

جدول تطبیق دروس با رشته تحصیلی مدرس مقطع کارشناسی رشته روانشناسی عمومی سال تحصیلی ۹۵-۹۶

ردیف	نام درس	حداکثر تخصیص کارشناسی	حداکثر تخصیص کارشناسی ارشد به ترتیب اولویت	حداکثر تخصیص کارشناسی ارشد به ترتیب اولویت
۱	روانشناسی عمومی ۱	کلیه گرایشهای روانشناسی		
۲	روانشناسی عمومی ۲	کلیه گرایشهای روانشناسی		
۳	کلیات فلسفه	با رجحان «فلسفه، الهیات و معارف اسلامی گراش فلسفه، فلسفه تعلیم و تربیت» در صورت عدم متخصص مذکور		
۴	مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره	با رجحان «مشاوره، روانشناسی، علوم تربیتی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۵	روانشناسی تربیتی	با رجحان «تربیتی، علوم تربیتی، مشاوره» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۶	روش تحقیق در روانشناسی	با رجحان «روانستجویی، روانشناسی، علوم تربیتی با گرایش تحقیقات آموزشی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۷	فلسفه آموزش و پژوهش	با رجحان «علوم تربیتی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۸	روانشناسی رشد ۱	با رجحان «روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۹	روانشناسی رشد ۲	با رجحان «روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۱۰	آمار توصیفی	با رجحان «روانستجویی، روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی، آمار» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۱۱	متون زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی	با رجحان «روانشناسی، زبان انگلیسی، علوم تربیتی» و در صورت عدم متخصص مذکور		
۱۲	روانشناسی یادگیری	با رجحان «تربیتی، علوم تربیتی، روانشناسی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۱۳	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	با رجحان «روانشناسی کودکان استثنایی، علوم تربیتی، روانشناسی» در صورت عدم متخصص مذکور		
۱۴	روانشناسی اجتماعی	با رجحان «روانشناسی -علوم اجتماعی» و در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۱۵	روشی تغییر و اصلاح رفتار	با رجحان «روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۱۶	روانستجوی	با رجحان «روانستجویی، روانشناسی، علوم تربیتی با گرایش تحقیقات آموزشی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۱۷	آمار استنباطی	کلیه گرایشهای روانشناسی		
۱۸	کاربرد آزمونهای روانی	با رجحان «روانشناسی، روانستجویی» و در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۱۹	اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده	با رجحان «مشاوره، روانشناسی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۲۰	روشها و فنون تدریس	با رجحان «علوم تربیتی، روانشناسی تربیتی» و در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۲۱	اختلالات یادگیری	با رجحان «روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی، آموزش و پژوهش کودکان استثنایی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۲۲	روانشناسی پویایی گروه	با رجحان «روانشناسی، مشاوره، علوم اجتماعی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		
۲۳	تاریخچه مکاتب روانشناسی	کلیه گرایشهای روانشناسی		
۲۴	کاربرد کامپیوتر در روانشناسی	با رجحان «کامپیوتر، روانشناسی، آمار، علوم اجتماعی، علوم تربیتی با گرایش تحقیقات آموزشی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایشهای روانشناسی		

جدول تطبیق دروس با رشته تحصیلی مدرس مقطع کارشناسی رشته روانشناسی عمومی سال تحصیلی ۹۵-۹۶

ردیف	نام درس	حداکثر تخصیص کارشناسی	حداکثر تخصیص کارشناسی ارشد به ترتیب اولویت	حداکثر تخصیص کارشناسی ارشد به ترتیب اولویت	حداکثر تخصیص کارشناسی ارشد به ترتیب اولویت
۲۵	فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)	با رجحان «فیزیولوژی انسانی علوم اعصاب، پزشکی، زیست شناسی جانوری در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۲۶	شخصیت(نظریه ها و مقایم)	کلیه گرایش‌های روانشناسی			
۲۷	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی)	با رجحان «روانشناسی، کودکان استثنایی، علوم تربیتی، » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۲۸	روانشناسی فیزیولوژیک	با رجحان «روانشناسی بجز روانشناسی تربیتی، علوم اعصاب، روانپزشکی، پزشکی، فیزیولوژی انسانی در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۲۹	روانشناسی احساس و ادراک	کلیه گرایش‌های روانشناسی			
۳۰	انگیزش و هیجان	کلیه گرایش‌های روانشناسی			
۳۱	روانشناسی هوش و سنجش آن	با رجحان «روانستخی، روانشناسی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۳۲	روانشناسی بازی	با رجحان «روانشناسی، علوم تربیتی گرایش پیش دستانی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۳۳	مبانی جامعه شناسی	با رجحان «جامعه شناسی، علوم اجتماعی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۳۴	روانشناسی تجربی	با رجحان «روانستخی، روانشناسی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۳۵	روانشناسی مرضی کودک	با رجحان «روانشناسی بجز روانشناسی تربیتی، روانپزشکی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۳۶	آسیب‌شناسی اجتماعی	با رجحان «علوم اجتماعی، روانشناسی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۳۷	آسیب‌شناسی روانی ۱	با رجحان «روانشناسی بجز روانشناسی تربیتی، روانپزشکی» در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۳۸	آسیب‌شناسی روانی ۲	با رجحان «روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی، روانپزشکی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۳۹	روانشناسی جنایی	با رجحان «روانشناسی، حقوق قضایی ترجیحاً جرم شناسی ، علوم اجتماعی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۰	مقدمات نوروپیکولوژی	با رجحان «روانشناسی بجز روانشناسی تربیتی، علوم اعصاب، روانپزشکی، پزشکی، فیزیولوژی انسانی در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۱	سینیار در مسائل روانشناسی	با رجحان «روانشناسی (اوایت با روانشناسی عمومی) در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۲	بهداشت روانی	با رجحان «روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی، روانپزشکی در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۳	روانشناسی اعتیاد (سبب شناسی و درمان)	با رجحان «ارزوانشناسی، روانپزشکی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۴	پژوهش‌های عملی و انفرادی	با رجحان «روانشناسی عمومی، مشاوره، علوم تربیتی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۵	ارزشیابی شخصیت	کلیه گرایش‌های روانشناسی			
۴۶	مقدمات روانشناسی سلامت	با رجحان «روانشناسی، روانپزشکی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۷	تفکر و زبان	با رجحان «روانشناسی، زبان شناسی همگانی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۸	نظریه های مشاوره روان درمانی	با رجحان «مشاوره، روانشناسی » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی			
۴۹	روانشناسی مدیریت	با رجحان «روانشناسی، مدیریت » در صورت عدم متخصص مذکور، سایر گرایش‌های روانشناسی	۷۶۱		