

زمان: ۲۸ - ۱۳ : ۱۱/۱۱/۱۴۹۲
صفحه: ۱ از ۱

دانشگاه پیام نور

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته

رشته: ۱۸-روانشناسی تربیتی
دوره: تمامی دوره ها

سیستم جامع دانشگاهی گلستان
شماره گزارش: ۳۰۰۹
قطعه: ۱ - کارشناسی ارشد
دانشکده: ۱۲-علوم انسانی
گروه آموزشی: ۱۷-روانشناسی

| ردیف پیوست | کد پیوست | کد شرح پیوست | نامر | سال منتشر | سال میلادی | انتشا | متوجه | نویسنده | عنوان | شماره منبع | نوع منبع | نوع آزمون | تعداد ساعت | واحد | نام درس | شماره درس | ترم | ردیف تخصیل |
|---------------|---|---|------|--------------|---------------|-------|---|--|-----------|---------------|----------------|--|------------|------|---------|--------------|-----|------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -- | -- | -- | ۱۹۲۱ | ۱۳۰ | ۱۳۹۲ | ۲۰۱۳ | علی دلاور | بدون منبع | فاقد منبع | ۷۵۲۴ | نشریجی | بايان نامه ارشد (۱۴۹۲) | ۰ | ۰ | ۱۱۱۱۴۹۶ | ۳۹۲۲ | ۱ | |
| ۶۱۸ | پیام نور | فصل های حذف شود. | | | | | آرامشی | روشنایی های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی | نتیجی | ۵۳۰۳ | نتیجی | مقادمات روشنایی تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی | ۲ | ۱ | ۱۲۱۱۲۶ | ۳۹۲۲ | ۲ | |
| -- | -- | -- | ۱۳۹۲ | ۱۳۹۲ | ۱۳۹۲ | ۱۳۹۲ | آرامشی | روانشناسی شخصیت | نتیجی | ۵۶۳۰ | نتیجی | روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم) | ۰ | ۰ | ۱۲۱۱۴۰۷ | ۳۹۲۲ | ۳ | |
| ۱۱۲۱ | پیام نور | فصل های ۱۰، ۱۲ و ۱۳ حذف شود. | | | | | آرامشی | منجز کرباسی | نتیجی | ۵۴۰۵ | نتیجی | روانشناسی رشد ۱ | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۰۴۶ | ۳۹۲۲ | ۴ | |
| -- | -- | -- | ۱۳۹۲ | ۱۳۹۲ | ۱۳۹۲ | ۱۳۹۲ | آکبر رضایی | کاربرد کامپیوتر در روانشناسی | آرامشی | ۸۹۹۳ | نتیجی | کاربرد کامپیوتر در روانشناسی | ۱ | ۲ | ۱۲۱۷۱۸۷ | ۳۹۲۲ | ۵ | |
| ۱۸۴۶ | رسا | فصل های ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۵ و ۱۶ حذف شود. | | | | | شاهده سعیدی، مهشید عراقچی، حسین دانشور | روانشناسی تربیتی | کتاب | ۹۱۰۷ | نتیجی و نشریجی | روانشناسی تربیتی | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۶ | ۳۹۲۲ | ۶ | |
| ۱۸۲۵ | سمت | فصل های ۹، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶ حذف شود. | | | | | محمد جعفر پاک | جرالد لی. کوتک | کتاب | ۷۵۷۷ | نتیجی و نشریجی | نطیجات تربیتی و مکاتب فلسفی | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۶۹ | ۳۹۲۲ | ۷ | |
| -- | رشد | علم رضا رحیمی نژاد، علام رضا طباطبائی | | | | | ولیام کرین | نظریه های رشد (مفهوم هم و کاربردها) | کتاب | ۹۱۲۷ | نتیجی و نشریجی | نظریه های رشد | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۷۰ | ۳۹۲۲ | ۸ | |
| -- | مدرسه | راهنمایی اجتماعی اکبر رضایی | | | | | حسرو باقری | راگاهی دوباره به تربیت اسلامی (جلد اول) | کتاب | ۷۸۳۰ | نتیجی و نشریجی | تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفت | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۷۱ | ۳۹۲۲ | ۹ | |
| -- | پیرايش | بخش های ۱ و ۲ مطالعه شود. | | | | | آبراهام پی بوکن، مارک ون وگت | مجید صفاری بنا، برسنوت حسن راده | کتاب | ۸۱۲۳ | نتیجی و نشریجی | روانشناسی اجتماعی | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۰ | ۳۹۲۲ | ۱۰ | |
| ۴۳۹ | اوای نور | بخش های ۱ و ۲ مطالعه شود. | | | | | زهره حلیلی | درک جدی | کتاب | ۹۱۲۹ | نتیجی و نشریجی | روانشناسی اجتماعی | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۰ | ۳۹۲۲ | ۱۱ | |
| ۱۸۴۷ | فروزان | فصل های ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۱ حذف شود. | | | | | اکبر رضایی | راهنمایی spss: راهنمای گام به گام رای تحلیل داده ها با استفاده از SPSS | کتاب | ۹۱۰۶ | نتیجی و نشریجی | آمار استنباطی | ۱ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۱ | ۳۹۲۲ | ۱۲ | |
| ۱۸۶۷ | سخن | فصل های ۴، ۵، ۶ و ۷ حذف شود. | | | | | پاش شریفی، نجفی، زندی، میرهشامی، معنی پور، سترن شریفی | روشنی های آماری در روانشناسی و سایر علوم رفتاری | کتاب | ۹۱۱۰ | نتیجی و نشریجی | آمار استنباطی | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۱ | ۳۹۲۲ | ۱۳ | |
| -- | فروزان | | | | | | اکبر رضایی | فردریک جی. گراوتر، لوری، آن بی، فروزان | کتاب | ۹۱۱۱ | نتیجی و نشریجی | روش تحقیق | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۲ | ۳۹۲۲ | ۱۴ | |
| -- | ایدین | | | | | | اکبر رضایی | دلیل شانک | کتاب | ۹۱۲۰ | نتیجی و نشریجی | نظریه های پادگیری کاربردی | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۳ | ۳۹۲۲ | ۱۵ | |
| -- | ایزی | | | | | | ایزی | نظریه های پادگیری: چشم اندازی تربیتی | کتاب | ۹۱۱۶ | نتیجی و نشریجی | روانشناسی شخصیت پیشرفت | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۴ | ۳۹۲۲ | ۱۶ | |
| -- | علم | فصل های ۸، ۹ و ۱۰ حذف شود. | | | | | محمัด جعفر حدادی و بروین کدیری | لوراس ای. بروین | کتاب | ۹۱۱۶ | نتیجی و نشریجی | روانشناسی نظریه ها و برونهش | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۸۵ | ۳۹۲۲ | ۱۷ | |
| ۱۹۷۷ | | | | | | | حسین زارع و حسن عبدالله راده | باک آر. پیرتزج | کتاب | ۹۳۰۰ | نتیجی و نشریجی | نظریه های انگیزش در آموزش و پرورش | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۲۹۸ | ۳۹۲۲ | ۱۸ | |
| -- | ایزی | | | | | | مقدمات انداره گیری در روانشناسی روانشناسی | مقدمات انداره گیری در روانشناسی | کتاب | ۹۱۲۳ | نتیجی و نشریجی | فون ارزیابی روانی-تربیتی | ۱ | ۱ | ۱۲۱۷۲۹۹ | ۳۹۲۲ | ۱۹ | |
| -- | نشر دانشگاهی | | | | | | علی رضا کامنیش | رجاراد ام ولف | کتاب | ۹۳۰۱ | نتیجی و نشریجی | فون ارزیابی روانی-تربیتی | ۰ | ۱ | ۱۲۱۷۲۹۹ | ۳۹۲۲ | ۲۰ | |
| ۱۹۲۸ | سمت | فصل های ۴، ۵ و ۱۸ حذف شود. | | | | | علی دلاور | مری جی آن، وندی ام بن | کتاب | ۹۳۰۲ | نتیجی و نشریجی | سنجهش و اندازه گیری | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۳۰۰ | ۳۹۲۲ | ۲۱ | |
| -- | رویه (با همکاری انجمن بروفسورهای اموزش) | | | | | | فریزیر درناج و رسول کرد نوقانی | اموزش: طراحی، الگوها و روشها | کتاب | ۹۳۰۳ | نتیجی و نشریجی | نظریه و روشهای آموزش | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۳۰۱ | ۳۹۲۲ | ۲۲ | |
| -- | پیام نور | | | | | | - | دیدگاهها و روشهای نوین و کاربردی در امور انسانی و پادگیری | جزوه | ۹۳۷۷ | نتیجی و نشریجی | سمینار (تحقیق و تئوری) | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۳۰۲ | ۳۹۲۲ | ۲۳ | |
| -- | - | | | | | | - | بدون منبع | فاقد منبع | ۷۵۲۴ | نشریجی | روانشناسی شناختی (اموزش محور) | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۳۰۳ | ۳۹۲۲ | ۲۴ | |
| ۵۰۶ | ایزی | پیوست های حذف شود. | | | | | حسین زارع، بروانه مارک کین-مایکل آبرنک | روانشناسی شناختی حافظه (براست | کتاب | ۶۶۶۹ | نتیجی و نشریجی | روانشناسی شناختی (اموزش محور) | ۰ | ۲ | ۱۲۱۷۳۰۴ | ۳۹۲۲ | ۲۵ | |
| ۸۴۴ | سمت | فصل های ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ مطالعه شود. | | | | | حجازی خرازی | استرنبرگ ۲۰۰۶ | کتاب | ۷۴۳۹ | نتیجی و نشریجی | روانشناسی شناختی (اموزش محور) | ۰ | ۱ | ۱۲۱۷۳۰۴ | ۳۹۲۲ | ۲۶ | |
| -- | - | | | | | | - | القرآن الکریم | کتاب | ۸۲۰۰ | نتیجی | حفظ حزء ۳۰ قران کریم | ۰ | ۱ | ۱۲۲۰۴۰۸ | ۳۹۲۲ | ۲۷ | |