

زمان: ۴۳ : ۱۰ - ۰۶/۱۲/۱۳۹۲
صفحه: ۱ از ۱

دانشگاه پیام نور

لیست منابع دروس سرفصل هر رشته

رشته: ۶۲ - تحقیقات آموزشی
دوره: تمامی دوره ها

سیستم جامع دانشگاهی گلستان
شماره گزارش: ۳۰۰۹
قطعه: ۱۰ - کارشناسی ارشد
دانشکده: ۱۲ - علوم انسانی
گروه آموزشی: ۱۱ - علوم تربیتی

| ردیف توصیل درست شماره | نام درس | تعداد ساعت | تعداد آزمون | نوع آزمون | شماره منبع | عنوان | نویسنده | متوجه | سال انتشار | سال انتشار مولده | ناشر | | | |
|--------------------------------|--|------------|-------------|---------------|---------------|----------------------------------|---|---------------------------------|------------|------------------|--|------------|------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | ت | ع | تئوری عمل |
| ۱ | بايان نامه ارشد (۶ واحد) | ۶ | ۰ | نتریجی | ۷۵۲۴ | بدون منبع | فاقد منبع | - | ۱۳۹۲ | - | - | ۱۱-۱۱-۳۹۷ | ۳۹۲۱ | |
| ۲ | امول و روشهای برنامه ریزی درسی | ۲ | ۰ | نستی | ۸۰۸۵ | کوش فتحی و اجارگاه | اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی | کتاب | ۲۰۰۹ | ۱۳۹۳ | علم اسنادان | ۱۲-۱۱-۴۶۹ | ۳۹۲۱ | |
| ۳ | فلسفه آموزش و پژوهش | ۲ | ۰ | نستی | ۷۵۲۷ | محمد جعفر باک | مکاتب فلسفی آواره‌ترینی | کتاب | ۲۰۱۳ | ۱۳۹۲ | چالد لی. گوک | ۱۲-۱۱-۴۷۰ | ۳۹۲۱ | |
| ۴ | روانشناسی تربیتی و اندازه گیری پیشرفت تخصصی | ۲ | ۰ | نستی | ۵۶۹۹ | علی اکبر سیف | روانشناسی پژوهشی نوین: روانشناسی پادگردی و آموزش | کتاب | ۲۰۱۱ | ۱۳۹۰ | دوان | ۱۲-۱۱-۴۷۱ | ۳۹۲۱ | |
| ۵ | روشنایی ارزیابی آموزشی | ۲ | ۰ | نستی | ۷۳۹۱ | بارگان | ازرسانی اموزشی (مفاهیم، گوها و فرایند عملیاتی) | کتاب | ۲۰۱۲ | ۱۳۹۱ | - | ۱۲-۱۱-۴۷۲ | ۳۹۲۱ | |
| ۶ | روشهای تحقیق در علوم تربیتی (۱) | ۰ | ۱ | آزمایشی | ۵۰۹۳ | لورن بلکسترن | چگونه تحقیق کنم لکلم ثابت | روشهای تحقیق در علوم تربیتی (۱) | ۲۰۱۲ | ۱۳۹۱ | بام نور | ۱۲-۱۱-۴۷۳ | ۳۹۲۱ | |
| ۷ | روشهای تحقیق در علوم تربیتی (۱) | ۰ | ۱ | نستی | ۶۷۲۴ | رهبر سرمهد | روشنایی تحقیق در علوم رفایی حجایی | کتاب | ۲۰۱۲ | ۱۳۹۱ | آگاه | ۱۲-۱۱-۴۷۳ | ۳۹۲۱ | |
| ۸ | آشنایی با کامپیوتر | ۱ | ۱ | نستی | ۵۱۱۶ | کیامنش | استدلال آماری در علوم رفایی (قسمت اول) | نستی و نتریجی | ۲۰۱۱ | ۱۳۹۰ | جهاد دانشگاهی | ۱۲-۱۱-۴۷۴ | ۳۹۲۱ | |
| ۹ | زبان تخصصی | ۰ | ۲ | آزمایشی | ۲۹۲۸ | شیولسیون | منون زبان انگلیسی در مدیریت آموزشی | نستی | ۲۰۱۲ | ۱۳۹۱ | - | ۱۲-۱۱-۴۷۵ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۰ | روشهای تحقیق (۲) | ۰ | ۲ | نستی | ۷۴۴۹ | همکاران | روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم مددیت گال - والتر بورگ - جویس بریتیش ورول شناسی (جلد اول) | کتاب | ۲۰۱۲ | ۱۳۹۱ | از صفحه ۵۰ تا صفحه ۳۷۹ فصل های ۴، ۳، ۲، ۱ از بخش سوم فصل ۵ و ۶ مطالعه شود. | ۱۲-۱۱-۴۷۶ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۱ | کاربرد کامپیوتر در تحقیقات تربیتی | ۱ | ۱ | نستی | ۷۶۸۲ | spss | تحلیل داده های روانشناسی برای برنامه حدیجه علی آبادی | کتاب | ۲۰۰۴ | ۱۳۸۳ | دوان | ۱۲-۱۱-۴۷۸ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۲ | روشهای آماری (۲) | ۰ | ۲ | نستی و نتریجی | ۷۵۷۰ | کیامنش | استدلال آماری در علوم رفایی: قسمت دوم: استنباط آماری | کتاب | ۲۰۱۱ | ۱۳۹۰ | جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبائی | ۱۲-۱۱-۴۷۹ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۳ | سبوه های کیفی در تحقیقات آموزشی | ۰ | ۲ | نستی | ۷۲۴۸ | علیرضا کیامنش | روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم مددیت گال - والتر بورگ - جویس تریستی و روان شناسی (جلد دوم) | کتاب | ۲۰۱۲ | ۱۳۹۱ | از بخش بینجم فصول ۱۲ و ۱۵ و ۱۶ فصل ۱۸ مطالعه شود. | ۱۲-۱۱-۴۸۰ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۴ | سمینار (تحقیق و تئیین نظری) | ۰ | ۲ | نتریجی | ۷۰۴۲ | - | بدون منبع | نستی | ۲۰۰۵ | ۱۳۸۴ | کمال تربیت | ۱۲-۱۱-۴۸۱ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۵ | روشهای تدبیر پیشرفتی | ۰ | ۲ | نستی | ۷۸۰۵ | محمد رضا بورنگی | الگهای تدبیر پیشرفتی (۲۰۰۴) و پژوهش جدید بروس حویس و همکاران | کتاب | ۲۰۰۵ | ۱۳۸۴ | فصل های ۴، ۳، ۲، ۱ از بخش سوم فصل ۵ و ۶ مطالعه شود. | ۱۲-۱۱-۴۸۲ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۶ | روشهای تدبیر پیشرفتی | ۰ | ۲ | نستی | ۸۶۹۸ | ویدا امیری | روشن تدبیر در دانشگاهها | کتاب | ۲۰۰۷ | ۱۳۸۶ | - | ۱۲-۱۱-۴۸۳ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۷ | TEM و زیرت | ۰ | ۲ | نتریجی | ۷۰۲۲ | - | بدون منبع | نستی | ۲۰۰۷ | ۱۳۸۰ | - | ۱۲-۱۱-۴۸۴ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۸ | مطالعه تطبیقی در نظام آموزش عالی | ۰ | ۲ | نستی | ۸۸۶۸ | مطاعمه | مطالعه تطبیقی نظام های آموزش از دور سرمدی. فرج اللہی مزگان | نستی | ۲۰۱۰ | ۱۳۸۹ | بام نور | ۱۲-۱۱-۴۸۵ | ۳۹۲۱ | |
| ۱۹ | مطالعه تطبیقی در نظام آموزش عالی | ۰ | ۲ | نستی | ۸۸۷۳ | بهرام محسنی پور | امروش و بررس تطبیقی | کتاب | ۲۰۱۰ | ۱۳۸۹ | - | ۱۲-۱۱-۴۸۶ | ۳۹۲۱ | |
| ۲۰ | فرایند فرآیند آموزشی | ۰ | ۲ | نستی | ۵۳۵۳ | محمد رضا سرمدی - محمد حسن صیف | مدیریت فرایند آموزش | نستی | ۲۰۱۱ | ۱۳۹۰ | بام نور | ۱۲-۱۱-۴۸۷ | ۳۹۲۱ | |
| ۲۱ | حفظ حزء ۳۰ قرآن کریم | ۰ | ۱ | نستی | ۸۲۰۰ | حسن امین پور | امرا توصیفی در روانشناسی و علوم تریضی | کتاب | ۲۰۱۲ | ۱۳۹۲ | جای موجود | ۱۲-۲۰-۴۰۸۷ | ۳۹۲۱ | |