

## دانشگاه پامنور

زمان: ۱۰:۱۰ - ۰۶/۰۴/۱۳۹۶  
صفحه: ۱ از ۱

**لیست منابع دروس سرفصل هر رشته**  
**دوره : تمامی دوره ها**  
**نوع برنامه : تمامی برنامه ها**  
**ترم ورود : ۱۳۹۲**  
**ترم اعمال قانون : ۱۳۹۲**

سیستم جامع دانشگاهی کلستان  
 شماره گزارش: ۳۰۰۹  
**قطعه : ۱۰ - کارشناسی ارشد**  
**دانشکده : علوم انسانی**  
**گروه آموزشی : علوم تربیتی**  
**رشته : تحقیقات آموزشی**

| ردیف درس | نام درس                                      | شماره درس | ترم تخصصی | واحد تعداد ساعت | نوع آزمون | متبوع     | شماره | تعداد | نوع منبع | عنوان               | نویسنده   | متوجه  | ناشر  | شرح پیوست                 |      |
|----------|--|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-------|-------|----------|---------------------|---|--|---|---------------------------|------|
|          |  |           |           |                 |           |           |       |       |          |                     |   |  |   |                           |      |
| ۱        | بایان نامه ارشد (۴ واحد)                     | ۱۱۱۱۲۹۷   | ۱۳۹۶      | ۰               | ۶         | فاقد منبع | ۷۵۴۲  | ۰     | -        | -                   | -   | -  | -   | -                         |      |
| ۲        | اصول و روش‌های برنامه ریزی درسی              | ۱۲۱۱۴۵۹   | ۱۳۹۶      | ۲               | ۰         | کتاب      | ۸۰۸۵  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی                        | کوششی و حارگاه   | علم استادان   | ۱۳۹۳                      |      |
| ۳        | فلسفه آموزش و پژوهش                          | ۱۲۱۱۴۷۰   | ۱۳۹۶      | ۳               | ۰         | کتاب      | ۷۰۳۷  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | مکاتب فلسفی و ارادت‌برنی                              | محمد حضرت باک  | جلال لی، گونک   | ۱۳۹۲                      |      |
| ۴        | روان‌شناسی تربیتی و اداره گیری پیشرفت تحصیلی | ۱۲۱۱۴۷۱   | ۱۳۹۶      | ۲               | ۰         | کتاب      | ۱۰۳۰۵ | ۱۶    | ۰        | تسنی                | روان‌شناسی تربیتی                                     | حسین زارع-اکبر رضایی-علی مطفاری                                | فصل های ۳، ۲ و ۱ حذف شود.   | ۱۳۹۵                      |      |
| ۵        | روش‌های ارزیابی آموزشی                       | ۱۲۱۱۴۷۷   | ۱۳۹۶      | ۵               | ۰         | کتاب      | ۷۲۹۱  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | از زیبایی اموزشی (مفاهیم، الگوها و فرازیند عملیاتی)   | عباس بارگان  | فصل های ۳ و ۲ حذف شود.  | ۱۳۹۴                      |      |
| ۶        | روش‌های تحقیق در علوم تربیتی (۱)             | ۱۲۱۱۴۷۸   | ۱۳۹۶      | ۶               | ۰         | آزمایشی   | ۵۰۹۲  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | چکوونه تحقیق کیم                                      | لورن بلکستر- کرسنستین هیور - عیسی ابراهیم زاده- محمد رضا سرمدی | آغازنیل فراهانی- ملکم تایت  | ۱۳۹۱                      |      |
| ۷        | روش‌های تحقیق در علوم تربیتی (۱)             | ۱۲۱۱۴۷۳   | ۱۳۹۶      | ۷               | ۰         | کتاب      | ۶۷۳۴  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | روش تحقیق در علوم رفتاری                              | زهره سرمهد- عباس بارگان- الهه حجاری                            | فصل های ۴ و ۶ مطالعه شود.   | ۱۳۹۱                      |      |
| ۸        | آشنازی با کامپیوتر                           | ۱۲۱۱۴۷۵   | ۱۳۹۶      | ۸               | ۰         | کتاب      | ۸۸۴۱  | ۱۶    | ۰        | تسنی و تشریحی (اول) | استدلال آماری در علوم رفتاری                          | کامپیش   | کامپیش  | ۱۳۹۰                      |      |
| ۹        | زیبان تخصصی                                  | ۱۲۱۱۴۷۸   | ۱۳۹۶      | ۹               | ۰         | کتاب      | ۴۹۳۸  | ۱۶    | ۱        | تسنی                | منتون زبان انگلیسی در مدیریت آموزشی                   | اکبر شیر کوند- ابوالفضل هدایتی اذری                            | با کامپیوترا  | ۱۳۹۲                      |      |
| ۱۰       | روش تحقیق (۲)                                | ۱۲۱۱۴۷۷   | ۱۳۹۶      | ۱۰              | ۰         | کتاب      | ۷۴۲۹  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم                       | احمد رضا نصر و همکاران   | از بخش دوم فصل ۲ و ۳، از بخش سوم فصل ۵ و ۶ و از بخش چهارم فصل دهم مطالعه شود. | ۱۳۹۳                      |      |
| ۱۱       | کاربرد کامپیوتر در تحقیقات تربیتی            | ۱۲۱۱۴۷۸   | ۱۳۹۶      | ۱۱              | ۰         | کتاب      | ۷۶۸۴  | ۱۶    | ۱        | تسنی                | تکملا بررسی- ریچارد کمب و رزمری خدیجه علی آبادی- spss | تکملا بررسی- ریچارد کمب و رزمری خدیجه علی آبادی-               | تحلیل داده های روانشناسی با برنامه دوران                                      | ۱۳۹۲                      |      |
| ۱۲       | روش‌های آماری (۲)                            | ۱۲۱۱۴۷۹   | ۱۳۹۶      | ۱۲              | ۰         | کتاب      | ۷۰۷۰  | ۱۶    | ۰        | تسنی و تشریحی       | استدلال آماری در علوم رفتاری: قسمت دوم؛ استنباط آماری | علیرضا کامپیش  | علیرضا کامپیش   | ۱۳۹۰                      |      |
| ۱۳       | شبوه های کیفی در تحقیقات آموزشی              | ۱۲۱۱۴۸۰   | ۱۳۹۶      | ۱۳              | ۰         | کتاب      | ۷۴۳۸  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم                       | مردیت گال- والتر بورگ- جویس همکاران                            | از بخش بینجم فصول ۱۴ و ۱۵ و از بخش ششم فصل ۱۸ مطالعه شود.                     | ۱۳۹۲                      |      |
| ۱۴       | سمینار (تحقیق و تئیین نظری)                  | ۱۲۱۱۴۸۱   | ۱۳۹۶      | ۱۴              | ۰         | کتاب      | ۷۰۴۲  | ۲۲    | ۰        | تسنی                | بدون منبع   | مردیت گال- والتر بورگ- جویس همکاران                            | بررسی ورواب شناسی (جلد دوم)   | ۱۳۹۱                      |      |
| ۱۵       | روش‌های تدریس پیشرفته                        | ۱۲۱۱۴۸۲   | ۱۳۹۶      | ۱۵              | ۰         | کتاب      | ۵۰۶۱  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | بهمن زندی- فروزان دهباشی شریف                         | اموزن‌کترونیکی   | راهبردهای بزرگداشت و تدوین محتوا  | ۱۳۹۳                      |      |
| ۱۶       | سمینار پژوهشی در مسائل تعلیم و تربیت         | ۱۲۱۱۴۸۲   | ۱۳۹۶      | ۱۶              | ۰         | کتاب      | ۷۰۴۲  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | بدون منبع   | تسنیم سعید، حسین زارع  | روش تدریس پیشرفته   | دشگاه علم و فناوری اسلامی | ۱۳۹۲ |
| ۱۷       | مطالعه تطبیقی در نظام آموزش عالی             | ۱۲۱۱۴۸۴   | ۱۳۹۶      | ۱۷              | ۰         | کتاب      | ۸۸۶۸  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | آزمایشی   | مطالعه تطبیقی نظام های آموزش از دور                            | سرمدی- فرج الله- مزگان  | فصل های ۳ و ۶ حذف شود.    | ۱۳۹۱ |
| ۱۸       | مدیریت فرایند آموزش                          | ۱۲۱۱۴۸۵   | ۱۳۹۶      | ۱۸              | ۰         | کتاب      | ۵۳۵۳  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | مدیریت فرایند آموزش                                   | محمد رضا سرمدی- محمد حسن                                       | صف  | بیان نور                  | ۱۳۹۰ |
| ۱۹       | فرایند برنامه ریزی آموزشی                    | ۱۲۱۱۴۸۶   | ۱۳۹۶      | ۱۹              | ۰         | کتاب      | ۱۰۶۶۹ | ۱۶    | ۰        | تسنی                | اصول و برنامه ریزی آموزشی                             | فروزان ضرایبان ، نسیم سعید ، ماندانا کودری                     | آغازنیل ضرایبان ، نسیم سعید ،   | بیان نور                  | ۱۳۹۶ |
| ۲۰       | آمار توصیفی                                  | ۱۲۱۱۴۸۷   | ۱۳۹۶      | ۲۰              | ۰         | کتاب      | ۵۵۸۶  | ۱۶    | ۱        | تسنی                | امار توصیفی در روانشناسی و علوم                       | حسن امین بور   | تربیتی  | بیان نور                  | ۱۳۹۲ |
| ۲۱       | حفظ جزء ۲۰ قرآن کریم                         | ۱۲۲۰۶۰۸   | ۱۳۹۶      | ۲۱              | ۰         | کتاب      | ۸۲۰۰  | ۱۶    | ۰        | تسنی                | القرآن الکریم   | -  | -   | چاپ موجود                 | ۱۳۹۱ |