

به نام خدا



| | |
|--|--------------------|
| <p>دکتر مرجان معصومی فرد</p> <p>مدیر گروه پژوهشی آموزش الکترونیکی پژوهشکده آموزش باز و از راه دور و عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور</p> | <p>مشخصات فردی</p> |
|--|--------------------|

| رشته تحصیلی | مقطع | سوابق تحصیلی |
|--|---------------|--------------|
| علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزش از دور | دکتری | |
| علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی | کارشناسی ارشد | |
| علوم تربیتی - تکنولوژی آموزشی | کارشناسی | |

| عنوان | ردیف | رتبه های علمی |
|--|------|---------------|
| کسب رتبه اول فارغ التحصیلی در دوره دکتری | ۱ | |
| دانشجوی استعداد درخشان دانشگاه پیام نور | ۲ | |
| کسب رتبه اول کشوری فارغ التحصیلی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور در رشته علوم تربیتی سال ۸۷ | ۳ | |

| عنوان | ردیف | عناوین مقالات ژورنالی |
|---|------|-----------------------|
| Studying the Relationship between Various Types of Interaction and Learning Quality in Virtual Campuses | ۱ | |
| Psychometric Characteristics of the Childhood Trauma Questionnaire (CTQ) in an Iranian Sample | ۲ | |
| برنامه ریزی آموزشی سامانه های تولید محتوا در آموزش الکترونیکی | ۳ | |
| مطالعه ارتباط سبک های یادگیری (دیداری، شفاهی، خواندن/نوشتنی، حرکتی و چندحسی) با پیشرفت تحصیلی | ۴ | |

| ردیف | عنوان | عناوین مقالات ژورنالی |
|------|---|-----------------------|
| ۵ | بررسی رابطه منبع کنترل، سبک‌های یادگیری و یادگیری خودتنظیمی با موفقیت تحصیلی دانشجویان در دوره‌های آموزشی آن‌لاین | |
| ۶ | بررسی ارتباط سبک‌های یادگیری با مولفه‌های یادگیری خودتنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز تهران | |
| ۷ | نگاهی دوباره به پارادایم‌های تولید علم در آموزش از دور | |
| ۸ | بررسی چگونگی توزیع سبک یادگیری (دیداری، شفاهی، خواندن/نوشتنی، حرکتی، چندحسی) در میان گروه‌های مختلف تحصیلی، جنسیت و سن در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز تهران | |
| ۹ | مطالعه و مقایسه تاثیر فرهنگ در سبک‌های یادگیری حسی | |
| ۱۰ | راهبردهای فراشناختی سازماندهی برنامه درسی در کلاس درس | |
| ۱۱ | تاملی بر اخلاق جهانی در نظام آموزش از دور | |
| ۱۲ | جایگاه عدالت آموزشی در تحول نظام تعلیم و تربیت مبتنی بر سازنده گرایی | |
| ۱۳ | مطالعه نقش آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در کاهش چالش‌های زیست محیطی (با تاکید بر محیط زیست شهری) | |

| ردیف | عنوان | مقالات کنفرانسی (بین المللی و داخلی) |
|------|---|--------------------------------------|
| ۱ | تربیت عقلانی از منظر قرآن | |
| ۲ | اصول و روشهای تعلیم و تربیت دینی | |
| ۳ | تبیین ابعاد اخلاق حرفه‌ای مرتبط با پژوهشگر در پژوهش‌های تربیتی | |
| ۴ | نقش خلاقیت و نوآوری در تغییر برنامه درسی مدارس هوشمند و مدارس عادی در مقطع متوسطه | |

| ردیف | عنوان | ادامه مقالات کنفرانسی (بین المللی و داخلی) |
|------|---|--|
| ۵ | بررسی رابطه انواع تعامل در مدارس آموزش الکترونیکی (آموزش از راه دور) با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان | |
| ۶ | ارزیابی کیفیت پردیس های مجازی دانشگاه تهران | |
| ۷ | تمرکزگرایی و تمرکززدایی در مدیریت آموزش از دور | |
| ۸ | رهبری در سازمان های یاددهنده | |
| ۹ | تفکر پیچیدگی: نوآوری در تفکر سیستمی و دلالت های آن بر آموزش و یادگیری | |
| ۱۰ | رهبری تحول آفرین و معنوی و نقش آن در توانمندسازی کارکنان | |
| ۱۱ | نگاهی دوباره به اخلاق یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های مجازی | |