرگ (و) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانش‌آموختگان ممتاز
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ... ۱۳ - ۱۳

برای تمام درس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

تعداد پاسخها:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع‌نگری و ژرف‌اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه‌های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه‌های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاه‌های دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده‌رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

مدیرکل دفتر " / مؤسسه "

کاربرگ (ح) - نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط همکاران
(یا رئیس دانشکده / پژوهشکده و...) سال تحصیلی ... ۱۳ - ۱۳

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

تعداد پاسخها:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه‌ها و سرفصل دروس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرایی و مسؤولیت‌های محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرایی و مسؤولیت‌های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاه‌های همکاران گروه									

الف - امتیاز کل (بر مبنای ۲۰)

ب - توان علمی - آموزشی

ج - رفتار علمی و اجتماعی

مدیرکل دفتر " / مؤسسه "