

# جزوه درس فرهنگ و تمدن مسلمانان در کشورهای غیر مسلمان

گردآوری : گروه تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی

## ترجمه ایزج کوہانی

مجموعه مقالات

# اقلیتیهای مسلمان در جهان

په آینده‌ای در انتظار جوانان مسلمان دنیا گشته است. این مثلاً بعنوان برای مسلمانی دستگذیری در آمده است. نا به طور خودی این امر از این دستگذیری می‌باشد. این امر می‌تواند مسکنی و شایسته هنگامی به دیگر انسانها بخواهد. تربیت کودکان از این دیدگاه را باید از ابتدای زندگی انجام داد. این امر از این دیدگاه می‌تواند فردی و بسیار مرمم است. نزد ائمه حملان مسلمان دنیا است. ما و مسن ما است.

ترجمہ ایوج کوہاٹی

مجموعہ مقاومت

اُفیلیٹھائی فسالہ ۱۰  
۲۰ جھماں

## مشکلات فرهنگی و اجتماعی افیلتهای مسلمان

مهدو اصلالح «کشورهای مسلمان» و «کشورهای دارای افیلتهای مسلمان» در امور بین‌الملل و خدمت به اسلام و دعوت به آن به کاربرده می‌شود. برای نایابی کشوری به عنوان یک کشور مسلمان و نیز ناپدید افیلته بیک اقایت مسلمان، معیارهایی و تقدیر دارد که بدون تردید تعداد مسلمانان آن کشور و قدرتمند آنهاست؛ لیکن تربیت می‌توانند هر کشور را که تعداد مسلمانانش پیش از پنجاه درصد کل جمعیت آن باشد. یک کشور مسلمان باید و می‌باید و نیز باید و باید باشد. در غیر این صورت مسلمانان آن کشور اقایت به شماره‌ای آید که وجود آن، معیارهایی نظر رئاست‌عالیه کشور را کلکات نظالم حاکم و ذکر این رئاست که در قانون اساسی که کشورداری بین‌المللی نیست (لایک) قابل تأمل و در دری ام است. اما به علت در دست نبودن آمار و شناخت از تعداد جمیعت و گروه‌گونی عقاید غیرالله‌ی بخی اتفاق، با مشخص نبودن عقاید بسیاری از آنان، به ویژه در افریقا، مشکلات تشخیصی یک کشور مسلمان و افیلتهای مسلمان نیایان می‌شود.

به عوام مثال یاد آور می‌شوم که تعداد مسلمانان هند بالغ بر نود میلیون نفر است که رقم بزرگی است، و تعداد مسلمانان اندیکی پیش از پنجاه درصد کل جمعیت آن می‌باشد. همچنین تعداد مسلمانان در کشور اردو پاکستانی اکثریت جمیعت آن را تشکیل می‌دهند، حال آنکه هیچ یک از این کشورها در بزرگی کشودهای مسلمان نیستند. ولی اوگاندا و گاندی، با اینکه تعداد مسلمانان آنها کمتر از پنجاه درصد کل جمعیت شناخت می‌باشد، به عنوان کشورهای مسلمان شناخت می‌شوند و هر دو عضو کنفرانس اسلامی هستند. با وجود این به

بررسی آماری افیلتهای مسلمان در جهان	۲۰۳
مطالعات روانی و اجتماعی افیلتهای مسلمان	۲۶۲
وضع کنونی مسلمانان شورودی و تازارها در غازان	۲۷۱
وضع افیلتهای مسلمان در منطقه خودمختار اوکرودرچن، معروف به ترکستان شرقی	۲۸۲
نتایج حمله فرهنگی رسیبه در سرزمین مسلمانان ترکستان	۲۹۵

امکانات موسیوی می‌توان به آنان کسک کرد و شاید این مهم در کشورهای اروپای غربی و امریکای شمالی به سهولت پسرشود. ولی احتمالاً این امر در کشورهای کم‌نوسنی با مشکلات زیادی روبرو خواهد شد. اگر راهه کمکهای رسمی و مردمی امکان پذیر نباشد لازم است از سازمانهای بین‌المللی خواسته شود که در جهت تأمین آزادی عقیده و ایمان برگزاری مراسم مذهبی اقلیتهای مسلمان اقدامات موثری را انجام دهد.

#### اقلیتهای مسلمان و آمارهای مغرضانه

همان طور که گفته شد اقلیتهای مسلمان، مسلمانی هستند که در کشورهای غیر اسلامی زندگی می‌کنند، ولی با پایده حقیقتی که ممکن است از ذهن بسیاری دور باشند نزدیک به کنیم و آن اینکه پژوهان ادیان آنسانی در میانه پژوهان ادیان محدود در اقلیت به سرمهی پژوهند. برخی از آمارهای موجود در باهه تعداد پژوهان ادیان جهان ممکن است با دقت گذاشت و برخی دیگر، بنا بر علیٰ چنان دقیق نباشند. در اینجا آمار فوچیه‌آمده اسلام‌برخانیکا در سالهای ۱۹۶۸ و ۱۹۷۲ را ذکر می‌کنیم که طور مغرضانه تووف و شد اسلام در سالهای مذکور را وسومی کند و ما دلایل نادرست بودن این آمار را خواهیم نوشت.

میزان	تعداد میلیون	نسبت درصد	تعداد میلیون	نسبت درصد
۱۹۷۲	۱۹۶۸	۷/۷۷	۴/۸۸	۷/۷۷
اسلام	۳/۲۳	۱۱%	۴/۷۱	۴/۲۴
بیرون	۲/۱۰	۵%	۱/۴۵	۲/۰۷
کل ادیان سه گانه	۱/۱۶۵	۱۱%	۱/۱۴۶	۱/۱۱
سایر اعتقادات و ادیان	۱/۱۹۲	۱۱%	۰/۸۰۸	۰/۷۴۲
۱۹۶۸	۱۹۷۲	۱۰۰%	۰/۳۵۵	۰/۱۱۰

۱۰

پژوان اعتقدات غیر اسلامی هنوز بر ماطلق گسترشده ای از جهان سراسرا دارد. بیان آمار فرهنگیه مالانه پژوهانیکا (۱۹۷۲) مذهب هندو ۲/۷۷ میلیون نفر پژوه دارد که ۰۷۷ میلیون نفر آنان در آسیا هستند و پس از آن مذهب کنفوویون با پژوهانی بالغ پر ۵/۰۳ میلیون نفر و پژوهانی که تعدادشان ۱۰۳ میلیون نفر است قرار دارد که در آسیا متکر هستند. از سوی دیگر فوجه کننه نبوده از لاعز در سال ۱۹۷۰ تعداد مسلمانان جهان را ۱۰/۱۳ میلیون نفر تخمین زده است که نشان دهنده تعدد آنها در کم جاود دادن تعداد مسلمانان است، حال آنکه تمام ظاهروندانهها عکس این طلب را ثابت می‌کند و به این سوال باید کاملاً توشه شود.

اگر به منابع اسلامی پیوچیم، می‌پیشیم که برخی از آنها تعداد مسلمانان را پیش ۰۵ میلیون نفر تخمین زده‌اند که ۰۰۰ میلیون نفر در آسیا، ۱۱۲ میلیون نفر در افریقا، ۶ میلیون نفر در آریا، و ۰/۷ هزار نفر از آنان در امریکای شمالی و جنوبی و استرالیا زندگی می‌کنند. ربط عالم اسلام در مکان نزدیک از ۰۰۰،۸۸۶،۷۷۲ نفر - ۲۰٪ جمعیت جهان - تخمین زده است. میلیونها نفر هستند. از قاره آسیا مکار ادیان و شخصی به شماره ای که تعداد پژوهان آنها میلیونها نفر هستند. از سوی دیگر بایکه قاره آسیا محل نزول ادیان آنسانی است و مکه، مکه و مدینه مسورة و بیت المقدس در آن قرار دارد، باز می‌دانند که اقلیتهای مسلمان در این قاره مورد انتی و آزار قرار می‌گیرند. طبق آمار سال ۱۹۷۸ تعداد مسلمانان در جهودی خلق چنین ۵ میلیون نفر، در هند ۷۸ میلیون نفر، در فیلیپین ۵ میلیون نفر و در شوروی ۵ میلیون نفر تخمین زده شده است. اما در مورد آمار ناقص می‌توان نکاتی را پژوهند.

۱. این آمار بایکه دیگر مغایط است و بعضاً فائد دفت لازم است و اینها تعداد اثکاری در ذکر آمار ندارت وجود دارد.
۲. در کشورهای مانند چهاروی خلق چنین و هند و شوروی تعداد اقلیتهای مسلمان پیش از تعداد کل جمیعت در اکثر کشورهای اسلامی می‌باشد و این اقام بودجه از لاحاظ دستگاههایی که در خدمت با اسلام فعالیت می‌کنند قابل توجه کنند؛
۳. امکانات و به روشنای مختلف به این اقلیتهای بزرگ توجه کنند؛
۴. بسیج امانت اسلامیم بلوی دعوت به مسلمانان به اسلام هنوز کاملاً صورت نگرفته است زیرا میتوانند از پژوهان ادیان و ضمی و عقاید بدی و وجود دارند که باید برای جایب آنان به زاد و لد پژوهان ادیان دیگر است اما آنچه از این آمار پذیرفتشی است، این نکته است که زاد و لد پژوهان ادیان دیگر است اما آنچه از این آمار پذیرفتشی است، این نکته است که

۱۱

آرامی و سریانی و فقط رایه بیانگانی تاریخ پس از دارد.

### پیشنهادات محدود

دست اندیش کاران و کارشناسان دعوت به اسلام پایه کوشیده و ناشهای خود را برای نزوح زبان عربی در میان اقلیتهای مسلمان، در آسیا و افروماشیکر کنند. به صورت که قاره زبان عربی آنادگی پیشیقش این گوشنها را دارد (حسنی به طور مرسی) و این کار نیز در آسیا به صورتی دیگر قبل از اسلام. به غرض این مادریت به اقلیتهای مسلمان و گذار شدن، زیرا در میان اکثرها اینکات چنین کاری و فراهم نیست و این اقلیتها نیز تحریه با اهلیت لام را ندانند. تحقیق این هدف به ایرانی یک ملت کامل نیاز دارد که باید این اجرای آن کشورها اسلامی و عربی، که توائی مادی و فرهنگی و سیاسی لام را دارد، باید شرکت کنند. در این راستا به مولود زور پاید و نیزه کرد: «الله، نعم که بایهایی به منظور آموخت زبان عربی به خارجی ها توپط کار شناسان شایعه (ادرانظر گوشن زبانهای ربع میان اقلیتهای مسلمان). این که بایهایی به آشنازی نوش زبان عربی را آموخت دهد و درسترس این اقلیتها فارگردید؛ ب افزایش تمدید بوسهای تحصیلی مربوط به زبان عربی و دین اسلام برای اقلیتهای مسلمان؛

ج. کمک به این اقلیتها در ایجاد مدرسه های آموخت زبان عربی برای کودکان و توجه به این گونه مدرسه ها از حافظ مادی و پرورش و اعتراف مخصوصان در این زبانها و بر عده گوشن کلیه هزنهای مربوط؛ د. آموختن زبان عربی به نیازی ها از طرق رادیوهای کشورهای اسلامی و پاکستانی که میتوانند این اقلیتها را در نوار و رینویل این منظور و فرادران آنها درسترس این اقلیتها.

### مشکلات اجتماعی

منظور از مشکلات اجتماعی، مشکلات است که هر مسلمان به هنگام سکونت دریک جامه غیرمسلمان با آن دربردم شود. این روند را در این مسکلات به شمار

شناخت رود از دنیا را درجهت حفظ اسلامی خوبی پاری می دهد. در حال حاضر زبان عربی پس از زبانهای چشمی و انگلیسی و اپانولی (بته زبان انگلیسی در میان اکصد و کشیده زبان خود به شماری آبد و از زبان رونداد کنی که به این زبان صحبت می کنند بندو هم میباشد) نفر به آن تکلم می کنند. پیشنهاد میباشد نفر به آن تکلم می کنند.

(زبان عربی در افریقا رواج زیادی ندارد و در حال که چهل درصد از زبانهای ربع در آن قاره مانند زبانهای سواحلی و هوتساوی دارای مفردات عربی است و زبانهای محلی دیگری هم داری بسیاری از مفردات عربی هستند و این اختلال بسیار دودار دارد که اشتغال عدداً دست به روح گوشنها میکند. در افریقا زاده است تا زبان عربی را در آنجا مهجر نمایند) دیگر آنکه تلاش در جهت آموخت زبان عربی به اقلیتها مسلمان ساکن اوقتا هنوز در مراحل اولیه فرادراد و دلیل کمپین امکنات و نبود برنامه های مشخص باشد و شواهدهای زدروزی و اجرای آن بین توپط هشتمای رسی با نیزهای مردمی جهان داشت اسلام به ذهنها سال زمان نیاز دارد؛ در این باور مرحوم استاد عباس محمود العقاد جمله زنیانی دارد: «اگر زبان عربی ناید شود، یک عرب با مسلمان دیگر قوام نیزه اهد داشت که او را در میان سایر اقوام سهایزد و از دوب شدن در بیان سایر ملل مصون نماید و بنین

نیزه پیشنهاد باید بیان و شاخت و ایمان او باقی نگاهدند.»

(عده ترین نگرانی ما از بابت اقلیتها مسلمان ساکن کشورهای غیر اسلامی، ذوب شدن فرهنگ آنان است بود و در کشورهای اروپایی) پاکستانی که الگوی مشخصی از سرمنیز داشته است (مانند کشورهای اروپایی) پاکستانی که الگوی مشخصی از ذوب شدن فرهنگی را به ملتهای خود تحمل می کنند و آن را با وسائل گوناگون در آن جهت معین حکمت می دهند (مانند کشورهای کمیزشی). درینچند وضی اقلیتها مسلمان، در غایب زبان عربی، در معرض خطر شدید ذوب فرهنگی فرار میکنند و همان طور که مرحوم عقاد گفته است، زینه از دست دادن پیشنهاد بیان و شاخت و ایمان آنها فراهم می شود) به نظر می رسد برای حفظ و تقویت عقاید دینی و فرهنگ اقلیتها مسلمان ساکن در کشورهای غیر اسلامی، باید در جهت حفظ زبان عربی در میان آنان کوشید. گفتن که در دنیان ظهور اسلام و گسترش سرعان آن زبان عربی توانت با گشتن زبانهای دیگر شود و فراغله زبانی نسبتاً کوتاهی زبان بولنی را از سر راه خود بردارد و زبانهای دیگری مانند

آلانی، اسپانیولی) که هر سه ماه یک بار منتشر شود و در آن موضوعات برگردایی از مطلب مذهبی و اندیشه‌ای اسلامی چاپ شود؛ ۳. اوسال نووارهای ویدئو که در زمینه امور فرهنگی کشورهای اسلامی و مسلمانان نهیه شده باشد، تا این طبقه با تبلیغات خارجی موافیک بروز ارشاد و ارتقا به مسلمانان باشد؛ ۴. بوقار کردن ارتباط مستمر را اقليتهای مسلمان بخوبی دیداری آنان در مراسم مذهبی و آشنا کردن آنان با کشورهای اسلامی.

در این پیشنهادها باید در پارچه‌بُرچه کی طرح روشن و برسی شده طی سالیانه مصادی اپرا شود تا بتوانم به برداون دینی خود در همه نقاط جهان خدمت کنم.

درینهای ایمنی و بکار رفته های فعالیت مدنور نیست و به همین علت اقليتهای مسلمانی که در جامع غیر اسلامی زندگی می‌کنند ناچار از احاطه پوشش و علایق اجتماعی اضطرار شوند. در بسیاری از جماع، بخصوص در اروپا به سختی می‌توان مسلمانان را از حافظ ظاهر از غیر مسلمانان تمیز زاده و در پارچه بُرچه چشمیهای اسلامی که در بسیاری از موارد اگر ظارت حقیق و سالم وجود نداشت باشد به صورت باشگاههای تحریمی دری دیده.

به این مشکل باید با هشیاری کامل رسیدگی شود و نمی‌توان مقوله جالی ز از مردم در جامعه را مطیع کرد، بلکه باید (پوشش) ن اهمیت شایانی داده شود، به طوری که در نظر از طرز فکر او تأثیر بگذارد و او را در مقابل وسایع های جامع غیر اسلامی حفظ کند. البته هنگامی مشکل اینچه احاطه حل خواهد شد که پوشش اسلامی در میان زبان اقليتهای اسلامی عمومیت بدانند (این پوشش از پوشش زندگی پوشش مود و قبول شیعه میان است و نه یک پوشش خاص)، درین زمینه می‌توان به این چنها و چنها اسلامی در خارج کشورهای زیادی کردن آنها به این امر توجه کنند، باشد که جلو آوار و پامهای اخلاق این گرفته شود و جوانان مسلمان از حافظ ظاهر و پوشش هرسنگ جوانان جامع غیر اسلامی نباشند، با این دلایل می‌توان این مشکل را حل کرد.

مشکل تبلیغات، مشکل تبلیغات مانند مشکل آموخت است و در حقیقت دوری یک سکه و منکس کننده امکار جوامع غیر اسلامی هستد. شکی نیست که رسانه های گروهی بخش وسیعی، از انکار مردم آن جامع را به خود مشغول می‌کنند و آن فقط از مقاهم (ناسیونالیستی) بر می‌کنند، بلکه از مقاهمی می‌باشند که گروههای جایتکار به منظور اشاعه فساد و رسیدن به مقاصد مادی و میانی در تردد آن سعی دارند. به طور طبیعی مقابله با دستگاههای تبلیغاتی تقدیر مدد در داخل کشورها حتی در خارج از آنها مقاور نیست و تنها راه علاج، تقویت قدرت شخصیت شونده مسلمان در مقابل این تبلیغات است.

۱. ارسال هزاران نسخه از مجلات اسلامی که توسط هیئت های دعوت به اسلام نهیه می شود، برای اقليتهای مسلمانی که در کشورهای غیر اسلامی زندگی می‌کنند؛ ۲. برسی امکان صدور یک مجله به کی از زبانهای زنده ذمی (انگلیسی، فرانسه،

هیچین مسلمانان مقیم تاریخی، پیش‌بهرستان، مردوف، باری، جوانش، کربله، ارمنستان، اکراین، سکو، و نقاط دیگرینه آنها اضافه می‌شود. باید گفت با وجود اینکه برخی از این مسلمانان علی رغم میانشان از ورگ اسلامی باید گفت با وجود اینکه برخی از این مسلمانان علی رغم میانشان از ورگ اسلامی که از پیشیده اجباری مسلمانان به سپری به بهانه‌های مختلف و انتقال روس‌ها به هیچیان که از پیشیده اجباری مسلمانان به سپری به بهانه‌های مختلف و انتقال روس‌ها به سرزمین آنان برای کاهاش تعداد مسلمانان در مراحل حاصل‌جز و سپس ادعای روسی بودن این مراحل سختی نخواهند گرفت. به هر حال در این بررسی به روشنایی شکنج و کشوار دسته جمعی و سمهای سیاسی و اقتصادی مسلمانان در سایه رژیم کمونیستی که تا به امروز نیز در بسیاری اوقات ادامه دارد اشاره نخواهد شد. گرچه بررسی اوضاع سیاسی و اقتصادی مسلمانان در رژیم کمونیستی موضوع بسیار مهم و حیاتی به شمار می‌آید. در این بررسی فقط روشهای فرهنگی و پرورشی رژیم کمونیستی برای روسی کرد افکیت مسلمانان مطلع خواهد شد.

**اهمیت بررسی**  
امبیت این بررسی فقط به این دلیل نست که روشهای دولت کمونیستی را در تحلیل اینیشه و فرهنگ خوش بر افکیت مسلمان مبنظر قرار می‌دهد؛ روشهایی که هدف آن نایابی عقیده اسلامی در میان نژادهایان و فقط کردن نسلهای مسلمان و مسیح کردن آنها در بطن عقیدتی و جنایتی خوبی و روسی کردن نسلهای مسلمان و مسیح کردن آنها در بطن جامعه شناسان جهان مهای جامعتری در نظر دارد. به اختقاد آنان فرهنگ عبارت است از «دستاوردهای یک سلط با است»؛ که شامل نظام وزنگی اجتماعی و اینزار و صنایع و اندیشه‌هایی می‌گویند: «لوهگ بینی هرگونه اختراع و اکثاف انسان که در تحولات اجتماعی نقش داشته باشد». و داشتمد دیگری به نام کلکهون آن را اینراهی مختلف زندگی می‌نمد که رفاراتان را در جامعه تعیین می‌کند.

مسلمانان در سایه رژیم کمونیستی  
اسامن این بررسی بر این است که فرهنگ غالی در شوروی وجود دارد که عبارت است از ترکیب پیچیده‌ای از اکار و عقاید و عادات و مسیح و گلشها و ارزشها و طرز فکر و کنار و زنگاری که جزو کمونیست شوروی از زمان انقلاب تاکنون عرضه کرده است. درست در مقابل آن فرهنگ، افليبيت مسلمان مسلمون فوارگرفته است که فرهنگی با پیش‌بهرستانی در هفتم دسامبر ۱۹۱۷ شواری کبیری شان باشونیکی پیام پرورانی را فرهنگ غالب تفاوهای ریشه‌ای دارد. افکیت مسلمان در اینجا شامل ساکنان جمهوری های مسلمان نشین آذربایجان، ازبکستان، ترکستان، قرقیستان و گرجستان می‌شود که اغلب مردم این مراحل مسلمان‌اند.

مناطق اسلامی، و کوچاندن ملھای مراحل مذکور به سوی مراحل درست اشاره‌ای نخواهد شد. هیچین از کشاوهای دسته جمعی هرمان ملی و روایان مسلمان، توطیلین و اشان و ملهم ساختن آنها به عنوان جاموسان زین و آلمان نازی مطابی گفته نمی‌شود. هیچیان که از پیشیده اجباری مسلمانان به سپری به بهانه‌های مختلف و انتقال روس‌ها به سرزمین آنان برای کاهاش تعداد مسلمانان در مراحل حاصل‌جز و سپس ادعای روسی بودن این مراحل سختی نخواهند گرفت. به هر حال در این بررسی به روشنایی شکنج و کشوار دسته جمعی و سمهای سیاسی و اقتصادی مسلمانان در سایه رژیم کمونیستی که تا به امروز نیز در بسیاری اوقات ادامه دارد اشاره نخواهد شد. گرچه بررسی اوضاع سیاسی و اقتصادی مسلمانان در رژیم کمونیستی موضوع بسیار مهم و حیاتی به شمار می‌آید. در این بررسی فقط روشهای فرهنگی و پرورشی رژیم کمونیستی برای روسی کرد افکیت مسلمانان مطلع خواهد شد.

**تعرف اصطلاحات**  
فرهنگ معانی مختلفی دارد، به طوری که مسکن است نزدندی یا گروهی به معنای برخورداری از مطمح عالی در امور نظری و عملی تلقی شود. اما فرهنگ شناسان و جامعه شناسان جهان مهای جامعتری در نظر دارند. به اختقاد آنان فرهنگ عبارت است از «دستاوردهای یک سلط با است»؛ که شامل نظام وزنگی اجتماعی و اینزار و صنایع و اندیشه‌هایی می‌گویند: «لوهگ بینی هرگونه اختراع و اکثاف انسان که در تحولات اجتماعی نقش داشته باشد». و داشتمد دیگری به نام کلکهون آن را اینراهی مختلف زندگی می‌نمد که رفاراتان را در جامعه تعیین می‌کند.

اسامن این بررسی بر این است که فرهنگ غالی در شوروی وجود دارد که عبارت است از ترکیب پیچیده‌ای از اکار و عقاید و عادات و مسیح و گلشها و ارزشها و طرز فکر و کنار و زنگاری که جزو کمونیست شوروی از زمان انقلاب تاکنون عرضه کرده است. درست در مقابل آن فرهنگ، افليبيت مسلمان مسلمون فوارگرفته است که فرهنگی با پیش‌بهرستانی در هفتم دسامبر ۱۹۱۷ شواری کبیری شان باشونیکی پیام پرورانی را فرهنگ غالب تفاوهای ریشه‌ای دارد. افکیت مسلمان در اینجا شامل ساکنان جمهوری های مسلمان نشین آذربایجان، ازبکستان، ترکستان، قرقیستان و گرجستان می‌شود که اغلب مردم این مراحل مسلمان‌اند.

با ۱۰۰۰۰ دلیل آموز و وجود داشت که طبق ماده نهم قوانین ۲۳ زئویه ۱۹۸۱، بگاری ۱۹۲۸ اجتاعات مذهبی و آموزش مذهب در مدارس منع اعلام گردید. تا اینکه در سال ۱۹۷۰ نظامی در سرتاسر خاک شوروی پراکنده می شوند و بین تربیت دریک مجھط کامل روسی فرامی گیرند. تختت نظام وظیفه برای برجی از جوانان بوده و روستایان مسکن است اولین مرحله ای باشد که آنها را باملت روس مرتبط می سازد و برای بعضی از جوانان تنها فرصت اولین حمله ای باشد که آنها را بآن آشنایی تداشتند، یا موزوند.

مشکل در این حد باقی نماند؛ مقامات شوروی باعث پرگاری شماربر بینی مسلمانان شنند و با این کار حداقل حقوق آنان را نیز نادیده گرفت. و مانع اجرای دو فرضه از اصول دین مسلمانان، یعنی حج و رکات شنند. مانع حج شنند تا مسلمانان شوروی نتوانند با پیشگیر از جوانان مسلمان خوش ملاقات کنند و مانع پرداخت ریات شنند تا بدل به پیشگیر از جوانان خوش ملاقات کنند و مانع پرداخت ریات شنند تا بدل به پیشگیر از جوانان خوش ملاقات کنند. این مقامات به فرضه روزه ماه و هفستان نیزه این دلیل که مالی در دست روحاخانان نشود. این مقامات به فرضه روزه ماه و هفستان نیزه این دلیل که باعث متوقف شدن تولید می شود حمله کرند؛ و غافقت حمله ای توسط شاهنهای کمپنیت برای بین مساجد انجام دادند و بیشتر آنها را عامل بست. با به باشگاه و سینما و پیشگیر اماکن عمومی بدلیل کرند. درنتیجه این حمله تعداد بسیاری از مساجد منهدم شنند و در سال ۱۹۴۱ طبق نوشته روزنامه اخبار چنگ شوروی از هزاران مسجد در روسیه تقدیم شدند و بین از روی کار آمدند رژیم کمونیستی مؤسسات اسلامی به کلی منحل چند سال پس از روی کار آمدن رژیم کمونیستی مادری ضروری برای شفای مدارس دینی ازین رفت. هنوز چند سالی از پروراری رژیم کمونیستی نگذشته بود که بقای مدارس دینی ازین رفت. هنوز چند سالی از پروراری رژیم کمونیستی نگذشته بود که تعداد مدارس و مساجد در روحاخانه ای طبق نوشته روزنامه اخبار چنگ شوروی از هزاران مسجد در روسیه تقدیم شد.

تفصیل نسبت در روسی کردن ملتهای مسلمان نسبت مارکسی بر اساس اصول فلسفی و اجتماعی و میانی مارکسی است و زیرینای فلسفی آن بدبادی نسبت به کیانی و انسان و جامعه است. در این فلسفه مادی و الحادی دین بدل کار گذاشته شود چون کاملاً آن فارض دارد. از نظر کمپنیت پاشرفت انسان محدود به عالم و را ثبت نسبت به کارکرده شرایط محدود و تقسیم کارستگی دارد. از این رو نسبت از اول استاد از این راسته از پرورارهای گروگان انسان جایگزینی بر اساس مقاهم و گرایشها و عادات سوسیالیستی به وجود آورد. نظریه پردازان امور تربیتی در شوروی در بود آوردن انسان جدید بر سلطان دولت و حزب بر تمام امور تربیتی کشور نمکی بوده اند، نسلی که در حق نفعه ای از جوانان مانند اراده و تمام بزرگی امور

دوران خدمت وظیفه نیز را آن در در خواهد شد، نیز ازدهه می بلدی هیچ واحد نظامی در شوروی بر اساس مطبه ای یا ملی به وجود نماد و سرالان و افسران در کله و احدهای نظامی در سرتاسر خاک شوروی پراکنده می شوند و بین تربیت دریک مجھط کامل روسی فرامی گیرند. تختت نظام وظیفه برای برجی از جوانان بوده و روستایان مسکن است اولین مرحله ای باشد که آنها را باملت روس مرتبط می سازد و برای بعضی از جوانان تنها فرصت اولین حمله ای باشد که آنها را بآن آشنایی تداشتند، یا موزوند.

رژیم جدید به پراکنده می امامی و ملی مسلمانان و نایاب کردن زبان آنان و روسی کردن اجباری آنان بسنده نکرد و دست به اهلیان مؤسسات اسلامی که حافظ شخصیت و فرهنگ اسلامی مطبله بود که معمترین آنها اوقاف اسلامی و محکم شرع و مدارس و حوزه های دینی بود، مقامات دولتی به مصادور تمیم اراضی و قعی، که ایزارتی مادی در دست روحاخانه ای اوقاف به حدی بود که نیزی از زمینهای کریمه و فقشار و آسیای میانه را دربرمی گرفت و نداد بیشاری آسیاب، حمام، بازاره مغازه، مساقنخانه، وغیره را شامل می شد. این اوقاف در تمام اعصار منبع ثابتی برای اتفاق به پیهارثانها و مدارس و دارالتجهودها و کمک به فقر و مستندان مسلمانان بود.

تفصیل نسبت در روحاخانه، منبع رزق خود را از دست دادند و بنای مادری ضروری برای شفای مدارس دینی ازین رفت. هنوز چند سالی از پروراری رژیم کمونیستی نگذشته بود که بقای مدارس دینی ازین رفت. هنوز چند سالی از پروراری رژیم کمونیستی نگذشته بود که تعداد مدارس و مساجد در روحاخانه ای طبق نوشته روزنامه اخبار چنگ شوروی از هزاران مسجد در روسیه تقدیم شد. بافت.

همچنین درس ویکم دسامبر ۱۹۷۱، قانون مربوط به احوال شخصی تملیون شد که طبق آن ثبت مدنی ازدواج جایگزین نسبت شرعی آن شد و به موجب این قانون، ثبت شرعی ازدواج هیچ گونه مبنای قانونی نداشت و سپس محکم شرعی به طور کلی ملکی شنیده نیز را این محکم زندگی روزمره مسلمانان را کشتل می کردند و مرجوحیت آنان را به عنوان مسلمان تحریم می بخشیدند.

کتاب و مجله ۱/۱۳۳؛ سینما ۱/۱۷٪؛ فیلم‌های ایندها ۱/۱۱٪؛ بستگان ملحد

به این دلیل که دولت شوروی درین کشورهای جهان بالاترین رقم بودجه را در امور پژوهشی و آموزشی در اختیار داردیدن بالغ بر هر درصد دلاری را در این زمینه به کار پرداخت، قدرتمند در پژوهش ایندیلوزی که نویسندگان به کمپکت و بزرگ می‌توانند تهدیدی مستمر و خطرناک برای بقای فرهنگ اسلامی افکت مسلحان آن کشور باشد.

### اسلام در روسیه با طرح شورود

حال که ۲۸ سال از فعالیت منظمه شوروی برای محور فرهنگ اسلامی در آن کشور می‌گذرد، از مسلمانی مسلح انان شوروی چه باتی مالنه است؟ واقعیت این است که اطلاعات مادر این باه بسیار محدود است و علمای متخصصی که به زبان روسی و زبانهای ملی اسلامی مسلط باشند برازیلی از برآبی و پیرسی این موضوع در اختیار ندانشیه ایم تا ادبیات فرد اسلامی آن کشور برای گیری کنند و امارتی مسلح انان شوروی را به عنوان اسلام به دست آورند. آنها در اختیار داریم اثراواره‌هایی ایست به وجود چهار مرکز مذهبی رسمی که به امور اسلامی فرقان کشور نظرات می‌کنند. لیکن فعالیت این مرکز محدود است زیرا کاملاً تحت نظر کویت‌ها قرار داردند. البته این خصوصیت به کویت ممکن است از روی تسلیمی یا توافق باشد و شاید هم از روی سکمت و مصلحت صورت گرفته باشد تازینه و لطفه نیز از این اقدامات در امان نمانند و به صورتهای گوناگون در خدمت اهداف دولت اینها اهیبت چندان نداشند و نیاز این اقدامات مستشی نیست. رادیو و تلویزیون، سینما و تئاتر و روزنگارهای، مرکز تحریری، موزه‌ها، هنر سکاپی، علم طبیعی، و بورهای تحقیقی و مطالعه نیز از این اقدامات در امان نمانند و به صورتهای گوناگون در خدمت اهداف دولت کویتی درآمدند.

برای جلوگیری از اطالة کلام فقط بآوردن شورود که در زبانه کتاب بلشویک‌ها سراسر شورود را غرق می‌بینند اینکه کتاب و روزنایه و مجله که آنرا زبانهای روسی و محلی کویت که مقدار زیادی هم سهم ماطق اسلامی شد و همه درجهت تبلیغ اندیشه مارکسیستی و خشکدار کردن چهارهای اسلام و تحریف آن بود. همه این نیروها دست به داشت هم دادند و هوشیاری درجهت ترویج الحاد به کار روانی نهیتی داشتگاه تقویتستان مصائبی با داشبور وان در مردم دستگیر آسای میان مقاماتی در روزی نیز از ۱۰ نفر که مرتد شده اند میزان تأثیر هر کیک از مدارسه ۲/۵٪؛ تبلیغات دور روز ۱/۰٪؛ برنامه‌های زاده‌بی ۳/۹٪؛ خواندن

بایانیها روابط از مؤسیات آموزشی - فرآنده، به طوری که عضویت درس زبانهای اکبری و پیشگانی این پیشنهاد اعمومی دارد و شامل تمام افراد جامعه درستین مذکوری شود حال آنکه عضویت دروزن این این کشورهای بـ نموده گزنش انجام می شود و به همین علت نداد اعضاي آن نصف مجمع جوانانی است که از لحاظ سنتی شرایط عضویت این سازمان را دارند، اما تعداد اعضای حزب کمونیست شوروی هفت بـ هشت میلیون نفر است که همگی بـ از طی مرحل مخفتف دوسازمان جوانان به خوبی تربیت و آماده شده اند، به طوری که جای پای آنان به دورترین روسنا و خواشی مرزا های اتحاد شوروی نیز رسیده است. حزب کمونیست به وسیله اخبار خود بر کلیه بـستگاههای دولتی و سازمانهای مردمی از قبیل سندیکاهای تعاونیها و سازمانهای درزشی و جوانان و مجامع هنرمندان و نویسندگان تسلط کامل دارد.

سازمانهای جوانان درجهت ترویج عقیده مارکسیستی و تضیییت کامل اسلام نلاذن می کنند، در حقیقت منشور حزب کمونیست و منشور کوموسوول با صراحت اعلام می کنند که وظفه هر عضو که مبارزه نشینی کنند برای این مسامی مظاهر مذهب و دین است. اقدامات دول شوروی برای مارکسیستی کویت کشور منحصره به مؤسسات آموزشی و سازمانهای جوانان نیویه است و مطبوعات و کتاب و مراکز نشر را هم در برگرفته است و حتی تقویم که ظاهر آهیت چندان نداش نیز از این اقدامات مستشی نیست. رادیو و تلویزیون، سینما و تئاتر و روزنگارهای، مرکز تحریری، موزه‌ها، هنر سکاپی، علم طبیعی، و بورهای تحقیقی و مطالعه نیز از این اقدامات در امان نمانند و به صورتهای گوناگون در خدمت اهداف دولت کویتی درآمدند.

برای جلوگیری از اطالة کلام فقط بآوردن شورود که در زبانه کتاب بلشویک‌ها سراسر شورود را غرق می‌بینند اینکه کتاب و روزنایه و مجله که آنرا زبانهای روسی و محلی کویت که مقدار زیادی هم سهم ماطق اسلامی شد و همه درجهت تبلیغ اندیشه مارکسیستی و خشکدار کردن چهارهای اسلام و تحریف آن بود. همه این نیروها دست به داشت هم دادند و هوشیاری درجهت ترویج الحاد به کار روانی نهیتی داشتگاه تقویتستان مصائبی با داشبور وان در مردم دستگیر آسای میان مقاماتی در روزی نیز از ۱۰ نفر که مرتد شده اند میزان تأثیر هر کیک از مدارسه ۲/۵٪؛ تبلیغات دور روز ۱/۰٪؛ برنامه‌های زاده‌بی ۳/۹٪؛ خواندن

فعالیت‌سازان اسلامی امریکا، انجاده دانش‌ویان مسلمان است که بروپاری از مدارس اسلامی در ایالات متحده که اندان نظریت دارد و با کتابها و برایهای و نشریات دائمی آن را به شوی هدایت می‌کند. می‌توان گفت تأسیس دانشگاه اسلامی در شهر شیکاگو در مال ۱۹۸۳ میلادی، مهمترین رویداد در زندگی اقیت مسلمان مقیم امریکاست و ایندی رود که در آینده نقش بارزی در زمینه اموریت و تعلیم آنان لاعطا کند.

#### سابقه تاریخی

مسلمانان به یاد می‌آورند که ابتداء‌دان خیلی پیش از آنکه کلوب به کشف امریکا نامن آید، این قاره را کشف کرده بودند. آنان در مال ۱۱۵ میلادی از طریق اندلس، افغانوس انس را طی کردند و ادمنتهای شنیدند که اکنون بزرگ نامیده می‌شود. شریف ادرسی، مؤرخ مسلمان، پا را از این فرانزیم گذارد و متقد است که مسلمانان قل از این تاریخ این قاره را کشف کرده بودند؛ به این صورت که در میان دهم میلادی هشت تن مسلمان با کشته از لبسیون حرف کردند تا آن سوی دریای ظلمات را کشف کنند. مسلمانان اقیانوس اطلس را دریای ظلمات می‌نامیدند. آنان غافیت به امریکای جنوبی و پسندند و خاورشان بزرگ نیز این واقعیت را تایید کرده‌اند.

مهدی، نویسنده کتاب اعراب در امریکا می‌نویسد که در مال ۱۳۹ میلادی فرامارکوس نایر نویسنده با راهنمای یک مسلمان مراکشی به نام اسطولان، ماطلقی را که اکنون نیویورک و آریزونا نامیده می‌شود کشف کرد. این راهنمای دریک زدن خود را سرچ پوتان — ساکنان اصلی امریکا که هنوز سفید پوستی را نداشته بودند — کشته شد.

در عصر حاضر مسلمان مهربوت به امریکا را مورد توجه فرازداشتند، همان‌طور که کامل متفاوت بود.

امریکائی‌ها نخست در مال ۱۸۸۱ متوجه تراویه شدند و هیئت‌ای تبلیغاتی وابسیه به کلیسا‌ای پرسیس پتریان وارد منطقه شد ولى با مقاومت شدید مسلمانان روپرورد گردید. آنان تا گریز روشن خود را در فشاری مسلمانان تغیر دادند و مطریان علمی تری را ایجاد نمی‌کردند. مدارس و پیاسارستانها در پیش گرفتند و این فیل کارها پوشی برای اثاثه عذری مساجم

#### درباره آموزش و پرورش اقیت مسلمان ایالات متحده امریکا

کلبات اولین نلاشهای نخستین مهاجران مسلمان به امریکا چاپ و انتشار مجلات دوره‌ای به زبان عربی بود که از بساط آنان را با زبانشان حفظ می‌کردند آن را به طور مستقیم از حوالات کشوهایشان آگاه می‌کرد. با اینکه صدور این مجلات افزایش یافته بود ولی مسلمانان روزیه روزنگرهای را که با آن مواجه بودند پیش از این مسلمان شنیدند که باید مدارس اسلامی و پژوه خودشان تأسیس کنند. به همین علت نخست زبان عربی و قرآن کریم را در خانه‌هایشان به فرزندانشان آموزش می‌دادند و سپس مساجدی ساختند که هم محل عبادت بود وهم کلاس درس، اولین مسجد در امریکا در مال ۱۹۱۱ میلادی در شهر هایلند پارک در ایالت میشیگان بنا شد. سپس مسجد دیگر در ایالت اندرانا ساخته شد و اکنون تقریباً هیچ شهر بزرگ در امریکا نیست که مسجد نداشته باشد و از آنها برای امور مذهبی و تربیتی و اجتماعی استفاده می‌شود.

مسلمانان مقیم شهرو مدارپیشاز اقیت مسلمانی مقیم امریکا در امور تربیتی به شمار می‌آیند که در مال ۱۹۲۶ مسجد خود را بنا کرده اولین قاریان قرآن در قراه امریکا از این مسجد فارغ التحصیل شدند.

نشانه فعالیت اقیت مسلمان امریکا در مسائل فرعی و تربیتی این است که هشت کلیسا‌ای پرسیس پتریان وارد منطقه شد ولى با مقاومت شدید مسلمانان روپرورد گردید. آنان اسلامی امریکا امروزه دارای تزییک به دریست مسجد و پیش از پیهاده مدرسه است که در مدارس امریکا وجود دارد.

فراموش کردند، اگر اسلام عقد چهار رنگ را جایز شمرده است، هریک از آنان دههایا صدھا معموقة دارند، و اگر اسلام طلاق را بسازشده است باید گفت که نسبت طلاق میان مسلمانان خلی کمتر از طلاق بین امریکانیان است. و چون کوک مسلمان که بر زمینهای تلویزیونهای امریکا را تماشا می‌کند، هرگز نمی‌زند و حفظت را زیارت نشخیص دهد، با این گونه اباظلی که این تلویزیونها علیه مسلمانان پیش می‌کند خود می‌گیرد. در چیزی فضایی است که نازمی، آنان به یک شیوه‌ترین و پیش خودشان پیش انسان می‌شود، تا بتوان نسل نوپای مسلمان را از سفیده داعن فرهنگ امریکایی مصنوع نگه داشت و بزرگ‌السان مسلمان را به دینشان پاییز کرد و از سایر مردمان آن به اعماق معدود تمازیز نداشت.

در چین حالتی که خطر تبلیغات مسmod و کهربا از طرق دروس مدارس و رسانه‌های فرزندانشان قرأت قرآن کریم آموختند و آنان را با احادیث و زبان عربی و عبادات و گروهی هر آن مسلمانان جامعه امریکا را نهید می‌کرد بسا را از مسلمانان با جایت به فرزندانشان فرزندانشان را با فرهنگ معملات و تاریخ اسلام آشنا ساختند. مادامی که مسلمانان مدارس و زیارت خود را نداشتند، چیزی فرزندانشان را با فرهنگ اسلامی آشنا کردند؟ بدینی است که این کار را در آن خدا یعنی مساجد، ائمہ‌جامی می‌دانند و اکون نیز ایمام می‌دهند.

قبل از بیانی مساجد امریکا در اویل فون کوئنی، این کارها در خانه‌های مسلمانان صورت می‌گرفت و مسلمانان در خانه‌های پیکنیک‌به اقبال، نمازی پرداختند. در سال ۱۹۰۱ ميلادي نشخیص نساز جماعت در شهر روس در داکوتای شیلی در نیانه یکی از مسلمانان برگزار شد زیرا در آن هنگام روابط تبریز میان شرق اسلامی و غرب می‌گزیند به مسلمانان ایجاده تأسیس مساجد را در دیار غرب نمی‌داد پون‌جاکان کشورهای مسیحی نامهین اواخر اصارار داشتند که صدای الله اکبر از مناویهای مساجد بر فراز کشورهایان هرگز طین اندازانگرد.

اولین مسجد امریکا - کمدانلند اکنون به کلی تبدیل شده است - در سال ۱۹۱۹ در شهر هایلد پارک در ایالت مشی‌گان با گردنده، سهی مسلمانان مفہم شهر روس ایالت داکوتای شمالی مسجدی در سال ۱۹۲۰ بنا کردند. در سال ۱۹۲۶، مسجدی در شهر دیترویت ساخته شد و در سال ۱۹۲۳ اتحادیه جوانان مسلمان مسجدی در شهر بروکlyn در این تبلیغات درباره ازدواج و طلاق در اسلام استطوره مجازی می‌کردند، حال آنکه

آن مهاجرت کده است». لام به پیش نیست که مهاجرت مسلمانان به امریکا از نوع دوم است.

### تربیت اسلامی در امریکا

مسلمانان از نشخیص سالهای حضور در امریکا تلاشی فروانی در امریکا از نو و پیش از مسلمانان داشته‌اند. این تلاشها در آغاز منحصره انتشار اعلامه و نشریاتی به زبان عربی بود. این نشریات نشیش شیائی در ارتباط میان مسلمانان، که در سرزمین امریکا پراکنده شده بودند، داشت و پیش از آن را با زبانشان که در معرض فراموشی فرار داشت محکم کرد، حال آنکه امریکا بیها خود به فراگیری زبان و عادات مسلمانان پرداخت تا بتناند و پیشوایانشان آگاه می‌کرد.

در سال ۱۹۱۲ نشخیص روزنامه به زبان عربی در امریکا به نام کوب امریکا منتشر شد. این روزنامه در زنده نگاه داشتن زبان عربی تزد مهاجران اولیه نقش اساسی داشت. ازان پس روزنامه‌های دیگری مانند الایام و الهدی و الهمه و زبان عربی منتشر شد و هدف آنها زنده نگه داشتن زبان عربی در میان مهاجران بود.

آموزش زبان عربی به نسل دهم مهاجران مسلمان مود نویه مجده المالم السوری فرار گرفت و طی مقاله‌هایی که در سال ۱۹۲۸ در این مجله چاپ شد، نیست به نایابی زبان عربی نسل دهم مهاجران در امریکا اپرازنگرانی شد و بر لزوم فراگیری آن تأکید شد. این تأثیت مسلمان امریکا را تأمین کرد. ازان روبسایر ازوالدین مسلمان نسبت به با اینکه انتشار این قبیل نشریات سال به سال زیادتر شد، اما تنشیست نیازهای اینه فرزندانشان نگران شدند زیرا نیم توائیست نهایی مساجد و اسلامی برای آموزش آنان فراهم کنند که در زنجیبه فرزندانشان خواهان خواه نیست تأثیر فرهنگ سرمایه داری نظام آموزشی امریکا می‌گرفتند و به تدریج در آن محیط ذوب می‌شدند. این نگرانی این دلیل پیشتر می‌شد که کردکان مسلمان در مدارس و خارج از آن و از طرق پر نامهای تلویزیونی، شهربایلند پارک در ایالت مشی‌گان با گردنده، سهی مسلمانان مفہم شهر روس ایالت داکوتای شمالی مسجدی در سال ۱۹۲۰ بنا کردند. در سال ۱۹۲۶، مسجدی در شهر دیترویت ساخته شد و در سال ۱۹۲۳ اتحادیه جوانان مسلمان مسجدی در شهر بروکlyn در این تبلیغات درباره ازدواج و طلاق در اسلام استطوره مجازی می‌کردند، حال آنکه

در سالهای اخیر، مسلمانان امریکا به لزوم اینجا زنده نمایند و محبوبیت پرورش اسلامی نسل نوپای خود پی بردند تا آنان را با اصول اسلامی آشنا کنند که در تسبیح هوبت اسلامی جامعه مسلمان حفظ گردد و از مسعودیان در جامعه غیر اسلامی با گویی شود: مسلمانان در راه رسیدن به این منظور از مسائل آموزشی گنجانگوئی بدهو گرفته اند از جمله: آموزش در خانه، استفاده از مدارس پایان هفته، مدارس عدوی با اولیا و آموزگاران مسلمان و مدارس اسلامی که به طور خلاصه شرح داده می شود.

آموزش در خانه، یکی از مدارس مارکلند از پندت مال پیش برداش کاملی برای کودکان انگلیسی زبان از آمادگی تا کلاس هشتم دیرستان تنه، کرد که امریکائی های تاریخ از امریکا بی آنکه لازم باشد در مدارسی که به زبان انگلیسی تدریس می کنند، ثبت نام کنند و فراموش کرده اند. در این زمینه مذکوهانی میان اعراب های بزرگ سایرها برای داد و داد نزدیکی از آن استفاده کرند. این گونه مدارس توجیه مسلمانان مقیم امریکا را که به طور گسترده ای از آن استفاده کرند. این گونه مدارس توجیه مسلمانان مقیم امریکا دور باشد جلب علاقه مند بودند فرزندان از نازنی شایعی ای اجد ای ای و ذکری مدارس امریکا دور باشد جلب کرد و به همین منظور مسلمانان مقیم شهر نورث کولینز ایالت کلارادو پیشنهاد کرند که مسلمانان مقیم امریکا از همین شیوه آموزش استفاده کنند و فرزندان اشان را در خانه، به تنهایی با صورت دسته های کوچک، آموزش دهند. آنان موضوعات اسلامی را نزیره برآمده ای این نوع مدارس اضافه کردند و این شیوه درس راه حلی برای آن دسته از مسلمانانی بود که شرایط سیاسی و اقتصادی آنان را پاچار می کردند مدنی طولانی هر راه خانواده هایشان در امریکا بسر برداشتند.

مدارس پایان هفته، بسیاری از فرزندان مسلمانان امریکا پنج روز در هفته را در مدارس امریکائی و پایان هفته با یکی از شبهای هفته را در یک مدرسه اسلامی تحصیل می کنند. برنامه این مدارس تدریس زبان عربی، قرآن کریم، تاریخ اسلامی، عبادات، و فضص اینیاست. کودکان در این مدارس وضو گرفتن و نماز خواندن رامی آموزند و با اصول اخلاق اسلامی و طرز فشار با مسلمانان و کفار فرزنشان را می شوند و از آن خواسته می شود که همیشه با والدین و همسکلشها و برادرانشان دو مدارس اسلامی با امریکائی با اتفاق اسلامی و بروز و کنند؛ مسلمان این مدارس به اولیای داش آموزان مدارسی می کنند که برای ترسیخ مفاهیم اسلامی در نهاد دانش آموزان، این نوع آموزش را در خانه نیز ادامه دهند.

نمی دهد و پیشتر اوقات خود را ببروی از خانه به سرمی برند و فقط برای صرف غذای خواریدن به خانه می آیند. چه چیزی از این بدتر؟» یکی از بزرگان مسلمان خود را از بابت فساد اخلاقی فرزندانش مقصود معرفی کردو گفت: «الآن گناه من بود که آنها را به امریکا آوردم.» شکی نیست که والدین مسؤولند که فرزندان خود را به طریق صحیح هدایت کنند و زوینه مناسب را برای تربیت اسلامی آنان آورند و این امر در امریکا عمومیست دارد.

بدوی الیشم مؤلف کتاب اعراب در امریکای جنوی می گوید:

در زیبیه نهاد میان هایران مسلمان و هایران میگر کشروا روحه مردم پرتابل و اسپایا بر اعراب غالب آنکه است و فرزندان این هایران زبان مادری و تاریخ نوشی را فراموش کرده اند. در این زمینه مذکوهانی میان اعراب های بزرگ سایرها برای داد و داد نزدیکی از فرزندان اشان را مکلف می کنند که نفخت زبان مادری خود را پیامزند و پس زبان کشوری را که در آن افاقت دارند فرا گیرند.

مؤلف این کتاب نموده ای از افراد های بیرون غیر عرب را نقل می کند و می ازاید:

یکی از هایران که بایک خانواده بهرودی نندگی می کرد، برایهم تعریف کرد که روزی به خانه بازگشته و دیلم که پدر خانواده فرزندش را به شدت کشک می نند و اواره مجبر می کند که در گونه عناد دسته ایشان را بایگه دارد، روی یک پای پایسد. از ازو دلیل کارش را پیشیم، شخص بیرون گفت: «الآن سگ مستحق تقام ایشان لمح و سرکش است. با رها او را تصیحت کرده ام که فقط به زبان بیرونی با برادرانش صحبت کند ولی او به زبان پرتفالی با آنان صحبت می کند و چون می ترسم زبان بیرونی مذکوی خود را به عذران ریان اول عالمه ما از دست بندید، اورا این چنین عبارات می کنم.»

آیا مسلمانان مهاجر این گوایی صبرت می گیرند و ا واضح است که فرزندان از این بابت مسئول نیستند و تمام مسئولیت بر گردن والدین است و باید محیط اسلامی برای تربیت فرزندان خوبی مهیا کنند. اما وقت بازیز اینکه بضم از والدین زبان مادری خود را تغیر می کنند و با زبان خارجی، که هیچ گونه آشایی با فواید و اصول آن ندارند و حتی بخوبی قادر به تلفظ کلمات آن نیستند ممکن می گویند.

بشقافی، لهستانی، ترکی، روس، باهامی، پیکلوگی، دانارکی، روپایانی، ایتالیانی، فلندی، مجاریانی، نروژی، دانمارکی، دنیانویلی، دوبلانی؛  
ب. نسخت سنت نبوی، در این نسخت کتابهای مختلف آن داشت. دولت فدرال این گوناگون گنجانده خواهد شد و فهرست مشون و اعلام و هرچه که به دادیث مربوط باشد نویسندگانی خواهد شد؛

### ج. نسخت مخطوطات اسلامی:

مختلف نیازدار، در این کتابخانه دستگاههای ریدنور و فیلم و مسائل سمعی و بصیری مدنظر گذاشته خواهد شد.  
کارگذاری طبع را بدو اسلامی که در این مورد با رئیس هیئت مدیره یک ایستگاه را بینی و متنان طبع سیاهپوشان امریکا که طوفار آوان ملستان است تماش گرفته شده است و داشتگاه به سی داد ندادی از مسهام این را بدوران خود توانست بر زمانه هایی سعی دارد تعدادی از مسهم این را بدوران خود توانست بر زمانه هایی کوششها شده است.  
امیدی رود برنامه هایی که در جهت ترتیب اسلامی است هرچه زودتر جامه عمل پیو شد و شش میلیون مدل ای دارمیکا از میانها و بناء آن بهره ببرند.

ب. برای عالم الهیوزاد و عقیده، از ظلمات نظام سرمایه داری امریکا و سوق دادن آنان به سوی

موفق سورو با باک اسلام است.

این رویداد بازنایهای مختلفی در امریکا و خارج از آن داشت. دولت فدرال این داشتگاه را به رسیدت شناخت و وزارت آموزش عالی امریکا از آن استقبال کرد و ابراز امیدواری کرد که این داشتگاه بعند خلا، اکادمیک در زیسته شناخت اسلام در امریکا را پر کند. محافل علی نیز از افتتاح این داشتگاه استقبال کردند و بسیاری از داشتگاه های امریکا آن را به رسیدت شناخت و حسی برخی از آنها داشتگران خود را تشوق کردند که برخی از واحدهای علم انسانی را در این داشتگاه بگذرانند.

دانشجویان این داشتگاه اغلب از کشورهای سودان، سومالی، جیبان، گامبیا، پاکستان، هند، مالزی، نیجریه، لسلطین، سوریه، لبنان، مصر، ترینیداد گویان انگلیسی، امریکا، و کانادا هستند. برخی های تحصیلی این داشتگاه علاوه بر تدریس زبان انگلیسی برای دانشجویان خارجی و تدریس زبان عربی برای امریکایی ها، شامل مقاطع تحصیلی زیر است:  
— لیسانس در مطالعات اسلامی؛  
— لیسانس در مطالعات عربی؛  
— فوق دیپلم در آموزش و پرورش اسلامی؛  
— فوق دیپلم در آموزش و پرورش اسلامی؛  
— فرهنگی داشتگاه برای آینده؛  
— ایجاد کرسی های فوق لیسانس و دکتری؛  
— گذایش شعبه هایی در زناخی منطقه امریکا؛  
— برنامه زنی در زمینه تخصص در امور باکانداری اسلامی؛  
— تدریس مقدماتی طب و مهندسی و دندانپزشکی و تکنولوژی طبی؛  
— ناسیس انتشارات و چاپ یک نشریه و مجله در زمانه داشتگاه.

طن موزه اسلامی که شامل بخش های زیر است:

الف. بخش قرآن کریم. داشتگاه سوره ها و آیه های قرآن کریم را توسط کامپیوتر

برنامه زنی خواهد کرد و نزاهاتی قرآن کریم را صدای قرآن مختلف همراه با ترجمه های

گوناگون در دسترس عموم قرار خواهد داد. قرآن کریم تاکنون به بیت و هفت زبان مختلف

دنبی ترجمه شده است از جمله: لاتین، انگلیسی، فرانسه، آلمانی، بریتانی، بلغاری،

وی مسلم است که هدفهای ما باید صلح (الاسلام) و عالت (نقطاً) را برای جانبهای که در آن زندگی می‌کنند، به ارعان اور و مقتلهیم که این آرمان نهادن با خصوع در پرپر خداوند مصال و پسروی از ایشان و رسولان تحقق می‌باشد. در این راه هیچ چیزی باید باشد سنتی با جنگ قدم بگذاریم، بلکه ما به عنوان اعضاً فعال جامعه‌ای که ادعای دوکاری داریم باید اینسان را بابت به شالقان و برادرانها و شرودمان ادا کنیم. حق است که با اعمال و گفتاری بکوبو اعتماد کامل و خضوع عالمده در راستای هدایتی که بزرگترین نعمت خداوند است حرکت کنیم.

طی ما برای جوانان مسلمان باید درجهٔ تحقیق این آرزو باشد. به آنان اسلام را می‌شandasد و می‌دانند که پیگوئون در پتوان، عالم خود را بشناسند و پون به روشن اسلامی زندگی می‌کنند، این آمادگی را دارند که هنوز ایشان را برای تضییع به خالق پیکنا دعوت کنند. در آن هنگام است که کودکان ما و بزرگان از تعریض فرهنگی پیگانند مصون خواهد بودند. این راه ما مسلمانان است و جوانان راه بزرگی ندارند. اولاد عوت دیگران به تسلیم شدن در پرپر خداوند اینسان باریتالی نشانه‌ای است از اینکه ما مسلمانی متفهود هستیم و فرزندانمان باید بدانند که مسلمانی متفهود راه بود. بگران راه این راه دعوت کنند.

ثالثی ما باید تأثیرها که به تحقیق رسیدن هدفهای اتفاقاً می‌کند، برآمد و بزرگی و نباید دستاوردهای آنی فریبیان دهد و اراده‌های سنت و نیوان شود.

چهرا طرح جامع دفاعی؟

اولیت مسلمان مقیم ایگستان امروزه با دشوارهای عمیقی روپرست؛ فرهنگ غیراسلامی، از خلخله‌های متقدرونسی و شیوه‌های پیشرفتی تبلیغی و نظام تحصیلی اجباری و خدمات اجتماعی عرضه شده، بنام جوانب زندگی هر تواناده مسلمان مقیم آن دیار ای و اندکیه است. بایدیه است طریق‌های دنیا ای نمی‌توان. فرهنگ حاکم را کمالاً کنار بزند و فقط ممکن است از شات آن بکاهد و گرچه در راستای ادامه مبارزه بسیار ضروری است اما نمود آن محدود است.

به طور علاوه باید گفت که پیشرفت ما و پنهانی شدیده صفت مقدمه اسلامیان دولتی به نظر می‌رسد که این همان سرنوشت است که اغلب ما به سوی آن حرکت می‌کنیم.

فرزندانان وارد گنبدگان هستند. آنان به خوبی مشکلات آمرزشی فرزندانان را درک سی کنند و لفند که در پیش‌پیش این مشکلات نزع میان محیط مدرس و اعتقدات و ارزش‌های اسلامی فرار دارد. کودکان در معجزی فارم گیرند که از ایمان به خدا و رسول و برآمده زندگی اسلامی دراست آنچه وجود دارد به مسائل جنسی را بنی اسلام بروطاً است، نیزاعلم و برآمده آمرزشی و کتابهای دروسی و پیرویت همه درین امرتفعش دارند. به کودکان هرگز اجازه داده نمی‌شود که تعالیم اسلام در مود امور روز و شبان چون انبیاء فریض منهض، نحوه غذا خوردن و لباس پوشیدن و مشارت با دیگران عمل کنند. این کودکان هرگز با معیارهای اسلامی تربیت نمی‌شوند و چونی از اسلام بادنی گیرند، حقی فرات

قرآن مجید را. به این دلیل که تربیت راهگشای آینده ماست، به حافظ چیزی که باید قانع باشیم این است که نوجوانان مسلمانی که در ایگستان در مدارس و سی نحصل می‌کنند، رفع رفته از اسلام جدا نشوند و باید با وجود تمام مولعی که در این زمینه بر سر راه فرار دارد، این خواسته را تحقیق بخشم ولازمه رسیدن به این مقصود جلیت و پشتکار است، نیز اجماع شرمنهی ایگستان و مدارس که نوجوانان مسلمان پاچار دهنها تحصیل می‌کنند، با خواهش و تمنای ما متناسب نخواهد شد.

آیا می‌توان طرح جامعی را در این بنا اجرکرد؟ باسی مثبت است، در صورتی که خواسته‌های ما از هدفهای محدود دفاعی فرار باشد، همچنین اگر نتوانیم علم را به خدمت بگیریم و راه حل‌هایمان از نشیکلات و سازماندهیهای موجود گشته‌تر باشد که – متأثرانه بعقل ما فقط در اندیشه آنهاست.

## هدف و طرح جامع

هدف ما باید باشد پر از حق است که مسلمانان نمی‌خواهیم در پرپر دیگران نسلیم شویم و تن به شکست دهیم که اگر چنین بود بدهیم یک طرح تربیتی کامل و جامع افلاطی نمی‌بودیم. آیا باید به این بسته کنیم که دریک فرهنگ حااشیه ای به عنوان یک حمله همان ناراضی محاصره شده زندگی کنیم و همیشه در حال مبارزه باشیم تا دست کم همان موقعیت کوچکی که ایمان داشتیں را به ماده‌اند حفظ کنیم؟

به نظر می‌رسد که این همان سرنوشت است که اغلب ما به سوی آن حرکت می‌کنیم.

محدود باشد، زیرا کوکان زمان کسی از شاهد روز را در این مدارس می‌گرداند و طبق نوشته مجله‌ای اذان، چاپ پیرامون‌گاهام، در سال ۱۹۸۱ برآورد شده است که کوکان سالانه فقط ۵ ساعت بعنی ۳ ساعت و ۱۲ دقیقه ارزور را در این مدارس می‌گذراند؛ خالصاً این نگرانی وجود دارد که فاعل تحصیل این مدارس به هنگام ورود به بازار اجرای قواعد آن باید جاری باشد. کوکان تمام ملتها و مذاهب باید بزرگ در آنجا تحصیل کند و کسانی که از آن فاعل تحصیل می‌شوند باید آمادگی ادامه تحصیلات عالی و درود به بازار کار را داشته باشند.

باید دید که این مدارس چه کاری می‌تواند بکند و چه کاری نمی‌تواند؟ اولاً در حال حاضر مدارس اسلامی عبارتند از مدارس رسمی که در آن مجموعات اسلامی تدریس می‌شود، و مدیریت آن نیزه عهده مسلمانان است. به گزارش یک سازمان اسلامی، این مدارس با مدارس رسمی فقط تفاوت اسما دارند گرچه برخی از آنها موضوعات اسلامی را تدریس می‌کنند، اما احتمام می‌شود که در حال حاضر مدرسه‌ای که ویژگی‌های یک مدرسه اسلامی را داشته باشد وجود ندارد؛ ثانیاً با توجه به نقش آموزگاران در تربیت اسلامی، آیا در این گونه مدارس به نداد کافی آموزگار مسلمان وجود دارد؟ در غیر این صورت مدارس اسلامی نمی‌توانند از استخدام آموزگاران غیرمسلمان احتساب کنند، یا از تدریس دروس رسمی مدارس خودداری نمایند، همان‌طور که برخی از مدارس وابسته به مساجد عمل می‌کنند. همچنان ممکن است بسیاری از آموزگاران مسلمان با غیرمسلمانان فقط تفاوت اسما داشته باشند؛ ثالثاً آیا در یک جامعه بزرگ شرمنده‌ی برای تربیت مسلمانان تمهید می‌توانیم کار بهتری از مدارس مسیحی و یهودی که مسیحیان و یهودیان پایه‌پند به دینشان از آن در این مقام سخن از مدارسی که بعون هیچ گونه نقدی به عنوان مکانی مناسب برای تربیت مسلمانان مسنه پذیرفته ایم در میان نیست، زیرا این نوع مدارس حلوی است سال اسست که در غرب و توسط آن مطروح شده و رفته که کامل بایافه است که اساساً برای تدریس تخصصها و مستحبی بالقوه ای نان، و نه برای نایل شدن به معنای مظلومی از زندگی، به وجود آمده‌اند؛ زباناً نقش این گونه مدارس در شکل گیری عقل و شخصیت کوکان ممکن است این مدارس پایگاهی است برای اقدامات بعده و تحریره ای شایان قویه برای ایرانی طبع

مدرسه اسلامی چگونه باید باشد نهل از هر چیز مدیریت آنها باید به عهده مسلمانان باشد و آنها که ممکن است آموزگاران مسلمان در آن تدریس کنند اما اخذه کمک از دولت اموی است که به قوانین و مقررات دولتی مربوط است. لیته بزماء رسماً آموزش در کنار تدریس اصول و مبانی اسلام و اجرای قواعد آن باید جاری باشد. کوکان تمام ملتها و مذاهب باید بزرگ در آنجا تحصیل کنند و کسانی که از آن فاعل تحصیل می‌شوند باید آمادگی ادامه تحصیلات عالی و درود به بازار کار را داشته باشند. باید دید که این مدارس که کاری می‌توانند بکند و چه کاری نمی‌توانند؟ اولاً در حال حاضر مدارس اسلامی عبارتند از مدارس رسمی که در آن مجموعات اسلامی تدریس می‌شود، و مدیریت آن نیزه عهده مسلمانان است. به گزارش یک سازمان اسلامی، این مدارس با مدارس رسمی فقط تفاوت اسما دارند گرچه برخی از آنها موضوعات اسلامی را تدریس می‌کنند، اما احتمام می‌شود که در حال حاضر مدارس ای که ویژگی‌های یک مدرسه اسلامی را داشته باشد وجود ندارد؛ ثانیاً با توجه به نقش آموزگاران در تربیت اسلامی، آیا در این گونه مدارس به نداد کافی آموزگار مسلمان وجود دارد؟ در غیر این صورت مدارس اسلامی نمی‌توانند از استخدام آموزگاران غیرمسلمان احتساب کنند، یا از تدریس دروس رسمی مدارس خودداری نمایند، همان‌طور که برخی از مدارس وابسته به مساجد عمل می‌کنند. همچنان ممکن است بسیاری از آموزگاران مسلمان با غیرمسلمانان فقط تفاوت اسما داشته باشند؛ ثالثاً آیا در یک جامعه بزرگ شرمنده‌ی برای تربیت مسلمانان تمهید می‌توانیم کار بهتری از مدارس مسیحی و یهودی که مسیحیان و یهودیان پایه‌پند به دینشان از آن در این مقام سخن از مدارسی که بعون هیچ گونه نقدی به عنوان مکانی مناسب برای تربیت مسلمانان مسنه پذیرفته ایم در میان نیست، زیرا این نوع مدارس حلوی است سال اسست که در غرب و توسط آن مطروح شده و رفته که کامل بایافه است که اساساً برای تدریس تخصصها و مستحبی بالقوه ای نان، و نه برای نایل شدن به معنای مظلومی از زندگی، به وجود آمده‌اند؛ زباناً نقش این گونه مدارس در شکل گیری عقل و شخصیت کوکان ممکن است این مدارس پایگاهی است برای اقدامات بعده و تحریره ای شایان قویه برای ایرانی طبع

آموزش و پژوهش کودکان شنیده این چند است که اسلام خواهان آن است. افاده ای که قبله ذکر می تواند چنین جنبشی را به وجود آورد و این تنها راه حل مناسب برای مشکلات ما است که قادر است ما را به سوی مقصود نهایی راهنمایی کند.

#### خاتمه

پیر آنچه گفته شد باید در پایی مدارس اسلامی کوشباشیم و هرگز از لاش باز نداشتم. دید ما باید فراز ازان هم زود و حجه حركت خود را گشترش دهیم. پسکاری طرحی را اجرا کنیم که نه فقط نسلهای جوان ما باید اسلام باشند، بلکه تمام جوانان زندگی اسلامی داشته باشند. ما جهان خوش را در پروپاگاندا می کنیم و با اسلام زندگی می کنیم و همیاگران اسلام را دعوت می کنیم که در پیغمبر خداوند بکتاب خاص پیشنهاد داشند و این بدان مناسبت که آنچه اقایه مسلمان در یک ترتیب زنده و پویا غوطه و شوند و فقط در این صورت است که آنچه جوانان مسلمان و آنچه امته مسلمان در این کشور تضمین می گردد.

مسلمانان نه فقط اکثریت جمیعت بسیاری از مناطق جهان مانند خاورمیانه و برخی از کشورهای آسیایی و افریقایی را تشکیل می دهند، بلکه میتوهم مسلمان نیز در سایر ایجاد تجارتی و سودت فکری و فرهنگی میان آحاد خوش است، باید گفت که اقایه ای مسلمان جهان در معرض محو و ذوب شدن در میان دیگر جوامع هستند و به همین دلیل باید بدون نوت وقت افاده ای برای دفع این خطر صورت گرد و برای این مقصود باید از تسامی راهها و روشها ممکن سود برد و همه امکانات و تشکیلات مؤید را به کار گرفت. البه این اقدامات باید منصره به جلوگیری از ذوب شدن اقیلت مسلمان در جوامع محل سکونشان باشند، بلکه به عنوان یک ضرورت باید شامل پژوهش مسلمانان و پیشرفت دالمنی فرندگی و اجتماعی آنان نیز بشود.

بله و تلاشها باید در جهت گشترش دامنه اسلام باشد. و با مطلع کردن اندیشه اسلامی بهترین نسخه ممکن سمع کنیم افاده اشتری را زیر پیش اسلام یا دویم که البه در این راه باید نونهای خودی عرضه کنیم تا اغایار غمینه که پیروی از اسلام برای آنان سعادت دنیوی و اخروی به ارمغان دارد. شکی نیست که این وهم جنمه های متعدد اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی و سیاسی را دربردارد و باید اکانت و پیروهای کلی مؤسسات مودودی ایرانی آن به کارگزنه شود و

می پردازند؛ بویه هنگام وقوع مجازات ناسف باریان برخی از کشورهای اسلامی؛ مسلمانان مقیم این جوامع به کسب علم در رشته مورد علاقه خواش نیاز دارند، زیرا امور آن علم مهترین پیشه فدر است و برای رسیان به قدرت اقتصادی و زندگی بلای قدرت علی را در دست گرفت؛

یک مسلمان در جوامع غیر اسلامی نیاز دارد که لکوی اختلافی والائی را عرض کند تا هم اهداف اسلامی خوش و انتقی بخشد و سالم بود ساختار اجتماعی اسلام را نشان دهد، و هم این راه با نشان دادن شخصیت دوستان اسلامی بخواهد گردی را به دین حذف اسلام چند کند؛

یک مسلمان در چیزی خوامی نه فقط باید بلاش کند و همراه بدارد و آگاه باشد، بلکه باید سایر مسلمانان را که نتوانستند از اسلام شناخت کاملی به دست آورند، راهنمایی کند و آنان را از رسالت اسلام آگاه سازد، مسؤولیت یک فرد مسلمان در این خصوص باید تا آن حد ادامه داشته باشد، که غیر مسلمان را با تصور تحقیقی اسلام به عنوان یک عقیده و شریعت آشنا کند.

**مشکلات پژوهشی اقیانی مسلمان**

عده‌ترین مشکلات پژوهشی که اقیانی مسلمان با آن رو برو هستند زیست در جامعه ای غیر اسلامی است و چنانکه می‌دانیم جامعه تقی اسامی در تربیت افراد دارد و هرچند که مسائل تربیتی گونا گون باشد باز این جامعه است که «ترجم» پژوهش شنیده است که از شماری رود که اگر زبان اش خبر نداشد، خبر نداشد بود و اگر شنیده باشد، شنیده بود، از این رو حضور مسلمانان به مثابه اقیانی در میان ایوه غیر مسلمان باعث نواهد شد که فرزندانش را در ترجم متغیری فرازدهد که شبانه روزی ارشها و نواهشان غیر اسلامی تنبیه می‌شوند.

این امر خطر و گانه ای در برداشت، نیست باعث می‌شود تا تربیت اسلامی که از طرق خواهاد نهاده ای دیگر به فرزندان منتقل شده است عقیم باشد، و دوم اینکه فرزندان در میان کشمکش حاد در روش تربیتی فرارمی گیرند: بکنی آنچه دینش از او می‌خواهد و بکنی واقعیت اجتماعی که در آن زندگی می‌کند، چه آگر خانمانه پژوه تربیت اسلامی را باشد، نگران خواهد بود که در جامعه اش متزوی و غریب می‌شود، و اگر تربیت اسلامی را کشوهای اسلامی نمی‌چنی ندارند مگر در موارد منفی که به تبلیغات سوء دربار آن

کدام نیازهای مخصوص خود را اطلاع می‌کند، همچنین عناصر لازم برای شخصیت یک شهروند مسلمان نمایان گرایانه ای ضروری برای اوست. اگر نیازها دارای مضامینی است که آنها را به صورت اقتصادی یا اجتماعی (و سیاسی) جلو می‌دهد باید گفت که روشی که برآسان آن، این نیازها را رفع می‌کنیم باجهان تعلیم و تربیت از ای طلاق دارد. البته برخی از نیازها دارای مضمون تربیتی و پژوه خوبی است، مانند نیازه کسب ارزشها ای اختلافی لازم، شخص کردن نیازهای پژوهشی القیت مسلمان کار سهل و ساده ای نیست بلکه به پژوهی دقت از سوی پژوهشگران را، جوامی که این القیت در آنها زندگی می‌کنند می‌طلبید و این کار ماهمها به درازا خواهد کشید. با این حال در این راستا می‌توان ملاحظات زیر را بیان کرد:

پژوه مسلمانی که به عنوان اقیانی در جامعه بسیم بود، در درجه نیست نیاز دارد که اصول دین اسلام را بشناسد و این شناخت باید بر اساسی محکم و استوار و مفاهیمی روش صورت گیرد؛

فرد مسلمان نیاز دارد فقط به شناخت اصول دین اکتفا کند، بلکه نیاز به انجام شمازد دین

او همچنین نیاز دارد شرکت در فعالیت‌های اجتماعی برادران مسلمان است. همچنین لازم فرضه کیت را به عنوان اساس این تعاون درنظر بگیرد و به آن عمل کند؛ برای درک پیشر اصول دین باید با زبان عربی، به عنوان زبان قرآن کریم، آشنا شود؛ هرچند مسلمان در چیز جامعی نیاز دارد که به قدرت اندیشه انتقادی و تشخیص درست ملح شود، تا توپه های فونگی دشمنان اسلام علیه اندیشه اسلامی را بشناسد و خشی کند. زیرا معمولاً التیها نخستین قربانیان این توپه ها هستند؛ آگاهی دادن به اقیانی مسلمان باید پیوسته ادامه باید، چون آنان در طول زندگی خود در جوامع غیر اسلامی در معرض هجوم افکار و اندیشه هایی فرارمی گیرند که بما با عقاید اسلامی تناقض باشند؛

اقیانی مسلمان که بنا بر مفهومی در جوامع غیر اسلامی به سرمی بزند هرگز باید ارتبا ط خود را با کشورهای اسلامی قطع کنند و خصوصاً در زیسته های فونگی باید رابطه مستمر داشته باشند، زیرا معمولاً رسانه های گروهی در کشورهای غیر مسلمان به قوی نیزه ای ایجاد کنند، نگران خواهد بود که در جامعه اش متزوی و غریب می‌شود، و اگر تربیت اسلامی را

خصوصی دایر کنند اما اکنون برای ادای فریضه نه از پیش زند، در صورتی که در جمیع غیری چنین امکاناتی وجود دارد، قبل از اشایه کرده ایم که مسلمانان در این جمیع در معرض آمزشها و تبلیغات ضمنه‌ی قرارگیری گردند و فرضی ندازند تا بتوانند با مستورات و اصول دینشان در مدارس آشنا شوند؛

۳. جمیع جهان سوی که اغلب درقاوهای آسیا و افريقا واقع اند و تعداد بزرگی از آنها در امور کلی جزوی و استرالیا وجود دارند، متأثرانه این جمیع به شدت عقب مانده اند و مشکلات اقتصادی و بهداشتی سرمهد سایر مشکلات است.

ممکن است دولتهاي این جمیع هیچ گونه مانع در راه فقه‌ی اسلامي را گذرنگانگاری باشند، ولی اوضاع بد اقتصادي، همان طور که اشاره شده، اقیه‌های اسلامي را گذرنگانگاری داشت آوردن لقمه‌ای نان می‌کنند. به طوری که هزاران نفر از آنان در اینجا و هنوز باشد، و دست آوردن این مشکلات بکشانی را برای آنان به وجود می‌آورد. به عنوان مثال در جمیع خشکسالی و مرگ ناشی از گزگشی دست به گردان هستند.

مسلمانان این کشورها قادر نیستند هزنهای گذراش آمزش را که بتراند کی ادراهای مسلمانان آن کشورها اردویانی و امردکلابی که به طور کلی از نظام ایجاد شرکی مانند کشورهای اردویانی و امردکلابی که به طور کلی از نظام سرمایه‌داری پیروی می‌کنند - البته اگر از پیش گذاشت بوسیله این کشورهایی مانند اندگلستان صرف نظر کنیم - همین اغلب مردم این کشورها مسیحی است و مانند مسیحیان از احاظه مذهب پرستشان و کاتولیک وجود دارد.

تفاوتهاي از احاظه مذهب پرستشان و کاتولیک وجود دارد. برچادر بیرون شاهی استهاری که در قرنهاي نزد هم و پیش علیه جهان اسلام صورت گرفت، انگلستان و فرانسه و آلمان و ایطالیا بودند. از پیغمبهای این پیشوایان، همچوپن تقدیر تقدیر، ای ایشان، که حکم این سایقه و قابل توجهی از مسلمانان مستعموهای این کشورها بوده است. آنان به حکم این سایقه و این وضعیت با مشکلات خاصی رو بوده است که حل آنها راه حلی های ویژه ای را می‌طلبد؛ ۲. جامع مارکیستی که در این آنها اتحاد شروع و چین قواردادند و کشورهای اردویانی مانند چکسلواکی و دیگر کشورهای دنیا را هم در پیش گرد. اقتصاد این کشورها در کنترل دولت است و از این دو محال است که مسلمانان بتوانند مدارس

مشکلات و نیازهای پژوهشی اقیت مسلمان و تفاوتشان با جامعه‌ای که در آن بسر می‌برند

نیزی نظمی فرعی برچار چوب نظامهای دیگر مانند نظام اقتصادی و ماسی و اجتماعی و شیوه بـ شماری رود که اینها جامعه را شکل می‌دهند، البته هریک از این نظامهای بر یکیگر تأثیر می‌گذارند و روابط آنها بر اساس تأثیر پیش از یکیگر راست، از این دو طبیعی است که نیازها و مشکلات اقیت مسلمان در جامعه دیگر متفاوت و مبنای باشد. گرچه این مسئله را باید درنظر یک اقیت مسلمان در جامعه دیگر متفاوت و مبنای باشد. گرچه این مسئله را باید درنظر داشت که میان هر دو تنباخ و تقاضی نیز وجود دارد، نیز دیده شده است که جوامع مختلفی که اقیه‌های مسلمان در آنها زندگی می‌کنند مسایهای مشابهی در برابر اقیه‌ها اتخاذ می‌کنند و این امر ممکن است که نظامهای مشابهی دارند. به وجود می‌آورند. به عنوان مثال در جمیع مارکیستی از مسایهای تقریباً واحدی در برابر مسلمانان پیروی می‌شوند، بنابراین باید انتظار داشت که مشکلات مسلمانان مجاہدانه مشکلات مسلمانان چکسلواکی باشد و همین طور در سایر کشورهایی که نظامهای مشابهی دارند، به نظر می‌رسد که می‌توان جوامع را که اقیه‌ای مسلمان در آنها سکونت دارند، به منفع تقسیم کرد:

۱. جمیع غیری مانند کشورهای اردویانی و امردکلابی که به طور کلی از نظام سرمایه‌داری پیروی می‌کنند - البته اگر از پیش گذاشت بوسیله این کشورهایی مانند اندگلستان صرف نظر کنیم - همین اغلب مردم این کشورها مسیحی است و

کنند

برای ایشانهای مؤسسات آموزشی که می‌توانند نیازهای تربیتی اقیه‌های مسلمان را پیش بگذارند، ای ایشان، باشد. از پیغمبهای این پیشوایان، همچوپن تقدیر تقدیر، ای ایشان، که حکم این سایقه و قابل توجهی از مسلمانان مستعموهای این کشورها بوده است. آنان به حکم این سایقه و این وضعیت با مشکلات خاصی رو بوده است که حل آنها راه حلی های ویژه ای را می‌طلبد؛ ۲. جامع مارکیستی که در این آنها اتحاد شروع و چین قواردادند و کشورهای اردویانی مانند چکسلواکی و دیگر کشورهای دنیا را هم در پیش گرد. اقتصاد این کشورها در کنترل دولت است و از این دو محال است که مسلمانان بتوانند مدارس

دریچه بزمیهای دقیق مطلع شده است که یک نزدیک ده سال ارپایی در هشتۀ ۲۴ ساعت برآمدهای ناولنیزون را متأثره می کند. پس درست مداخل زانی که در عالم ومه به سرمی برد، اما در ایالات متحده امریکا یک نوجوان شانزده سال در میان لین شش مال پانزده هزار ساعت مقابل نلودنیزون می نشیند و برناههای آنرا می پسند. غالباً حد نظم تبلیغاتی در جوامع پیشنهاد و در حال نوسه بر جایه ثانیزمنی گذارند.

### نقشی مؤسسات پژوهشی

حال که از پرسی نیازها و مشکلات پژوهشی افتخاهی مسلمان فانغ شایم، من تو این نقش مؤسسات پژوهشی را در فن این نیازها و مشکلات بشناسیم. ولی علاوه بر آنچه گفتیم، در اینجا من خواهم به تقدیم از گروه‌هایی واقعی استاد کیم تا پژوهی وظایف شروری را در تأکید فرازدهم:

۱. ما به احیت ایجاد شرایط مناسب اجتماعی و اقتصادی برای اقامت مسلمان تأکید کیم، چون در اعلنای سلطن فرهنگی آنها اهمیت بی جای و حصری دارد. به عنوان مثال طبق آمارهای رسمی فرانسه که توسط سازمان کار عرب منتشر شده است، آمده است که پیش از ۱۷۰۵ هزار نفر از مهاجران بـ که اثلهب مسلمانـ در میان آبادها و دوچلههای بسیار قدمی نزدیکی می کنند. مددوه عالی آمار انتراف کرده است که این ناخانه از مخصوصی و کیفیت نزین محلهای مسکونی است و تأکید می کند که ۲۵ هزار کارگر مهاجر درخانه هایی پرازدحام و بعده آب نزدیکی می کنند و شرایط نزدیکی بسیار منتهی دارند.

آمار سال ۱۹۷۵ تأکید می کند که پیش از ۲۲۶۸ از کارگران عرب در فرانسه در چیزی که شرایطی برسر می بردند. آمار انتربوی عالی مطالعات اقتصادی و اجتماعی فرانسه حاکی است که ۳۰٪ از البربریهای فرانسه در خانه هایی بـ سایر جمیعتـ بزمی بزند. ۷۸٪ از این خانه ها تهیه مرکبی نداده و ۱/۵۸٪ در خانه هایی سایر جمیعت بزمی بزند.

مشهده سازمان کار عرب می نویسد: «در این میان عده ای سودجو که به «تبتار خواب» معروف شده اند این بحران را با اقامتی که اینجا می دهد دارند می نند. آنان ساخته های غرفه گاههای قدمی و غیر پیشنهادی را به کارگران مهاجر اجاره می دهد و اینها عمل را از آنها می گیرند.»

که میان مفاہی که در مدرتب مطرح می گردد آنچه درخواهده برای فرزندان بیان می شود فضایی بنشد، چه هر دو بیع اسلامی هستند و اگر تلقنی میان آن دو به وجود آید مسبب سگدنی طفل و می اعتنای او به یکی از آنان یا هردو خواهد شد. جهای میان آموخت رسی و غیررسی در هر جامعه ای کار عرب و پیوهدهای است نزد داعمل ثابت شده است و جای هیچ گونه شبهه ای نیست که هیچ یک به تهائی نمی تواند دهنها نبود را تحقیق پیشنهاد هر چند که فرضها و امکانات نژاری و اصلاح و پیشرفت در اختیار آنها باشد. با برپایی متناسبات میان آنها سوزنوت ساز و رتمه دار و ماهوی است و هر چند که هریک ادعای استقلال از دیگری داشته باشد، آگاهانه یا ناخدا گاه مکمل یکدیگرند.

اگرچه عنوان مثال در مودودیکی ازوظایف رسانه های گروهی کمی شامل کتب، خطاب را که آنها برای اقیت مسلمان ازاده احسان خواهیم کرد، به طوری که برای دفع این نظریه باید همکاری و هماهنگی نزدیک میان کلیه مدت اندور کاران پژوهشی صورت گیرد. نزدیک وسائل ارتباط جمعی نقش مهمی را در خلق این گیوه ها نزد افراد بازی می کند و همین این گروه ها هستند که نقش اساسی در تعریک یک فرد برای انجام دادن این کار دارد. در جامعه ای مانند ایالات متحده امریکا که جامعه و فزو و مصرف است وسائل ارتباط جمعی به صورت بک قدرت مسلط و سازماندهی شده درآمده است، به نحوی که مردم در مقابل آنها آزادی و قدرت تفکر خلاصه نبود را از دست داده اند.

دانشمندان به نام میلر جامعه امریکا را چنین توصیف می کنند: «گروه قلبی از مردم افکار خود را بر اکبرت تحصیل می کنند نزدیک جامعه امریکا عبارت شده است از جماعتی که نظرهای خود را از وسائل ارتباط جمعی دریافت می کنند و بسیار آن را از آنها می دهند. وسائل ارتباط جمعی آنقدر منظم شده است که هیچ کس نمی تواند بدون آنکه تحت شناس آنها قائم شود اظهار از نظری در مورد جامعه بکند. جوان تعلیم اندشه به قتل نجت نسل مقامات کشور ایست و آنها راههای این افعال را کنترل می کنند. مردم کمالاً به سازمانهای دولی وابسته اند و نیایدگان این سازمانها بر مردم نفوذ ازدند و هرگونه آزادی که همچویه های قدمی و غیر پیشنهادی را به کارگران مهاجر اجاره می دهند و اینها عمل را از آنها می گیرند.»

این جوان، زندگی در دانمارک را پک زندگی صرف‌ساده و به دور از اصول اسلامی نصیف کرد و گفت که فقط پک مدرسه مذهبی اسلامی در آن کشور بود دارد. وی تأکید کرد که در دانمارک سیصد و پنجاه نفر مسلمان بیرون خود را اهل‌آزاده‌داند.

۶. مسلمانان در کشورهای اسلامی ممکن است پیش‌زیادی در این مسلمانان یگلوبو ندانند. دانشگاه بلگراد به تحصیلات زبان عربی اهتمام می‌رزد و پوششی به نام مطالعات شرقی در این دانشگاه وجود دارد، ولی مسلمانان آن دیار هرچیز گزوه نشریه اسلامی با نشره‌ای به زبان عربی دریافت نمی‌کنند و از سازمانهای اسلامی انتظار دارند در این امر به آنان کمک کنند.

پک دانشجوی مسلمان بولگا ل او از این دانشگاه به تعلیم عربی و اسلامی به آن، پایخت یونان، وارد می‌شود ولی در بلگراد که قدر نیم ساعت با آن فاصله داد این از آنها نیست»

۷. از امتیازات فرهنگ اسلامی این است که هرجای دنیا دارای ریشه‌ها و منابع و هنرها و مقاصد واحدی است ولی به علت و سمعت جهان اسلام و با تقاضا و میتوان آن با نظامهای سیاسی و اقتصادی آن را و مشکل گوناگونی دارد که علاوه است بر تقاضا آن با جوامع غیر اسلامی که اقلیتهای مسلمان در آنها سکونت دارند.

بدین ترتیب هر تضمیم و روشنی که تحریک و حجب و پیوند میان مسلمانان را در نظر دارد باید برای آگاه کردن ملتها مسلمان از خصوصیات فرهنگی پیکرگر و سابل کافی را به کار گیرد و زنده‌های آمیختگی فرهنگی آنان را فراهم کند تا وحدت اسلامی براثاله و شناخت و تفاهم و تاثیر پذیری فرهنگی پایه داشته شود. همان طور که مذکور مثال در فرقان مجید فرموده است:

با اینها النام آنها خلق‌ها کم من ذکر و این و معدن‌ها کم شعروا و قبائل انتها فرو، ان  
اکرمکم عدالله اتفکم.

پوشانه نیست که زبان نقش اصلی را در فرهنگ و تمدن و مهادلات فرهنگی دارد از این دو جوامع پیشرفتی به زبان تزوجه شایانی می‌نماید. و مطالعات مربوط به آن را تشویق می‌کنند. و شیوه ای از علم به نام «علم زبان ایشان‌گویی» وجود دارد که موضوع آن بررسی زبانهای مختلف دریک جامعه است. در چیزیں وضی به کارگردی تمام مساعی برای

و حقوق امام جماعت؛ پرداخت حقوق کارومندان مسلمان دور مدرسه مذهبی و هزنهای فعالیتی محلی و پرداخت حقوق ماهانه به طلب؛ پرداخت هزنهای ایجاد روابط خارجی مسلمانان شرکت در کنفرانسها و مجالس وغیره؛ پرداخت به دولت جهت افزودن به بودجه آثار فرهنگی و ایجاد امانت و صلح جهانی.

طلابی که به تحصیلات مذهبی در دو مدرسه بخارا و اشکنده اصرار دارند باید نوعی مالیات از حقوق خود به دولت پردازند که در زبان روسی آن را «فالو» یعنی چرب به می‌نامند که معادل حقوق دو ماه دریک سال است. بهانه مقامات شرکت برای دریافت فالو این است که هر فرد جامعه شرکت پایدیک کار تولید انجام دهد، چرا که در مقابل آن از خدمات ریگان مانند آلوژش و دومان بهره‌مندی شود و اباده نایابی باشد ممکن پرداخت می‌کند و چون طبقه‌بندی شغلی طلب و وعاظ و فراه و خطبها جزء مشاغل غیرزیبایی است بنابراین آنان باید چیزی شیوه غرامت به دولت پردازند به این دلیل که مصرف کننده‌اند و موادی برای جامعه ندارند.

طبیعی است کمک که این مسلمانان به طور مستقیم بسیار مشکل می‌نماید و راهی چنان استفاده از ازدواج‌های اسلامی جهت اعلامی فرهنگ دینی آنان، از خلاف برنامه‌های خاص، وجود ندارد. ولی دیگران این است که از طریق همین برنامه‌ها بر اهیت تکثیر نسل درین مسلمانان شرکت شود بوده اینکه آنان به اهمیت این امر ره عنوان یک ایزار مقاومت بوده‌اند. در این نیمه مجله اخبار موسکو در ۱۹۷۶ نویشه است که جمیعت فخرانیور بی بوده‌اند. در این نیمه مجله اخبار موسکو در ۱۹۷۶ نویشه است که جمیعت فخرانیور در سالهای ۱۹۷۰-۱۹۷۱ به نسبت ۲٪ اضافه شده است، حال آنکه نسبت از زیاد مسلمانان در جمهوری تاجیکستان ۳٪ و در ترکمنستان ۸٪ بوده است.

۵. مسابقات بین المللی فرانت فران که در کشورهای اسلامی برگزار می‌شود، الگوی بسیار خوبی برای اقليتهای مسلمان است که در آن شرکت کند و باید زنده این کار فراموش شود. در این نصوص یک داشتگی داشته باشد که بیست و پیک ساله است و در مسابقات قرآن شرکت کرده است می‌گوید: «الاکنات من برای فراگیری زبان عربی خیلی کم است ولی عشقم به اسلام و علاقه‌ام به تلاوت فرانت کرم مرای دارد تا زبان عربی را یاد مانم، چون زبان فرانت است و خداوند مراد تلاوت فرانت کرم یاری داده است و پک بجز از آن را حفظ کرده‌ام و بجز دیگری را تجویید کرده‌ام.»

و مخالفت المعنی والانس الابعدون،  
جن و انس را خانی نکردم مگر برای عبادت، (سورة ذاريات، آية ۱۵).

بنابراین عبادت در اسلام مفهوم بسیار وسیع و جامعی دارد. یعنی همان طور که با اعتقاد به وجودیت خدا و ادای شناخت عبادی و التزام به مؤاذین الهی جلوگیری از اینهاست، لا بل گری، الماد، مؤسسات آموزشی وظیفه دارند با این گونه عقاید و اثیشهای مفهور حفظ اصول و ارزش‌های اقیانهای مسلمان مقابله کنند.

۴. در برخی از کشورها، مثلاً آمریکا، اکثریت مسلمان تحت سلطنت ویژه اقلیت غیرمسلمان است. وضع این مسلمانان با وضع اقیانهای مسلمان تفاوت ندارد و شاید هم بدنرو عقب مانده ترا از آنان باشد. به هر حال هرگونه برنامه آموزشی و پرورش برای اقیانهای اسلامی باید شامل این مسلمانان نزدیک باشد.

۵. درجهت حفظ سلامت اوضاع اقلیت مسلمان و پرخورد آنان با جامعه، لازم است آموزش مذهبی از آموزش علوم انسانی که در مدارس جوامع محل سکونت اقیانهای مسلمان صورت می‌گیرد جدا نباشد، بلکه باید مشتمل بر همان دروس علمی، البته با مراعات پیشنهاد گاهی اسلامی باشد تا بین ترتیب اقلیت مسلمان از جوامع خود نزدیک نشوند و بتوانند در کلیه فعالیت‌های عمومی شرکت کنند و فرucht ورد به داشتگاهها و مدارس عالی دولتی را بدست آورند.

۶. برنامه‌های آموزشی و پرورشی باید از اسباب تفرقه و مجازعه دور باشند و در برگزینند تا بین ترتیب اقلیت مسلمان از جوامع خود نزدیک نشوند و هبستگی آن نشانه‌ای وارد موضوعات اختلاف برانگزینند تا به وحدت مسلمانان و هبستگی آن نشانه‌ای وارد نشود.

۷. از هدفهای این برنامه تعمیق مظاهر اخوت اسلامی میان اقیانهای مسلمان و تمام مسلمانان جهان و احسان وحدت امت اسلامی در هرجای عالم و به هر زبان و زناد است. وهمچنین شناخت جهان اسلام و تحقق بخشیدن وحدت احسان و انجام میان آنان و سایر مسلمانان و دستیابی به یک ترتیب اجتماعی است که می‌تواند جامعه‌ای مملو از عدالت اجتماعی و محبت و گذشت و شورا و آزادی فکر و طهارت برپا کند.

۸. آموزش زبان عربی به طوری که دانش آموزان بتوانند خواندن ونوشتن آن را فراگیرند و به تلاوت قرآن کریم و درک معانی آن قادر شوند و با مانع نرهنگ اسلامی آشنا گردند. البته در این زبانه باید به آموزش اصول اساسی قواعد عربی اکتفا کرد و چه بهتر که دروس ترتیبی اسلامی به زبان عربی تدریس شود و اگر این امر ممکن نباشد، باید تلاوت و نوشتن آیات قرآن و احادیث شرف به زبان عربی آموزش داده شود. در این راستا از ترجمه‌های صحیح می‌توان استفاده کرد.

۹. تقویت موضع دانش آموزان درباره ارزش‌های گوناگون فکری و تکیکات و ایجاد شبهه‌ها در مسائل اسلامی و مقاومت آگاهانه و با اینمان و یقین در برپر انکاری مانند لمعاظ روحی و جسمی و عقلی است. قوانین کرم هدف از آن ارشاد انسان را بندگی و معوریت خالقی بینانی بیان می‌کند:

۳. نکه دیگری که باید در برنامه‌های آموزشی و پرورشی اقیانهای مسلمان در نظر گرفت، فوارگردن اقیانهای اسلامی در جووار ایسم ها و گزینشات متفاوت است که بر جوامع غیراسلامی حاکمیت دارند مانند کمونیزم، سوسیالیسم،

اکوپسانسیالیسم، لا بل گری، الماد، مؤسسات آموزشی وظیفه دارند با این گونه عقاید و اثیشهای مفهور حفظ اصول و ارزش‌های اقیانهای مسلمان مقابله کنند.

۴. در برخی از کشورها، مثلاً آمریکا، اکثریت مسلمان تحت سلطنت ویژه اقلیت غیرمسلمان است. وضع این مسلمانان با وضع اقیانهای مسلمان تفاوت ندارد و شاید هم بدنرو عقب مانده ترا از آنان باشد. به هر حال هرگونه برنامه آموزشی و پرورش برای اقیانهای اسلامی باید شامل این مسلمانان نزدیک باشد.

۵. درجهت حفظ سلامت اوضاع اقلیت مسلمان و پرخورد آنان با جامعه، لازم است آموزش مذهبی از آموزش علوم انسانی که در مدارس جوامع محل سکونت اقیانهای مسلمان دیدگاهی اسلامی باشد تا بین ترتیب اقلیت مسلمان از جوامع خود نزدیک نشوند و بتوانند در کلیه فعالیت‌های عمومی شرکت کنند و فرucht ورد به داشتگاهها و مدارس عالی دولتی را بدست آورند.

۶. برنامه‌های آموزشی و پرورشی باید از اسباب تفرقه و مجازعه دور باشند و در برگزینند تا بین ترتیب اقلیت مسلمان از جوامع خود نزدیک نشوند و هبستگی آن نشانه‌ای وارد موضوعات اختلاف برانگزینند تا به وحدت مسلمانان و هبستگی آن نشانه‌ای وارد نشود.

۷. هدفهای بروزهای پیشنهادی

۱. در آغاز باید مسکن کشید که هر مرحله از عمر انسان خصایص عقلی و روانی ویژه‌ای به همراه دارد. از این روزگار نهادهای باید متناسب با هر یک از این مرحله‌ها بدلی مغایرت است و همچنین مثال برنامه‌های مرحله ابتدائی مسلمان با برنامه‌های مرحله بعدی مغایرت است و همچنین موضوعاتی که در سطح متخصصان است باید برمیان عرض شود.

۲. هدف از تربیت اسلامی ساختن فوعلیان مصالح و تکاملی اینها و تعاون و منجم از لمعاظ روحی و جسمی و عقلی است. قوانین کرم هدف از آن ارشاد انسان را بندگی و معوریت خالقی بینانی بیان می‌کند:

حکمت و موعظه حسنه هدراه با سلاح علم و دانش عصر مجاهز بیاشد؛ ازیزیش ساعتی تدریس موضوعهایی چون ادکام و قله و اصول فقه و عبادات و معاملات و اثر آن در ترقی جامعه و حفظ ساختار آن و صالح بودنش برای هر زمان و مکان و فضل شریعت اسلامی و برتری آن بر کلیه قانون‌گذارها؛ از آراء اسلامی در مطالعه برتری از آراء اسلامی در باوه کافل اجتماعی و انجام مطالعات نطبی در این زمینه تا قاسی بودن نظامی مدون بشمردن در پژوهش اسلام ثابت شود و این باور که اسلام هم دین و هم دولت است ترسیخ یابد؛ تووجه به مسائل معاصر خصوصاً گرگشات الحادی و مسیحی گرد و بی دینی و هدایتیست به امور تاریخی اسلام و پیش اسلامی که احتفال در برنامه هایی که اقیهای مسلمان گاهی ناچار به تحصیل آن باشند، پیدا شود.

از زمانی بپرداشی آنها درجهت پادرمیانی زندگی که اقیهای مسلمان در آنها زندگی می کنند، به منظور ایجاد دادن به اقیهای در زمینه دایر کردن مدارس اسلامی با احتمالهای از برنامه های رسی آن کشورها به علاوه برنامه های اسلامی و پژوه فرزندان مسلمان؛ ۱. تشکیل یک اتحادیه بین المللی برای اقیهای مسلمان با منظور بررسی امور آنان و آگاه شدن از اوضاع و احوال و مشکلات و احتیاجات آنها و برقراری رابطه با جهان اسلام و مطالعه حقوق آنان در سطح بین المللی و در مقابل هضم آنها و توطئه های این جماعت؛ ۲. تأسیس صندوق بین المللی اقیهای مسلمان با شرکت کشورهای اسلامی و حفظ و حراست آنان در سطح بین المللی و در مقابل هضم آنها و توطئه های این جماعت؛ ۳. تأسیس صندوق بین المللی اقیهای مسلمان با مراکز حفظ مازنایی کشورهای اسلامی و افاده خیر و نوادرگر مسلمان. وظیفه این صندوق کمک و پاری به اقیهای مسلمان از قبیل تأسیس مدارس و آموزشگاهها و مکتبخانهها یا مراکز حفظ قرآن کریم؛

۴. ایجاد آموزگاران زن و مرد متخصص در زبان عربی و مطالعات اسلامی برای کمک به اقیهای مسلمان که باید الگوی عقیده و رفتار و اخلاق اسلامی باشند و تخصصهای علمی مود نیاز را داشته باشند؛ ۵. افزایش بورسیهای تحصیلی برای اقیهای مسلمان از طرف کشورهای اسلامی برای تربیت کادر علمی و پژوهشی و مبلغ که بسوانند در کشورهای محل مکونشان جای آموزگاران اعزامی را بگیرند. آنچه خوب است که برخی از کشورهای اسلامی، تعدادی مدرسه نمونه در سطح مختلف در کشورهای محل مکونت اقیهای مسلمان دایر کنند؛ ۶. با توجه به تابعی و ارزیابی های مرحله ابتدایی، می توان برای مراحل بعدی بر زبان زندگی امید کرد که این دوره اسلامی را محقق بخشد، البته با مراحل موارد زیر:

۷. تربیت افراد مسلمان و متعهد که اول امر شرع را اجرا کند و با عمل مؤمن و پیش اسلامی به کون و زندگی و انسان، دیگران را به پیروی از معتقدات اسلامی دعوت کند و با

اسلامی را در جامعه طرح دزدی کند و از این کمپagne، سه کمپagne فرعی تشکیل شدند تا به دعوت و تبلیغ میان این گروهها اقدام کند:

۱. مسلمانان و زنانی (از والدین مسلمان متولد شده‌اند);
۲. نژاد مسلمانان;
۳. غیرمسلمانان.

در اینجا بعثت منحصر درباره دعوت غیرمسلمانان خواهد بود. بهتر است بدتری از اعضا این کمپagne از مسلمانان همان کشوری باشند که در نظر است تبلیغات اسلامی در آنچنان آئب صورت گیرد، زیرا اکنین مسلمانان با فومنگ غیرمسلمانان و رویه آن آشناش بیشتری دارند.

نوع فعالیت هرسازمان اسلامی درجه گشته دعوت اسلامی در میان غیرمسلمانان باید به نوزیر باشد:

۱. ارسال نامه‌هایی به مدارس محلی و کلساها و بخششای مختلف دانشگاهها و اعلام آمادگی اتحادیه دانشجویان مسلمان با مکرر اسلامی برای پرگاری سهیارها و سخنرانیها و از این اطلاعات و معلومات درباره اسلام و کشورهای اسلامی، مسکن است در آغاز فیلمهای از این کار عالی نشود، ولی در دراز مدت تابع خوبی به بارخواهد آورد.
۲. شرکت در نمایشگاهها و نمایهای گوناگون دانشجویان که به این منظور باید کتابها و تبلیغات اسلامی در اختیار عموم گذاشتند شود تا حضور اسلام و مسلمانان را در منطقه حس کنند.
۳. توزیع شربات اسلامی در مکانهای مانند محله‌ای نیت‌نام و کتابخانه‌ها و اتحادیه دانشجویان. همچنین می‌توان در چنین محله‌ایی با عبور گفت و گو کرد و به سهیای آن این درباره اسلام پاسخ داد و بناهای تابلوهای هنری زیبا و شمارهای دیواری می‌توان به این نمایشگاههای خیابانی تحریر پیشتری داد.
۴. برگاری گفت و شنیدهای هنری به طور علی و نفیس مکان خاصی برای پاسخ دادن به سهیای کسانی که می‌خواهند اطلاعات پیشتری درباره اسلام کسب کنند. زمان این گفت و شنیدهای باید حداقل یک ساعت باشد و در خلال آن حاضران را به صرف قهوه و شیرینی دعوت کرد. بهتر است در این گفت و شنیدهای افراد مطلع - پسر و باند و در فاصله گفت و شنیدهای می‌توان نشریات و کتب تبلیغ اسلامی را میان حاضران توزیع نمود.

دعوت فودی. یک فود مسلمان باید از دانش کافی درباره اسلام برسخودار باشد تا هنگام عرضه اسلام به دوستان و اطرافیانش با موقف روبه رو شود و مراجعت نزد اختیار داشته باشد تا به دیگران عرضه کند. بسیار مفید است (البته در دعوت فودی چنان ضروری نیست) که دعوت کننده با ازکان اسلام و سهیایی بعثت انگیزه درباره اسلام که جسمه و گزینه از سوی برخی محافل مطرح می‌شود، آشنا باشد (برخی از این سهیایی در کتاب سهیایی درباره اسلام، نوشته محمد ظهیر، موجود است). همچنین دعوت کننده باید با معقدات اصلی مسیحیت آشنا باشد و لازم است کتابها و تبلیغات تبلیغاتی اسلامی در اختیار او باشد.

دعوت فودی می‌تواند در مطیع زیر انجام شود:

الف. تماس شخصی. معمولاً هر مسلمان مقیم جوامع پیگانه منابعی با غیرمسلمانان در خواهانها یا کلامهای دروسی یا اماکن دیگر دارد. در این صورت اسلام می‌تواند موضوع گفت و گو و مباحثه باشد و مسلمان باید از هر فرصت برای مطیع کردن موضوعات اسلامی استفاده کند. به عنوان مثال می‌تواند توضیح دهد که چرا گشته خود را به چه علت در حمامهای عمومی استحمام نمی‌کند یا چه منظور لفظ «الله‌آیه‌الله» را در سخنوارش به کار می‌برد. اولی نژاد از این نکته‌ها به عنوان آثار گفت و گو درباره اسلام استفاده کند. ب. فعالیت در کلام دروس. در بعدهای درسه‌های پیون جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، تاریخ، اقتصاد یا حتی ماد علمی می‌توان معرفه اسلامی را مطیع کرد. مثلاً می‌توان درباره نقش دانشجویان مسلمان در پیشرفت ریاضیات و طب و شیمی، یا دیگر کمالهای اسلام درباره خانواده و بانکداری بدون ربا و نظر اسلام درباره عدالت و انسان بحث کرد. در جمیع گفت و گوها و بعدهای می‌تواند منجر به چشم تابعی شود:

۱. افزایش معلومات دانش یک فود نیست به اسلام؛
۲. ایجاد شدن موقعیت و فرضی برای عرضه اسلام به دیگران؛
۳. برسی موضوعی که دانشجوی دانش آموز مسلمان آن را بهتر از معلم خویش می‌داند.

دعوت تشکیل‌نامی. یکی از هنرهای هرسازمان اسلامی باید تبلیغ و دعوت غیرمسلمانان به اسلام باشد. برای این منظمه می‌توان کمپagne تشکیل داد تا جنبه‌های مختلف تبلیغات

۱. عزیز الصمد، الفت. مطالعه نظری مسیحیت و اسلام. چاپ سوم، لاہور، سید محمد

محمد (ص)، عقاید و تعالیم اخلاقی مسیحیت و اسلام به عمل آمده است.

۵. اوگستن، رولف، عیسیٰ فریزاد انسان. نویروک. انتشارات اریزون بیکس، ۱۹۷۱.

ابن کتاب تاریخ دین عیسیٰ (ع) را پیشگیری می‌کند و ابن نصیب می‌زند که کاسیای مسیحی چرث می‌کند عیسیٰ را به عنوان الله باور دارد حال آنکه ابن گونه زیاد، یادعا می‌کند که عیسیٰ فرزند خداست در صوفی که خود او هرگز ابن ادعا را نکرده است.

۶. بوکای، موریس. فرقان کریم و نورات والنجیل. بلین فیل، امریکا. انتشارات از چیزگذرنی بیس آوری ابن کتابها یا بن می‌کند و تیجهٔ گیرد که فرقان نهایه کتاب مقامی دارالافتخار، ۱۹۷۱. نویسنده کتابهای مقدس را پرتو عالم بزرگی کرده است و خلاصه‌ای از چیزگذرنی بیس آوری ابن کتابها یا بن می‌کند و تیجهٔ گیرد که فرقان نهایه کتاب مقامی است که دستخوش تعریف نشده است و با حقایق علم تناقض ندارد.

۷. داود، عبد‌الله. محمد در انجلیل. انتشارات نهضت اسلام، ۱۹۷۸. نویسنده یک کشیش کاتولیک سابق است که به علت آشناهی کامل به زبانهای باستانی شرقی توانست از خالان انجلیل به این حقیقت نمی‌پردازد که معتقد (ص) در انجلیل پیامبر مبارک و صرف شده است که رسی‌الهی بر روی به عنوان خاتم الانبیاء نازل خواهد شد.

۸. دیدات، احمد. آیا انجلیل کلام خداست؟ دیشرویت، انتشارات کردستان امپریویس الال پالپریکشن. مؤلف در این کتاب می‌نویسد که انجلیل حاوی مجده‌واعی از تفاوتات و معایب است که غیرممکن است کلام خدا باشد. نویسنده در این زمینه از بررسی این باره مفید است.

۹. دیدات، احمد. انجلیل از محمد به می‌گوید! دیشرویت، از انتشارات جماعت مسجد الامین. موضع این کتاب درباره یک متن از انجلیل است که راجح به حضرت محمد (ص) گفت و گویی کند. نویسنده این کتاب اطلاعات را فروی درباره انجلیل دارد و نشانهایش در این باره مفید است.

۱۰. هیک، جون. حرفاً مهندگی خدا. فلادلی. انتشارات ویتنیج، ۱۹۷۱.

۱۱. مفسر لیمان شهید. مطالعات انجلیل از دیگاه اسلامی. واشگن دی سی، مرکز اسلامی، ۱۹۷۲. این کتاب شامل مسخرانی است که در مرکز اسلامی واشگن ایجاد شده است و به منتهایی از انجلیل و قرأت که به طهه در حضرت محمد (ص) دلالت دارد.

درباره خدا و نبوت و عبادت و بیان وغیره با سایر معتقدات موجود در جهان صورت گیرد.

بهترین وسیله برای شناخت مسیحیت این است که ابدا جنبه‌های مختلف آن به صورت مقدسانی مطالعه شود و سپس در خصوص آنچه مطالعه شده است به نظر علما و پژوهشگران اسلامی در این خصوص نویجه شود. گرچه کتابهای مدعوی به زبانهای رایج در کشورهای مسلمان در این زمینه وجود دارد. دیگر آنکه نویسنده‌گان مسیحی تعدادی کتاب در این زمینه دارند که می‌توانند مبلغان مسلمان را در شناخت نقاط ضعف مسیحیت باری دهد، تا بعازانه اسلام را قادر خواهند کرد که مالی عرضه کنند. همچنین مطالعه این کتابها، تاریخ مسلمانان را قادر خواهد کرد که موضع خود را در برای اتفاقهای دوستان و بسیگان مسیحی خوش تقویت کنند. در ذیل تعدادی از کتابهای مربوط به مسیحیت که توسط مسلمانان و غیرمسلمانان نوشته شده است، ذکر می‌شود که بسیاری از مسائل مربوط به دین مسیح و دین یهود را روشن می‌سازد.

۱. جانسون، انتپر دعوت برای امریکائی‌ها از لاحظ نظری و عملی. این مجموعه را جمعیت مسلمان امریکایی منتشر کرده است که اطلاعات مفیدی را به خواننده عرضه می‌کند و کسی که در گذشته مسیحی بوده آن را نوشت، است این مجموعه شامل مه موضع اصلی است: شناخت چرخه تشریفات گرایش‌ها؛ ارزش‌های اصلی و پاره‌های امریکائی‌ها؛ پایه‌های عقیدتی مسیحیت.

۲. آجھولا، آر. دی. خرافهٔ صلب. انتشارات اسلامی لاہور، ۱۹۷۱. این کتاب اصول مسیحیت معاصر را پیان می‌کند و با دیدی اتفاقی کتاب عهد جدید را در می‌کند و بعضی از ادعاهای غلط مسیحیت را توضیح می‌دهد و آنها را برخی دیگاه‌های اسلامی مقابله می‌کند.

۳. عطا، الریح، محمد، عیسیٰ از پیامبر اسلام. چاپ دوم، لندن. انتشارات دارالریاه اسلامی، ۱۹۷۱. نویسنده در این کتاب توضیح می‌دهد که چکنده تعالیٰ مسیحیت تحریف گردید و چگونه اصل تبلیغ آغاز شد. نویسنده پیشتر از منابع مسیحی استفاده کرده و در فعل از کتاب خود را گفت، های فوآن و حدیث درباره حضرت عیسیٰ (ع) اختصاص داده است.

به علاوه، حضرت رسول (ص) فیل از شروع هر چنگی با صحابه و شورت می کردند. تا زده استرالی اسلامان را فراهم کنند. امروزه مفهوم استرالی مخصوصه امور چنگی نیست و در شرایط صلح نیز شامل همه امور غیرظامی می شود و تمام اینها را بین می باسی و ابتدایی و فکری به آن پیازداد و هر مسلکی که خود را طلاق می کند، ناگزیر از چنگی بیک استرالی از پیش تعیین شده است.

بیک استرالی از پیش تعیین شده است. بیک استرالی از پیش تعیین شده است. بیک استرالی از پیش تعیین شده است. بیک استرالی از پیش تعیین شده است.

اباعالی سبیل دیک بالحکمة والموعظة اللئتين ويد لهم بالقى احسن (تنل، آیه ۲۵)

ای رسول، مخالق را به حکمت و برها و مرتبتل نیکوب راه ندا دعوت کن و با همان طریق با اهل جمل نظره کن.

پس از هجرت که اسلام در برابر مستقر شد و دولت آن برپاشد، و روپا ویهاي نظامی اسلام با دشمنانش آغاز گردید، استرالی چنگی وصلح در پرتو هدایت فؤان کریم و متبت استرالی اسلام در کنار هم حرکت گردند. پس از هجرت که اسلام در کشورهای غیرمسلمان پیگوئه می نشود، خود آما استرالی معاصر دعوت به اسلام در کشورهای غیرمسلمان پیگوئه می نشود. ثانیاً را اینها کنند، به این ترتیب که اولاً موجع دست خود را مستحکم بپسندند و ثانیاً مزونهای تازهای را از نزد هدایت خود روش سازد. این مسئول است که از دعا خود را مطری می کند، با این فرض که اصولاً بیک استرالی برای دعوت به اسلام در کشورهای غیرمسلمان وجود دارد، استرالی براساس مرجعی برای آینده و برنامه ای برای آینه رسمی شود و به همین صورت بود استرالی دعوت به اسلام در میک: اندیمه و سازندگی.

بیک استرالی کارساز اسلامی در وله اول موافقی را که بر سر راه دعوت به اسلام داشته، و برنامه ای برای آینه رسمی شود و به همین صورت بود استرالی دعوت به اسلام در میک: اندیمه و سازندگی.

است، بر طرف می کند که در این آینه بر تماگی و ضمیم امکانات مادی و مقابله هشیارانه با دگرگونهای سیاسی و پیشرفت در آن واحد قرار دارد، مرحله سازندگی بیک

## مفهوم استرالی

سترالی از کلمه یونانی strategos به معنای لشکر گرفته شده است که به معنای فن اداره و راندن جنگی با طرح نقشه برای جنگ یا علم طراحی نقشه های جنگی است که توطیق فرانسیان

جنگی و فکری به آن پیازداد و هر مسلکی که خود را طلاق می کند، ناگزیر از چنگی بیک وضع می شود. پیروزی در چنگی به موقعیت استرالی بستگی دارد چه بدون آن، قدرتها مادی و معنوی به تنهایی نمی تواند پیروزی در چنگی را از هم کند.

استرالی از آغاز غزوهای پیامبر (ص) به سه عامل پیروزی در چنگی: بعضی قدرت مادی، قدرت معنوی، و نقشه های جنگی توجه کرده است.

در برآورده قدرت مادی، خداوند متعال در کتاب مبین می فرماید:

واعداً لَهُمْ مَا استطعْمَ مِنْ قُوَّةٍ. (النال، آیه ۱۶) را واعداً لَهُمْ مَا استطعْمَ مِنْ قُوَّةٍ. (النال، آیه ۱۶) در مقام مبارزه با آنها خود را مهیا کنید و تا حد که می توانید از آنها و آلات جنگی و اسباب سواری فوایم کنید.

در برآورده قدرت معنوی می فرماید:

كُمْ مِنْ قَلْهَ قَلْلَهْ غَلَتْ فَتَهْ كَبِيرَةَ بَاذْنَ اللَّهِ وَاللَّمَعَ الصَّابِرِينَ. (ینهود، آیه ۱۲۱) به سپارشده که برای خدا گردش اندک بر سرمهای سپار غالب آمده و خدا برآورد عین میزان است.

در برآورده استرالی جنگی خداوند متعال می فرماید:

بَا أَهْلِ الْدِّينِ أَعْلَمُ أَذَا الْقِتَمِ الْدِينِ كُفَّرُوا رَجُلًا لِتُلَوِّهِمُ الْأَدَبُ وَمِنْ بِرَّهُمْ يُوَقِّدُهُ إِلَهَ الْمَسْعُوفُ فِي الْفَتَالِ أَوْ مَعْتَجِزُهُ إِلَى قَفْدَتْ يَا بَخْضَبْ مِنَ اللَّهِ وَمَأْنَهُ جَهَنَّمُ وَنَسْ دِبْرَهُ الْمَصْبِرِ. (النال، آیات ۱۵ و ۱۶) ای اهل ایمان همگام با نیاز و نیاز کافران در میان کارزار و روشنید بادا زیست آنها بشت کرده و از چنگ بگزینید. هر که در پیروزی چنگی که آنها بشت نمود و فرار کرد به طرف غضب و خشم خدا رود و بایگانش دون که بذرین منزنه است خواهد بود.

از اصول و برترانمای بروای غرس کردن این اصول است اما به کارگیری این اصول نیاز به امکاناتی دارد. این دین همان طور که شهید سید قطب گفته است برترانمای الهی بروای انسانهاست ولی این بروایه بالغ از خود انسان و در حد قدرت او در چارچوب واقعیت‌های مادی زندگی در هر محیط تحقق می‌پذیرد. اشیاه از آنها ناشی می‌شود که ماهیت این دین درک نزدیک به فراموشی سبده شود با از آن انتظار اعمال خارق‌العاده و مجدهول اللہ ردو؛ اعمال واقعیت‌های مادی می‌جیبطن و قوی نمی‌نمهد. شکی نیست که امکانات مادی اهیت نخست را در این زمینه دارد و در پیشین شرعاً علی بذل به دعوت می‌تواند جزء دمود از مصارف هنگاهه رکات باشد – المفردة فلریهم وفي مسیل الله.

البه امکانات معنی و فرهنگی بی‌نیاز از توضیح است، و امکانات سیاسی است که به توضیح نیاز دارد. بروای مثال می‌دانم که تبلیغ مسیحیت هرگز جدا از کشورهای وابسته به آن صورت نمی‌گیرد و همین طور کشورهای کمونیستی و در رأس آنها شوروی ارتقا نمی‌کنی با جنبه‌های مارکسیستی دنیا دارد حال آنکه چنین ارتقاً در زمزمه کاره دعوت به اسلام وجود ندارد.

اجرای این روش به طور مسلم منجر به نفوذ در قلها و جذب آنها خواهد شد. اگر تنفسر قلها با پرسی از شیوه آیه مبارکه نقش به دست آید، باید دانست که تفسیر عقلها نیاز به منطق مسلم در نفع و موت دارد؛ منطقی ساده بدون پیچیدگی، و بدون افراط و تقریط که عقلها آن را پذیرند. مهمتر از همه، این مطلب نباید مجرم به اختلاف در فروع شود. مسلمان هیچ اجتماعی خالی از امراض نیست، بلکه برای این امراض را در نظر بگیرد و چگونگی درمان آنها را از نظر اسلام بیان کند تا غیر مسلمانان جذب اسلام شوند.

فرالم کردن امکانات، تبلیغ دعوت به اسلام در بیان غیر مسلمانان بدون امکانات ضروری است از مادی و معنوی و فرهنگی و درنهایت سیاسی نمی‌تواند آن طور که لازم است راه خود را دنبال کند و رسالت خود را به انسام برمناند. درست است که دعوت به اسلام مجموعه‌ای فعالیت کنند کامل‌آئنا باشند. در این زمینه انان باید متخصص باشند زیرا قبل از ما،

بنیارت می‌ان استراتژی آن درود و استراتژی امروز، این است که استراتژی دعوت در مکمل ارسی خداوند غریب‌عل و پص شد و به همین علت نقص خود را با موقفيت انجام داد، لیکن نشانه‌های آن همچنان برای است مسلمان باشی مانند تاره‌هودی باشد، با درنظر گرفتن مقاومت شرایط زمان و مکان. گفتشم برناهه درین مسلم بر در پایه قرار دارد؛ مطالعه دقیق و راقع بینانه که دوی ادله اولی است و منظور داشتن اطلاع جامع از شرایط محیط اسات. بنابراین مطالعه دقیق و افقگرا می‌تواند اطلاعاتی راجع به انسانها به مابدهد. مانند اطلاعات درباره ادیان، مذاهب، گیاراشهای آمار دقیق درباره جمعیت و ایندیلوژی نظام حاکم و نظام اقتصادی و اجتماعی آن و شرایط اقیانوسی مسلمان در کشورها.

اسلام آنان صحیح و بدون غبار است یا خبرها چون اینان پاگاه دعوت مایه و مردم خواهند بود. همچنین این برسی باید موقوفه‌رین روشنها را در گسترش دعوت در اختیار ما قرار دهد؛ با رعایت همه شرایط محیط. شکی نیست که روش موافق همان است که در جویل و حوش این آیه کریمه باشد:

ادع الى مسیل رنگ بالاعلمه والموعظه العنه ... و حاولهم بالائی هی احسن

اسلامی فقط برای چند ساعت و به منظور تبلیغات بازمی‌شود. اگر واقع بین پاکیسم باید اعتراف کنیم که دعوت به اسلام نازمیرم به پشتونه سپهانی کشورهای اسلامی دارد. ایالت‌ها به علت وجود ولیکان در قلدر آن، تا مدت‌های مديدة دربرابر همکوئه فعالیت دعوت به اسلام سختگیری می‌کرد و فقط در سالهای اخیر و شاید به علت فشار پرشی از کشورهای اسلامی این فعالیتها نتوانست در آنها قدر علم کند. به نظر می‌رسد اگر اصل مشائخه شده بین الالی یعنی (مقابله به مثل) در این زمینه به کار گرفته شود، عبور از این مانع و تکنگی پیش خواهد شد.

### موجوه

اشترانزی دعوت به اسلام در کشورهای غیراسلامی، اساس کار است و اگر می‌باشد پاشیم این دعوت از کس اشترانزی موافق برخودار باشد باید عوامل سه گاهه و مقیبت را برای آن فراموش بایم؛ یعنی برآمده ریزی بر اساس واقع بینی، امکانات مادی و غیره، آموختش بایم؛ یعنی مبلغان مسلمان، همچنان باید واقع سه گاهه اصلی را از مردمه این دعوت برداشیم؛ یعنی برداشی، ضعف امکانات، و دگرگوئی‌های سیاسی بین الالی و محابی. مشکل دیگری هم باقی می‌ماند که ناشی از مسلمانان است و آن اینکه هشتاد و میانسالی که شمار دعوت به اسلام را می‌بیند محدود نشسته اما هر کدام نایخ و رسایسی است. از این رو در پیش از این دعوت، بدیگر از خارج از مرزهای اسلامی به مردمی مأمور شتابید زیرا دشمنان اسلام در مشکل دیگر از خارج از مرزهای اسلامی به مردمی مأمور شتابید زیرا دشمنان اسلام در کمین آن نشسته و هنوز اسلحه را به زمین نگذانند و فضای کنار گذاشتن اسلحه را هم ندانند. امروزکنی نیست که ندانند. که جنبش اسلامی مهاصر در دار اسلام با خارج از آن مایه‌نگرانی ساوانه‌های اسلامی شرق و غرب شده است و صهوبی و فراسوی بین الالی و اولیکان و شورای بین الملل کلیساها از این پایت زلزال و نگران‌اند.

اگر بوان به سادگی مشکل اولی را حل کرد، حل مشکل دوم آن قدر هم آسان نیست بودیه که نفوذ او برقرار در دیار اسلام هموز با برآست. کشورها اجازه داده شود که ظاهری اسلام در برخی مناسبات دیده شود و خنده آور است که درهای مساجد در آن کشورها هبته بسته است و فقط هنگام دیدار پیش بک شکور

### طرح ریزی، شیوه تحقیقی، نتیجه پذیره شدن

مانع دوم، ضعف امکانات. اگر امکانات مادی و معنوی و فرهنگی و سیاسی از عوامل عده مقیبت یک اشترانزی به حساب می‌آید، بدینه است که نبود امکانات با ضعف آنها تکنگی‌هایی را در مسیر دعوت فرامی‌دهد. مشکل نیست که عامل مادی اهمیت وزیزی دارد اما باید فراموش کرد که چگونه مصرف کردن آن نیز مهم است. مثلاً مشائخ بک مسجدیا مدرسه مشکل چندانی نیست بلکه مشکل عده این است که اغلب طرز استفاده از آنها را در جهت تحقق بخشیدن به هدف به خوبی نمی‌دانیم.

مخفی گفتی در براء امکانات مادی اهمیت خاصی دارد. کشورهای صلبی دارای بودجه‌های خاصی برای تبلیغات مسیحیت هستند که ارقام آن بسیار هنگفت است. در مطبوعات هدف درج شده است که هشتاد مسیحی در آن کشور یکصد و پیش میلیون دلار که ۶۰ درصد آن را امریکا می‌دهد دریافت کرده‌اند، در حالی که مؤسسات اسلامی فقط بین میلیون دلار از کشورهای عربی تولد کننده نفت دریافت کرده‌اند. بسیاری از توانگران مسلمان در این مساجد در پایتختهای کشورهای اسلامی با هم رقابت می‌کنند و در چنین حالتی اگریک مرکز دانی دعوت به اسلام وجود داشت و از وسائل تبلیغاتی خاصی برخورد اردوید، امکان داشت اعانتهای افراد نیکوکار را در فضای ساختن دعوت، بودیه در افریقا، به کار اندازد، زیرا اقتصاد امروزه فقط مرکز جهانی تبلیغات مسیحیت است، بلکه صهوبیت نیز باید پایی برای خود دست و پا کرده است و مرمایی در انگریز قادیانی و بهایل گیری نقش آشکاری را در آن قادره بشه گرفته‌اند.

مانع سوم، دگرگوئی‌های سیاسی. دگرگوئی‌های میانی، اعم ازینین المللی و محلی، نه فقط مانع در راه دعوت به اسلام اینقدر می‌کنند، حتی ممکن است اینجا زلزله کلی گرفت آن را نیز ندهند. این گفت، در براء عقاید ضد اسلامی با عقایدی که از هرگونه فناپی اسلامی در هر سه هستند صدق می‌کنند. به عنوان مثال به هیچ وجه نمی‌توان ادعا کرد که دعوت به اسلام در کشورهای پشت پرده آهمن حضور قابل ذکری دارد و ممکن است در برخی از این به هر حال اشترانزی دعوت به اسلام در کشورهای غیراسلامی اتفاقاً می‌کند که تمام مساعی دریک مرکز علم برای این کار چیز شود و از این‌ام سیاستهای محلی به طور

۳. پارسگان به جا مانده از تاریخ اسلام و غیر اسلام نزدیک توائد بر سر راه دعوت به اسلام تکنگاهایی را به وجود آورد؛ مانند مفاهیهای که در تاریخ شاهد است پا تحریف و قابع تاریخی و دشمن تراشیها و ایجاد ماده و مفاهیهای دشمنی از آنها ممکن است به درون اولیه گشتوش اسلام بگوید و زندگی نیز عمدی و ممدوی. برخی از آنها ممکن است به درون اولیه گشتوش اسلام بگوید و زندگی نیز خود را در این استعمار غرب در عصر حاضر باشد. دعوت به اسلام باید هدنه این دیوارهای مربوط به درون این استعمار غرب را در هم بگویند، خواه راه را پس بپاید یا به راهی درین اینها دست بپاید. نتیجه هرچه باشد نیز توان این امور را نادیده گرفت یا با آن مشاشات کرد، بلکه در مسائل جهل و تنفسه را در هم بگویند، خواه راه را پس بپاید یا به راهی درین اینها دست بپاید. مربوط به دعوت باید هدنه آنها را زیر ذوبین گذاشت و به نیوی به آنها نویه کرد. ۴. تعارض میان دو هدف بسیار هم که هدود زیاده تاریخ اندیه هدف مخالف و تقویت گردن شخصیت فود مسلمان و اعتماد به آن در مقابل سه فرن تباو زد و به ذلت کشاندن و استثمار از یک سو گشترش دادن اسلام در غرب از سوی دیگر، به طوری که غرب بزرگی از امت اسلامی شود. بنابراین دشمنی ها و نادیگریها باید کاوش پاید نه آنکه افزون شود. بین تربیت مایلیه و کار مختلط و شاید متعارض را در آن واحد انجام دهیم. ۵. وضع کوئی. مسلمانان و غیر مسلمانان در حال متبرنا بکنندگر به سرمی پرندگانه که ناشی از منافع سیاسی و اقتصادی و عقیدتی گوناگون و سلط میانسی و عقیدتی غرب بر جهان می باشد. پیامدهای چنین کمک کننی تأثیر مهی بروند و دعوت میان غیر مسلمانان دارد. مهمترین پرسشی که در این باره مطرح می شود این است که چگونه بتوانم از اندیه و افعالات ناشی از این کشمکش بهره ببریم، بدون اینکه در آرمانهای عقیدتی و اقتصادی و سیاسی خوبیش تقدیر کنم با در مردم مطلع خود باز کشانم.

**مشکلات دعوت به اسلام در میان غیر مسلمانان**  
این مشکلات در مطلع مختلف فواردند:  
۱. در مطلع امت و کشتوها که آن را اصطلاحاً مطلع و سمع می نامیم.  
۲. در مطلع گروههای خلیلی بزرگ و مؤسسات و شکلکلات که آن را اصطلاحاً مطلع می نامیم. مانند اقلیت مسلمان، مسجد، مسیح زندگی، مادرس، مهدیه کار؛  
۳. در مطلع فودی و سازمانهای کوچک که آن را اصطلاحاً مطلع کوچک می نامیم. گروههای اسلامی که عمل درباره دعوت به اسلام فعالیت می کنند در دریف این سازمانها

باید آن را در میان جهاد کامل خود فوارد هم نه به صورت حاشیه در کنار موجودیت اسلامی. عمل هادر این زنگنه باید به طور تصادفی و عرضی و بر حسب شرایط و احوال باشد. به عنوان مثال باید به صورت عکس العمل و بازتاب فعالیتهای تبلیغی سار ادیان باشد، چون اگر در چنین چارچوبی این مسئله رسیدگی کنیم مسویش فعلی تغییری نخواهد کرد.  
۲. همچ وفت مشکلات فکری و برنامه زنی دعوت میان غیر مسلمانان و راه حل های دقیق و موثر آن را نخواهیم شناخت، مگر اینکه دعوت به اسلام را در موضع صحیح و شایسته خود، در متن اسلام فوارد هم و آن را از یک دیدگاه جامع اسلامی ارزیابی کنیم.  
۳. باید قرآن کریم و زندگی پیامبر گرامی (ص) و همه رسولان را به عنوان بهترین راهنمایی شکل گردی دیدگاهها و نلذتها و روشنها اسوه خود فوارد هم.  
راهنما برای شکل گردی دیدگاهها و نلذتها و روشنها اسوه خود فوارد هم.

### وضعیت عمومی اسلام

برخی از حقایق موجود در رضیت عمومی اسلام در جهان ممکن است تکنگاهایی در برقراره هر نوع فعالیت مربوط به دعوت ایجاد کند. درک این تکنگاهها و فوارد آنها در چارچوب صحیح می توانند ما را در فهم ماهیت مشکلات و پیش برون به حل آنها باری دهد. در این شخصوص می توانیم به پیچ عامل مهم بی برمی که عده ترین مشکلات دعوت به اسلام ناشی از آنهاست.

۱. درک فود مسلمان و موضع فودی و اجتماعی اونسبت به اسلام چگونه است و چگونه باید باشد؟ علت اصلی شکست ما در انتخاب راه دعوت غیر مسلمانان طرز تقدیر که نادرست یا واضح مادر این شخصوص است و توانی که راه صوب را نهاییم، مشکلات دعوت همچنان باقی نخواهد ماند.

بهزار دیگران بدانند، چنین اعیالی برخلاف رفع دعوت و ماهیت و روده آن خواهد بود.  
دعوت، مهترین دروش ترین سنت حضرت محمد (ص) است.  
با اینها رسول تبلغ ما از الیک من زنک ولام نتمل فما بلنت رساله والله  
بعضک من الماس (مانده، آی ۷۷)

وآنکه هر مسلمانی در حد خود بک مبلغ است، پیارین باید دعوت را کنار بگذاریم  
با زمانی آن را مهم بشماریم و در وقت دیگر آن را کم اهمیت بدانیم. دعوت باید نفس  
زنگی باشد.  
زین از ایکه دریا و چیزگنجی راهها و روشها و مهارتها بحث کنیم، باید این درک راهه  
وجود آوردم که به نظر مرسد این بند را زادست داده ایم، چون درک جمعی ما از این بند  
نافصله دارد و همچنین درک شخص ما از وظیه دعوت به هعن سبب است که ما یکی  
میلار مسلمان هنوز آن طور که باید و شاید برمود غیر مسلمان تأثیر نگذاشتیم و به هعن  
علت است که هنوز بسیاری از اقایهای غیر مسلمان که میان مسلمانان زندگی می کنند  
تحت ثالث اسلام غوار نگرفتند و از این روست که اقلیت مسلمان در انگلستان که بیش از  
دو میلیون نفر است تاکنون تائپری برو همسایگان با جوامی که در آن زندگی می کنند  
نگذشته اند و به هین علت است که ما در مناطقی که قبله مسجدی وجود نداشت، تعداد  
پیشماری مسجد بنا می کنیم ولی وضع به همان صورت قیلی باقی می ماند و ساختن مساجد و  
الری در گسترش اسلام در آن مناطقی نمی گذارد. مگر می شود قلب آدمی آتش افزوش باشد و  
مزد و گرمی آن محجوط را فرا نگیرد؟

همان طور که دیگران را به اسلام دعوت می کنیم، باید خود را نزد مورد خطاب قرار دهم  
و همان طور که یک فرد را دعوت می کنیم باید جامعه را نزد دعوت کنیم و سیاه و سفید و  
مسلمان و غیر مسلمان را به پیروی از اصول اسلام بخواهیم و در این دیگر به جنس و رنگ و  
جین و اقلیت و غیره نزدی نگذیم. ما به هیچ عنود و بدهانه و تسبیح هیچ شرایطی نمی توانیم از  
انجام این وظیفه شانه خالی کنیم با ازان صرف نظر کنیم. مانع توئیسم مسنتر شویم که به  
مرحله «ظاهر» و «کمال» برسیم تا دعوت را شروع کنیم، زیرا ما هرگز نمی توئیم در هیچ  
زمانی و موقعیتی ادعای کمال و طهارت کنیم و اگر چنین ادعایی داشته باشیم، جز نکر و  
خود بزرگ نبینی نخواهد بود که این عملی غیر خاصه و سرتاز سقوط و هلاکت است.

یعنی نفلان از

قدار ای ایشانی که باشد، از زیرا مسیزندگی بشر از روابط با دیگران تشکیل شده است.  
وآنکه نیز دیگران به پیروشن به دعوت لازمه مسلمان بودن است.  
۳. اسلام آوردن چیزی نیست که یک فرد فقط یک با آن را انداخت کند، بلکه عملی  
مسنوت است که در طول جیبات فرد ادامه دارد و مدامی که مسلمان است، برای آنکه  
مسلمان بعائد چهاشش هرگز متوقف نمی شود. پیارین وظیه ماست که به طور مسنوت خود و  
دیگران را دعوت کنیم و این عمل را ادامه دهیم.  
بدین ترتیب دعوت جزء مکمل اسلام است و انسانی که مسلمان است باید مستمرآ جهاد  
مسلمان ماندن را دیبا کند و این به معنای قیام به دعوت است و به نظر ما برای مسلمان  
بودن راه دیگری در پیش نیست، و برای تحقق پیشیدن به هدفی که به این امت مورود است  
داده یعنی شاهد و گواه بودن دعوت، امر بسیار مهمی است.  
وکنلک جملات کم وسطاً لکن فراز شهاده على الناس و دکون الرسل عليهم  
شهیدا (تفہ، آیه ۱۶۴)

انبیام وظیفه شهادت و گرامی از لحاظ ماهیت و اهمیت، همان شان شهادتی را دارد  
که بر عهده همه رسولان علیهم السلام فوارد اشت و دعوت جزء اصلی این وظیفه است.  
با اینها انا ارسلانی شاهد او می‌شوند، داعی‌الله بازنه و سراجا مهربا  
(حراب، آیات ۹۰-۹۱)

همان طور که دیگران را به اسلام دعوت می کنیم، باید خود را نزد مورد خطاب قرار دهم  
و همان طور که یک فرد را دعوت می کنیم باید جامعه را نزد دعوت کنیم و سیاه و سفید و  
مسلمان و غیر مسلمان را به پیروی از اصول اسلام بخواهیم و در این دیگر به جنس و رنگ و  
جین و اقلیت و غیره نزدی نگذیم. ما به هیچ عنود و بدهانه و تسبیح هیچ شرایطی نمی توانیم از  
انجام این وظیفه شانه خالی کنیم با ازان صرف نظر کنیم. مانع توئیسم مسنتر شویم که به  
مرحله «ظاهر» و «کمال» برسیم تا دعوت را شروع کنیم، زیرا ما هرگز نمی توئیم در هیچ  
زمانی و موقعیتی ادعای کمال و طهارت کنیم و اگر چنین ادعایی داشته باشیم، جز نکر و  
خود بزرگ نبینی نخواهد بود که این عملی غیر خاصه و سرتاز سقوط و هلاکت است.

عبارت دیگر دعوت امری بسیار مهم است و اگر بخواهیم مسلمان خودی باشیم و خود را

## شالوده‌های برآمده‌رنزی

به نظر می‌رسد مفاهیم مه‌گانه فوق به عومنان شالوده‌های برآمده‌رنزی دعوت در اوضاع فائی کافی باشد. در کنار آن باید آن دسته از بارورها و موضعی را که با خود ارشاد کننده قرآن کریم و عدوه‌های حضرت محمد (ص) مخالف است به دور انکشیم و انکار و اندیشه‌های مناسبر و صحیحتری جایگزین آنها سازیم.

۱. ما مردم را و دین بسیاری دعوت نمی‌کنیم بلکه آنان را به پیروی از قبیل ترقی ادیان دعوت می‌کنیم. جنسی که نسلیم و خپرخی کامل در برآور آفریدگار است. ما قبل از کردادیم که اسلام دین جدیدی نیست و برای رقابت با سایر ادیان به میدان نیامده است، بلکه جنسی طبیعی و حق است، چون تمام طبیعت در برآور خالق خوش خاض است و نیام رسولان از آدم تا محمد، پیام آرمین واحدی بودند. گفته فوق به معنای تغییر دادن موزک اصلی اسلام نیست و به این معنی هم نیست که همه ادیان یکسان هستند. بلکه حق این است که مردم را به پیروی از پیامبرگزار اسلام، حضرت محمد (ص) که خاتم الانبیاء و المرسلین است دعوت کریم و از آنان بخواهیم که فرمان را به عومنان آخرین رسی الهی پیشاند. آنچه در این توضیح دادیم، مخصوص تغییر اساسی در روش دعوت و طبقه‌بندی عرضه کردن تعالیم اسلام است.

۲. آغاز کار و پایه اصلی دعوت ما باید خپرخی کامل در برآور خالق اندیشه‌ان و همچنین رسیدگی به حساب اعمال بندگان در جهان بعد از مرگ و املاعت از پیامران و ساختن دنیاپی بزرگ از عدل و قسط. ما باید این امور تأکید کریم بی آنکه به بخشنده اثبات و تحقیق که لب اصلی همه ادیان است پردازیم. از این رو در دعوت باید به همه تحفظ شود:

۳. هدف از دعوت به دست آوردن محبت پا تحقق یک پیروزی یا ناامش کردن حریف نیست بلکه هدف از آن رخته در قلبه و عقلها و به وجود آنهاست. دعوت که حق زندگی در راه خداست به صبر و کوششی نیاز دارد، همان طور که شیوه پیامبران اولو‌الغیم بود و در فرقه آنها مسورة احتراف، آمده است. در قرآن کریم های پیشماری در نوبت الهی حضرت رسول (ص) در این خصوص آمده است که در گرماگرم شرق و شسف از شکست دشمنان و کسب هرچه پیشتریاران آنها را فراموش می‌کنیم.

۴. متسلمان به این دلیل به وجود یابیده است کا فقط امشی میان سایر امّتها باشد یا برای تحقق مصالح خوبیش با آنان را کلیت نماید، بلکه برای تمام بشر و بود آنده است و بقرين امشی است که شفعت و پیشتریاری دیگران را به اړغان می‌آورد که نزونه باز آن هدایت آنها به صراط مستقیم است. هدف نهایی تمام عبادتها و جهادها این است که مسلمانان باید شاهدی باشند برای مردم و برای حقیقت و شهدای بسط باشند تا همان مأموریت رسول الله (ص) را اجرا کنند.

با اینها اینها اکعوا و اسجدوا و اعبدوا را کم و افلوا الغیر لملکم نظلوهون، و جاهدوا فی الْحَقِّ جهاده هو اجتنبکم و ما جعل علیکم فی الدّین مِنْ حُرْجٍ مَّلِئَ و اینکم ابراهیم هوسکم المسلمين من قبل و فی هذا الیکون الرسول شهیداً علیکم و نکونوا شهاده علی النّاسِ فاقیمها الصّلوة و اتوا الرّکوة و اعصموا بالله ههونکم فهم المولی و نعم التّصیر (حج، آیات ۷۷ و ۷۸)

ای اهل ایمان خدا را در نزد راکع و دسجدود آزاد و [ای] توحید و بجهی زیارت خالص اورا پرستید و کار نیکو کنید پاشد که رسکتار شود و برای خدا حق جهاد در او را [ای] دشمنان دین و بنا نفس امراه) به جای آرید (ود در طلاق، بکشید) او شناسه دعوت کنیف بر شما مشفت و رزق نهاده او این او شناسه را درین خود سر افزار کرد و در مقام تکلیف بر شما مشفت و رزق نهاده او این آین اسلام مانند آینی پدر شما ابراهیم خلیل است که خدا از این پیش شمامت را در صحف او در این قرآن مسلمانان نایمده تا رسول برای شناسه ایمان خالق کوچه (خدابنی) باشید. پس نازاره پادشاه و رکات به مستحقان بدیده و بخدا [او کتاب] متول شود که او پادشاه و مولا و نگهبان و حافظ و ناصر شناست و پیشکن ناصرو مولع است.

اندیشه‌های لامذهبی غرب نیز مقابل کنیم.  
ولی آیا به نظر این دشمنی تاریخی ما باید هدوهه غرب و مفید بپسندان یا هنادهها را مورد حملات شدید قرار دهیم؟ البته این گفته به این معنا نیست که ما از انتقاد واقع پیشانه کفر غریب‌ها و اندیشه جماعه غریب دست بکنیم، بلکه موظفیم که انتقاد کنیم. همچنان از مطر کدن سیاه‌نامه‌ای غرب در طول تاریخ و جنبات فعلی آن باشکنیم، ملی به نظر می‌رسد که ما باید این کار را بانجی بک جریح حافظ انجام دهیم نه آنکه با کاری بر حمایت فصلاب.  
در قرآن کریم در این زعیم، رحمودها و خطوط ارشادی پیشماری داریم:  
الف. قرآن ما را رشدشان داده به تنها نیز من کرده است؛  
ب. قرآن جز ایوب همچکن و دیگر راه نامهن نکرده است؛

ج. قرآن مردم والدین نمی‌کند بلکه اعمال آنان را نکوئش می‌کند.  
د. ما باید یک غیرمسلمان را توانی که امروز دعوت را باید دهیم و ایمان ردد.  
بک مسلمان بدانیم نه یک دشمن، البته به استثنای کسانی که دشمنی آشکار و عقیق باشد.  
۵. کلامی که با آن غیرمسلمان را مورد خطاب قرار می‌دهیم و برآن‌دهانی که برای آنان طرح زنی می‌کنیم، باید غیر از کلام و برآن‌هایی باشد که در کشورهای اسلامی برای مسلمانانی که مسلمان به دنیا می‌باشد به کار می‌بریم. هنوز ممکن است زبانی که در کشورهای اسلامی به کار می‌بریم برای جماعت غریب مناسب نباشد. و اگر نیاز این طور بگوییم که ما در پی یک نظام جهانی عادل بر اساس نسلیم در بربر خداوند بکتا و اطاعت از بی‌مران او هستیم، معکن است تنازع بهتری به پار آورد.  
به هنگام دعوت از گیر و مسلمانان باید طور عمل کنیم که شاهدانی برای اسلام و سفریانی برای رحیم و رفشار ما در همه جا با مردم باید هر راه با علوفت و شفقت باشد. در ضمن باید به راهه مردم غیرمسلمان توجه بسیار کنیم، چه بذل و توجیه به مردم کلید دعوت است و قرآن مجید این وظیفه را همسان سایر وظایف و ارزشها ای اصلی می‌داند:

تاریخی است و هم معاصر همچنین دیدگاه‌های غرب از دوران نسلط مسلمانان، مثلاً بر سیل و اردوی شرقی، دیدگاه‌های مسرب بخشی نیست و دیگر آنکه باید با افکار و

عنوان شاهد عمل نیست که اینکه همچنین دیدگاهی است که هم مسلمان وجود دارد و هم کافو نباید فاصله موجود نماید این اثیل طلاقی کرد ولى آیا درست است که ما دعوت خود را از نقطه مستقره جوینی شریع تکلیف و ای این با عدالت و با اسلام تمامی دارد؟  
امروزه، همه مسلمانان آن طور که باید و شاید اسوه حسن نیستند و که اگران اموروزنیز کافرانی نیستند که دعوت حق را شنیده‌اند و با اینکه حق بودنش بر آنان ثابت شده است با من رده آن داده‌اند. دلیلی تدارد که ما مردم را به دونیش کافو و مسلمان تقسیم کنیم و کافر را درین مسلمان بدانیم که می‌خواهد او را از دین اسلام خارج کند. اگرچنان پسندیشیم فقط بدلیل تاریخ کشکشی طلاقی و دشمنی ای معاصرو طرزیست و موضع گیریها و گزارشات ماست. در این راستا همیشه باید به پادشاه پاشکنیم که رسولان خدا چنگکنند با دنیا برخود داشته‌اند. سخنان ایشان همیشه این طور شرعاً می‌شد: «ای قوم من، ایها الناس».

آن در آغاز کار هرگز کافران را کافو خطاب نکرند مگر اینکه ثابت شد کفر آنان از روی قصد و عمد بود. همچنین قرآن کریم اهل کتاب را به عوران گروهی مستغل مخاطب قرار داد با اینکه کفر و شرک آنان رسایان بود. تکه‌که کنیم که چنگکنند قرآن میان دشمنان حقیقی اسلام و کسانی که ملوان نیستند تقاب قائل است:

۷. تاریخ طلاقی کشکشی میان اسلام و غرب که مدت چهارده قرن از آن می‌گذرد یک کشمکش عقیدتی و اخلاقی و فکری و مسماً و اقتصادی و غیره است. غرب در میصد میان اخیر مسلمانان را مورد استثمار و آثار قرارداد و دشمنی غرب با اسلام هم قدمی و

بل نعم معروفون (الم، آیه ۲۷)  
با اینکه بمعانی انس و ما [نه فهرست] از موافق معمول شده‌اند.

این آیه تمهیدات و مسؤولیت‌های شدیدی در پی دارد. خداوند متعال این قدرت را به بنی آدم داده است که یک جامعه دادگستر ایجاد کند و اورده معرف و فهی از منکر نباشد و شخصیت انسانی و جامعه انسانی را برایه قسط امنیت‌سازاند و دستورات اسلام را تام و کمال اجرا کنند.

اقلیتها مسلمان را منزوان بر واساس تقسیم کرد: بر اساس کمیت و بر اساس انتخاب کنفت.

**تقسیم بر اساس کیفیت**

اقلیت مستضعف با نجت ستم، بقیه باید گفت که مفهوم سرکوب نزد اشخاص مختلف بسیار متفاوت است و در اینجا مقصود ما از «اقلیت مستضعف» آن نوع وضع رسی و طرز رفتار عمومی با یک جماعت اسلامی است حقیقت این است که اقلیتهای مسلمان به پشتیبانی دائمی امت اسلامی نیاز دارند چون به طور مستمر با متوجهای متعادل مواجه می‌باشند از جمله: من آموزش اسلامی؛ سرکوب همبستگی اسلامی؛ من نشریات اسلامی؛ سرکوب زبان عربی به عنوان (زبان اسلام)؛ سرکوب سنت‌ها و ارزش‌های اسلامی؛ منع آزادی انجام فریض اسلامی؛ سرکوب نسas فرهنگی با امت اسلامی؛ منع احداث مساجد و مدارس؛ سرکوب هرگونه اغراضی به تعازرات مختلف به اسلام.

اقلیت متشکل این اقلیت مسلمان با قدرت و از طبق رسم عقلیه منتهی نوانته است در بربر هرگونه شرایط ناگوار مقاومت کند و در برخی موارد از که کهای محدود دولت کشوری که در آن بعد مردم بود بهمراه بیرون مانند اقلیت مسلمان هستند که علی رشم فشارهایی که اکبریت بر آنان می‌آورد برای حفظ هوت اسلامی شویش مقاومت می‌کند گرچه افاد آن از لحاظ استخدام در برابر دولتی با محرومیت‌هایی مولیه آنده. همچنان اقلیت مسلمان آمریکا که هزیزه تعداد زیادی مسجد برای اینها دادن فریض دهنی و مدارسه برای فرزندانش که در معرض تلخی ارزش‌های غیر اسلامی قرار دارند، نیازمندان و نیز اقليتهای مسلمان در آن جند کشور دیگر که در چنین وضعیتی به مردم بروند؛ مثلاً بوده که یک میلیون مسلمان در آن ساکن هستند و ۱۹ درصد جمعیت آن هستند، یا کارشا که بهار میلیون مسلمان دارد میلیون مسلمان است که ۸ درصد جمعیت آن هستند، یا کارشا که بهار میلیون مسلمان دارد

## مسئلیت مسلمانان تبعه کشورهای غیر اسلامی

### وضع اقلیتهای مسلمان

نیعت باید مقصود از اصطلاح «اقلیت مسلمان» مشخص شود که به عقیده ماین اصطلاح به جماعت مسلمانی اشاره می‌کند که تعدادشان در یک جامعه کثر از پیروان ایمان دیگر باشد و دلیل ویژگهایی که دارند، به گونه‌ای دیگر با آنان رفتار می‌شود. و نیز در اوضاع و احوال خاص، جماعت مسلمانی را در برمی‌گیرد که تعداد آنان بیش از پیروان ایمان دیگر است اما لحاظ سیاسی و قدرت در سطح پایین تری قرار دارند مانند مسلمانان تزاریا، آلبانی، لیتوانی، و لیتوانی، البه اگر جماعتی که تعداد افراد آن کمتر است، از نظر سیاسی و اجتماعی بر دیگران سلطط دارند باید اقلیت نامیده شوند مانند اقلیت مسلمان در هند که قبل از ورود انگلیسی ها به آنجا به مدت ۲۰۰ سال بر هند حکومت کردند.

در واقع هر اقلیت مسلمانی در جهان ویژگهای تاریخی و اجتماعی مربوط به خودش را در آن خواه ناشی از مرحله پیش از این باقی است. می‌تواند پیش از این طریق فواید با اعتراف هستهای تباری یا مذهبی، یا اینکه نحو برخود هریک از این اقلیتها با مشکلات شان متفاوت است، ولی آمال و آرزوی همه آنان در تمام جهان یکسان است چه در حقیقت مسلمانان حامل بک رسالت خاص و جانشین خدا روزی زنن هستند. همچنان که خداوند عزوجل می‌فرماید:

انما المؤمنون اخوه (جبرات، آیه ۱۰)  
بـ حقیقت موئان مـه بـرادریکـریـگـند.

تحمل واستفادة بود،  
خوشبختی و امیدواری از صفات زندگی اسلامی است و هر مسلمانی در زندگی  
خوش باید این صفات را دارا باشد و در کارهایش جذی و متعاف باشد تا موفق شود. فرقان  
مسلمان را به نوای به عهد و نظم در امور امری کند و از طبق صدق و ایمان ایاری و قدوی  
است که انسان می تواند جهان را به سوی بهترین سوق دهد. از این رو هر فرد از اتفاقاتی ای  
مسلمان باید رفتار نموده ای در جامعه محل زندگی خوش داشته باشد، و از ارزشها والای  
اسلامی الیام گیرد و باید قدری باشد که به افراد ضعیف و نازنده و مظلوم کمک کند و بار و  
باور محرومان باشد. باید به باد داشته باشیم که اسلام فرمود مسلمان را از اینکه داوطلبانه به  
صورت یک اقلیت مسلمان در جامعه ای که شرکت نمایند اسلامی را برای کنند دریابد. من  
می کنم.

تمام نظامهای زندگی و ساختارهای اجتماعی در جهان و بین‌الملل و صفات نیازمندی دارند  
و تقاضی و خوف از برآوردهای ارسامات اصلی جامعه اسلامی و نظام زندگی در آن است.

مسئولیت انتقاد از خوشی و اصلاح نفس. یک مسلمان مسئول است که همواره به خود  
بنگرد و خطاها و نواقص خود را تشخیص دهد. اسلام بی توّهی به اصلاح نفس را شدیداً  
نکوهش می کند و مسلمانان را از عذاب و خیم این امربود خود می دارد:  
انمرون اللام بالبر و نسون الفکم و تثون الكتاب افال مقاولون (فرقه، آلم، ۱۴)  
چیزی شما که مردم را بیکوکاری و دستور می دهد بخود را از اوضاع می کنید. و حال آنکه  
کتاب خدا را می خوبید، هزار آن اندیشه و متعلّق بی کنید تا گفتنیک نزد راهب مقام  
کوادرزید.

مسلمان حقیقی همیشه باید روحیه انتقاد از خوشی را پرورش دهد و در بروز شرایطی  
نفسانی مجاہدت کند.

مسئولیت تطهیر نفس و کمال نفسانی. مسلمان حقیقی آنهمی هست. که همیشه به سوی  
نفسیتها و تغییر نفس و کمال آن حرکت کنند و ایها و اذایها ایست که قرآن کریم مورد  
نگاهد فرازداره است.

با این ویژه نسبت و پیوپیانی داریم.

مسلمانان از ارزشها ای اسلامی و قدرت حق و فضیلت الهام می گیرند که آنان را به امری به  
معروف و نفعی از منکر دعوت می کنند. از این رو در جامع غیر اسلامی اقیمهای مسلمان باید  
نظاره گر سرکوب و اسارت انسانها باشند و دم نباورند. معمولاً دولتها غیر اسلامی  
اقیمهای مسلمان را به حساب می آورند و شایسته است که آنان در تمام فعالیت‌هایی که با  
از زهای اسلامی سازگار است شرک کنند و خود را از جامعه متروی ناگزند تا به نظر  
اقلیت بودن احساس عقده نکنند.

### مسئولیت‌های فردی

زندگی یک میهن صادق زندگی مظنه است. مسلمانان صادق آنانی هستند که با شجاعت  
در مقابل سخنها و گرفتاریها ایستادگی کنند.

والصابرین فی الائمه والضراء وجن الپیام (فرقه، آلم، ۱۷۷)  
وکسانی که در کارزار و سخنها صبور و شکیبا باشند.

وإذا فل لهم أتبعوا ما أتول الله فالوابل نتشع ما الالبس عليه إباء فما لو كان أن يأبهم  
لا يعقلون شيئاً ولا يهدون (فرقه، آلم، ۱۷۸)  
وچون کسانی که خدا از شاهد کید پاسخ دهد که  
ما بسند کش بدان خود شعله بود آنها بایست آنان را نفع بدان باشند در صورتی که  
آنان بی عنی و ندان بوده و هرگز حق درستی را نیافرند.

از این رویک مسلمان مسئول دارد که موضوع و عقبت و در همه امور حکمت و  
درایت داشته باشد.

قد کانت لکم امروه حسنه (متوجه، آلم)  
برای شما موندان بسیار بسیده و بکریت که به ابراهیم و اصحابش افتادا کنید.

حضرت رسول (ص) تکیی مهران داشت و دارای همه صفات و فضائل والا مانند صبور و

در زندگی فردی و فعالیت‌های پرورشی روزمری کند؛ در مدد و رسانی به نتایج خوب و عالی از اعمال خوبی باشد.

**مسئولیت جهانی** در قبال امت اسلامی مسئولیت یک مسلمان از نظر اسلام نتیجه متعالی انجام وظایف و اجرایات در برداشت جهانی اسلامی است، و هر شخصی که اینمان و اعتقدایات دینی در او روسنگ کرده باشد، عوذه‌دار این مسئولیت می‌شود. اعتقاد مقابل شالوده‌نمایانه اتفاق و اتفاق‌الاالت انسانی است که مسخره به همیشگی وحدت می‌گردد. دورت اسلام نیز دعوی برای عمل است و رفاه جانمه اسلامی در پیش‌رفت آن بستگی به ادای مسئولیت‌های مه‌تواب به مسلمانان دارد. فرقان کریم به همیشگی اسلامی توصیه می‌کند و پرسخ‌بیست اسلامی تأکید می‌کند و در میان فرد و جامعه یک نوع تکامل ایله‌آلی به وجودی آورده‌اروی که مسئولیت یک مسلمان بمقابل مسلمانی دیگر جزو اجرایات اصلی به شماره درود.

مسئولیت اجتماعی، تضییں و رشد رفاه منزی از اهداف صریح هر مسلمان است: کشم خیر امّة اخراجت للناس تأمورون بالمعروف و تنهون عن المُنْكَر و توصون بالله (آل عمران، آیه ۱۱۰)

هر مسلمان وظیفه دارد حرمت سایر مسلمین در عرض و مال و خون آنان را نگهداشته و همچنین مسلمانان از لحاظ حفظ شرافت دیگر مسلمانان و غایب نکردن از دیگران مسئول هستند.

مسئولیت دینی در مقابل فقرا و نازمندان، فرقان کریم رسیدگی به افراد نیازمند و تأمین رفاه و سعادت آن را در تمام زمینه‌ها مورد تأکید قرارداده است. در ورود نیازهای مادی، اطعام از افضلیهای بهم به شماره درود.

آنها نظمکم لوجه الله از رد مسئل جزاء ولا تکروا (انسان، آیه ۱۹) و گوید س فقط برای رضای خدا به شما مدام می‌دهم و از شما میخواهم با اذان و سپاس

چنان که یک مسلمان باید معارض و عفیف باشد:

بابی آدم قد ازنا علیک بایسا بواری سو توکم در ربا ولیاس الفقو ذلک خبر ذلک من بیات الله لعلهم بذکرین، بانی آدم لا يغترفکم الشیطان کما اخراج ابوکم من الجنة بنزع عنهمها لبامها لبرهمها سو اتهاها آن بریکم هو وفیله من حيث لا زر لهم آنها جعلنا الشیطان اولیاء للذین لا يؤمنون (الاعراف، آیه ۲۱ و ۲۷) ای فرزندان آدم ما بیاسی که سر عورت شما کند و جامعه ای زی و زرع (که با آن زن را بیارید) بای شا فسادیم و برشما باد به لباس تفوی که این نیکوئین جامعه شماست آن مسكنه از آیات خداست [به شما فروتادیم] که شاید خدا را بار آرد (والاطاف عی خدا از اوضاع ممکنیم) ای فرزندان آدم بادا شیطان شما را فربد و هدچنانکه پدر و مادر شما را زیبخت بیرون کرد جامعه عز از من آنان بزکر و دفع اتفاق را در نظرشان بپید آورد، همانا آن شیطان و بسیگانش شما را می‌بینید در صورتی که شمسا آنها را نمی‌بینید، مانع ب طبع را درستار آنان که اینان نمی‌آورند فردا داده ایم

باید ثابت قدم باشد:

واما ينزعك من الشيطان زبغ فاستعد بالله الله سمع علم (الاعراف، آیه ۲۰۰):

ازدواج کنند: و انکعوا الایمی هنکم والصالحين من عبادکم و ادیکم ان يکنونوا فقراء بنعم الله

من فضلہ و اللہ وسیع علیم (نور آیه ۲۲):

عفت اندیشه و کلام و عمل داشته باشد:

ولیست غافل الدین لا يجدون نکاحا حسني بعنفهم الله من فضلہ (نور آیه ۳۳):

منبع درآمد شرافتندانه را شفته باشد؛ فضیلت کار برای تحقق پیشیدن به اهداف والا:

زینه‌های زندگی در راه برقراری عدالت اجتماعی هکاری کند.

الف. این رهبری با اساس تقوی و علم و مایه و زرگهای رهبری انتخاب شود؛ ب. مسلمانان تحت زعامت چنین رهبری باید با هرسیله و روشنی برای اثبات موقودیت و حق حیات فردی و جمیع خود مبارزه کنند، به طوری که ارزش‌های روسی و اخلاقی و اجتماعی اسلام را در دیشترین سطح و تا آخرین نیاز برآمده خویش حاکم سازند:

واعتصموا بِحَبْلِ اللَّهِ جُمِعاً وَلَا تَنْفِقُوا (آل عمران، آیه ۱۰۳) (سید، آیه ۵۸)

از این رو که حاکیت ازان خداست و مسلمانان قانون الهی را در اختیار دارند هرگز نیز توانند از قانونی مخالف با این شریعت آسمانی پیروی کنند. با اینکه اقلیت مسلمان باید میازرات خویش را برای نابودی فساد و دست آزادن سهم عادله از فرستهای کاری و آموزش عالی پیشگیری کنند، در صورتی که با اولین ظالم‌انهای روی رو شود که مانع گردید تا این تنهیات در اختیار آنان قرار گیرد، اقلیت مسلمان ناچار است امکانات خویش را به طور جمیع برای پیشگرفت امود نمود و این زینه‌ها به کار گیرد.

) آزادی کامل در انجام شعبه‌مندی‌هی. فهم اساسی دینی سایر مردم و فرهنگ آنان در جامعه‌ای با فرهنگ‌های متفاوت پیش از مفهوم دین از نظر اسلام و مفهوم دین از نظر غیرمسلمانان را درک کنند. این فرق بین مفهوم دین از نظر اسلام و مفهوم دین از نظر غیرمسلمانان است، مخالفت درک ناید هر راهی از تقاضای حمله به مایه‌ایان وجود در چنین جوامی باشد. حقاً باید گفت که دین اسلام رسالت منزی است که با منطق و اندیشه توافق دارد و همه رجای اسلام

ان الله بالعدل والاحسان و ایتائی بنی القربی و پنهی عن الفحشاء والمنكر و

البنی بعظمهم لملکم تذکرون (حنیل، آیه ۹۰) همان خدا علی را بمن بعل و عطای خویش‌داندن امر می‌کند و از عالم رفاقت و منکر و ظلم نهی می‌کند و به شما از روی مهربانی پنهی دهد. باشد که موظه خدا را پنهی دهد.

مسئللت حفظ امانت. اسلام از ما می‌خواهد که اموال دیگران را حفظ و نگهداری کنیم و امانتها را به صاحبانش برمگاریم.

فآن امن بضمک بعضی فلیود الذي اونم آلاته ولیتی الله ونه (قراء، آیه ۲۶۸) واگر برخی را مین داند، به آن کس که امن بثبات امانت بپاراد و از خدا بترسیده و در امانت خیانت نکند.

مسئللت فیام به آموزش اسلامی، مقررات و دروس نظام آموزشی مسلمانان باید بر اساس موارن اسلامی تنظیم شود تا زینه‌ساز تربیت مسلمان نسل نموده باشد.

مسئللت تبعه مسلمان در پروردگاری غیرمسلمانان

سیاست جزئی از دین است و هر مسلمان باید امور سیاسی خویش را برآمده مقررات دین اسلام که شامل همه امور زندگی مانند رابطه انسانها با یکدیگر و رابطه انسان با دولت و رابطه انسان با آمریکه‌گاری می‌شود، انجام دهد. هرگز نسی نیاز و وجود فکر و اندیشه سیاسی اسلامی را انکار کرد.

برنامه سیاسی اقلیت مسلمان در یک کشور غیر اسلامی باید تحت ناظر نظام اخلاق اسلامی و ارزش‌های آن واقع شود. چه اسلام جامعه را برایه آلهه‌ای که منعکس کننده خوبیه‌ای انسان است طی و زیری می‌کند و در صدر است که رابطه میان انسانها برآمده صفات الهی نظریات، صلح، عدالت، و مساوات تعیین باید. گردنیزهای مسلمانان و غیر مسلمانان در جهان امروز متابه و بیکان است و کسی نمی‌تواند با قانون و عدالت و بودجه، به بهانه اینکه طرف مقابل غیر مسلمانان است، مخالفت کند. از این رو اقلیت مسلمان در کشور غیر مسلمان باید به قانون احترام بگذارد و در تمام

فلسطینی هایی است که در سرزمینهای اشغالی مورد شکنجه و آزار فراری گرفته و به شهادت می رسند و به حریم عبادت آنان نباور می شود. همچنین نادیه گرفتی حقوق انسانی و ادبی در برخی از کشورهای کمونیستی و غیرکمونیستی، مسلمانان ایزوپی، اریتره، فیلیپین، تایلند، برباد و کامبوج از قرقاپان این گونه تجاوزها و ستمها هستند.

**نوصیهای اساسی**

ضعف اقلیت مسلمان بازتابی از قدرت اکبریت و سلطنت آن بر هیئت‌های ساکمه است و مادامی که این وضع برقرار است مشکلات اقلیت مسلمان نیز پا برخواهد. مالد اگرچه در برخی موارد راه حل‌هایی برای آنها معمول است.

برای ازین بردن این مشکلات کافی نیست که فقط یک مسلمان خوب باشیم، بلکه باید اعمال خیر نیز اینهم دهنم و بعلاء و اغمام زیر را ابراز کنیم:

- الف. مسلمانان امور خود را منظم کنند؛
- ب. به تعداد ویگانگی مادرت ورزند؛
- ج. مؤمن و قوی باشند؛
- د. شجاع باشند؛
- ه. صبور باشند؛

اقلیهای مسلمان باید درک کنند که جزئی از امت بزرگ مسلمان هستند، امتنی که مزهای سیاسی و وزاری را به رسیدن نمی شناسند. آنان باید مسیوهای خوش را در بردارند. حققت این است که از لحظه فرهنگی جوامع اسلامی هزارزیز اشتغال آزاد نشده‌اند زیرا هر چه که نفوذ غرب و آمریکا به مسیک غربی وجود دارد و نهایی محلی را به ادامه این رویه تشویق می کنند؛

۱. جوانان اقلیتهاي مسلمان از طریق کلبه و مساجد از طلاق جمعی در معرض تلقین روشهای غربی فراماری گیرند تا آنان را ارتزیت اسلامی دور نگه دارند و به زندگی به سیک غربی عادت دهند؛
  ۲. ب. علت عدم درک صحیح از اسلام و روش زندگی اسلامی، ممکن است اقلیتهاي حقوق اساسی مسلمانان را به رسیدن بشناسند و تمهیلات لازم برای آنان فراهم شود تا آنان بسازند به شیوه اسلامی زندگی کنند و هریوت اسلامی خوش را در کلبه زینهای حفظ مسلمان دچار عقده اقلیت بودن شوند. در برخی از کشورهای اسلام جدی گرفته نمی شود و بسروان آن مورد تبعیض قرار می گیرند؛
  ۳. ر. نادیده گرفتن حقوق اساسی انسانها در برخی مناطق، که نسونه باز از وضع
- ۲. آموزش دینی**
- اقلیت مسلمان به طور پنهانی نازمی گذاشت؛
۱. آموزش دینی اقلیت مسلمان به علت کمبود امکانات بسیار عقب است. در شروع پیش از همه مسلمان از آموزش اسلامی و آزادی عمل به اصول و عادات اسلامی محروم شد. مسلمانان شروع ارتباطات فرهنگی خود را با کشورهای اسلامی از دست داده‌اند و در مدارس علیه اسلام صحبت و سخنرانی می شود. از این رومسلمانان این کشور روز به روز از اسلام حقیقی فاصله پیشتری می گیرند؛
  ۲. نقش مؤسسه دینی ملی مدارس دینی اقلیتهاي مسلمان به مرور کاهش پیدا کرده است و این امر ناشی از نقص شکل‌لانی این اقلیتهاست؛
  ۳. برخی از اقلیتهاي مسلمان با مشکلات سیاسی خطرناکی رو به رو هستند زیرا اکبریت غیرمسلمان یا دولت‌هاشان مدام به مسلمانان فشار می آورند تا آنان را دگرگون کنند.
- ۳. هدف از این اعمال ازین بردن موجودت و محوریت اسلامی است.**
- آنونه در این زیسته کشورهای سیل و برهه هستند زیرا در این کشورهای مسلمانان به عنوان نیمة درجه سه شناخته می شوند و فائدگونه حقوق سیاسی و زندانی کی در مجلس هستند؛
۴. حققت این است که از لحظه فرهنگی جوامع اسلامی هزارزیز اشتغال آزاد نشده‌اند زیرا هر چه که نفوذ غرب و آمریکا به مسیک غربی وجود دارد و نهایی محلی را به ادامه این رویه تشویق می کنند؛

۱. از کشورهای غیر اسلامی که در آنها اقلیتهاي مسلمان سکونت دارند نوشه شود که حقوق اساسی مسلمانان را به رسیدن بشناسند و تمهیلات لازم برای آنان فراهم شود تا آنان بسازند به شیوه اسلامی زندگی کنند و هریوت اسلامی خوش را در کلبه زینهای حفظ نمایند و فعالیت دعوت به اسلام در تمام سطح دوا و مساجد ممکن افزایش پیدا؛
۲. از بخش اقلیتهاي مسلمان ولایته به کنفرانس اسلامی و دیگر سازمانهای ولایته به

عنوان دینی که قادر است سلطنت غرب را تهدید کند به آن نوجه کردند. همترین عواملی که باعث اهیبت یافتن اسلام در اسپانیا شد بارزترین از ۱. مذکور جوانان اسپانیا با کلیسا ای از مردمدان، و سودمندترین آن در ولهای میروط به آمریکا کشوده دلیل ارتبا آن با میکوت فراز و شامل عقاید و فلسفهای پیچیده و غامض بوده در مسائل تبلیغ و پایگم بود؛ ۲. رفت و آمد این جوانان به کشورهای مختلف اسلامی و تماش گرفتن با مسلمانان و توافق آنان بر حقیقت اسلام و زندگی اسلامی از خلال رفتار شایسته و اخلاق فاضله برخی از افاده و جماعت مسلمان؛ ۳. به منصه ظهور رسیدن قدرت مالی و فنی کشورهای اسلامی بوده پس از پیروزی

در جنگ رضوان؛ ۴. تحف تأثیر واقع شدن برخی از جوانان اسپانیا پس از روی آوردن برخی از غربی ها خصوصاً انگلیسی ها و امریکایی ها به آین اسلام؛ ۵. رشد روحی علی مردم اندلس که موده نزول اهلی شمال اسپانیا قوارگنه بودند و آنان را به تفاوت و تنبیه مفهوم می کردند. این رودم اندلس از اینکه آنان را دریک کشور در کارشمالی های مغور به بازی می گرفتند مخالفت می کردند؛ ۶. گشته اسلامیات فرهنگی جوانان اسپانیا و آنها شدن آنان با زبانهای مختلف اردوی؛ ۷. مهاجرت داشتگیون و کارگران مسلمان به صورت اردو و اسپانیا با آنان و پسری از مفرسی از آن کشور به سوی اردوی که باعث آنها شدن ورم اسپانیا با آنان و پسری از فضائل اسلامی شد؛ ۸. فعالیت برجی از مسلمان مسلمان در این کشور.

واقعیت دعوت مردم به اسلام در اندلس سیمای دعوت مردم به اسلام در اندلس را از دو جهت می توان بررسی کرد: نکات مثبت آن و موضع و نظر آنها.

کمین نشسته بودند به پوششی خود به این سرزمین ادامه دادند و پس از پیروزی خودشان در کوهها مسلط شدند اما با یادهای مسلمانان تاک فرن و فرم بعد به موجودیت خوش در کوهها و مناطق دور از تاده ادامه دادند. قرنهای دهم و پایان هم میلادی شاهد فیاهای اسلامی معدود بود که با کمال پیغمبری از سوی دادگاه های نقشیں عقاید سرکوب شدند. کشکشی میان مسلمانان و مسیحیان با خروج مسلمانان از اندلس بیان نهایت پلک آنکه بعد به بلاد اسلامی در آن سوی دریای مدیترانه، به تونس و الجزایر و مغرب، تغییر مکان داد و اسپانیا ها و پرتغالی ها ناطق خود ماندسته و میله و جزیره نکوس و پارس و جزایر جاویدان و وهران و تونس را به اشغال آنان در درآوردند. بلاد شنی طی صحرای غربی آشیانی مناطق اسلامی بود که به اشغال آنان در آمد. البته نصرت این مناطق به سادگی میسر نشد بلکه در این میان زند و خودهای خوبینی درگرفت که هزاران نفر از مردم طی آنها به هلاکت رسیدند. این نبردها تا اوایل نیمه اول قرن حاضر ادامه داشت. کم کم اسپانیا توپاست سالیل قدرهای استهادی را از مغرب خارج کند و خود بکه تاز آن سرزمین شد و آن را به پاره های متعدد تبدیل کرد. علی رغم اتفاقاتی که داد، مسلمانان مفتر همیشه در فریبی بازگشت به اندلس و اسپانیا اسلام در آنها بودند. کتابهایی که درباره اندلس نوشتند می شد با این دعا زینت می یافت: اعاده الله دار اسلام پیش خداوند آن دیرارا به اسلام بازگرداند.

اسپانیا ها مدت زمانی به علت نزول و کراحتی که از اسلام و مسلمانان داشتند به همکام گفت و گو درباره مفری ها و مسلمانان، آنان را «مودو» می نامیدند که این لفظ برای نشان دادن اختفار و کوشک شمردن به کاربرده می شد. اما پس از مرگ ذوال فنا کو ملت اسپانیا تمام قید و بندها را شکست و جوانان و پیران آن علیه کلیسا ای آن کشور و ارزشی حاکم شویزند و جنبشی های ملی سر برآورند و هر منطقه خواستار بازگشت به ملت و ریشه های اصلی خوش شد که سرمهخت ترین آنها، جنبشی های باشک و کلان بود. در پی این حرکتها، نظامی روی کار آمد که می تها را شناسایی کرد و به آنان خود مختاری و حق حکومت مطیع داد. ملت اندلس نیز به حرکت درآمد و شلبیه را به عنوان پایتخت خود انتخاب کرد و این حرکت شامل تمام اندلس نشد و فقط مناطق جنوبی آن سرزمین را درگرفت. در چین شرطی، اسلام در اسپانیا تبدیل حیات کرد و غربی ها به

۳. برگزاری اردوهای فصلی به منظور اشاعه امور دعوت.

۴. تأسیس یک مدرسہ ابتدائی و دبیرستان شبانه روزی برای پسران و دختران به طور

بدارگاههای تاریخی و محيط اسلامی تربیت شوند و خود را برای تحصیلات عالی آماده کنند.

۵. تأسیس یک انتیتوی علمی مطالعات اسلامی در اندلس به منظور آموختن زبان عربی و آشنایی با این زبان غیرمسلمانان با آینین اسلام و ترجمه و نشر مسائل مربوط به اسلام و برقراری روابط با معاقل دانشگاهی و شخصیتی‌ای فرهنگی اسپانیا و برگزاری سمت‌ها و کنفرانسها درباره موضوعات اسلامی مورد توجه اسپانیا ها، بروزه درباره میراث مشترک که همان فرهنگ اندلسی است و همچنین دعوت از استادان دانشگاه اسپانیا برای دیدار از کشورهای اسلامی به منظور تحقیق و روابط فرماین.

چهارم. فراهم کردن زبانهای اطلسیاتی مسلمانان اسپانیا درباره زندگی اسلامی از طرق و تکلیف کتاب و تواریخ و زندگیهای آنان و ترجمه مطالب اسلامی به زبان آنان و نیز انتخاب مبلغانی که با زبان آن قوم آشنا باشند و در طول سال مسلمانانی را که جدیداً به آین اسلام گردیده‌اند، مورد نقد قرار دهند و ارشاد کنند.

پنجم. فراهم کردن نسخه‌های اندلسی مسلمان اسپانیا انجام دهد.

که زبان مبلغ بنلاند وظایف خالوادگی را در کارکارهای زبان مسلمان اسپانیا با الاقای برقراری یک نوع ششم. کوشش در جهت توحید حركات اسلامی اسپانیا با الاقای برقراری یک نوع همکاری و هماهنگی میان آنها و دادن کمکهای مادی و معنوی به اعضای آن مخصوصاً به کسانی که مسبب اضطرار، به تأثیت دولت اسپانیا در آمدند.

هفتم. همکاری با تلویزیون اسپانیا به منظور معرفی اسلام از طریق برنامه‌های تلویزیونی دو اگذاری این مهم به عالمان متخصص و گویندگان مسلط به زبان اسپانیا.

هشتم. تشویق مسلمانان اسپانیا به انجام مناسک حج و عمره و فراهم نمودن نسخه‌های لام.

نهم. ایجاد مؤسسات اقتصادی مسدوده به منظور فراهم کردن فرضهای کاربرای

خداآند متعال می‌فرماید:

## گفت و شنود میان اسلام و مسیحیت

الْمَرْكُفُ صَرَبَ اللَّهُ مُلَكَّهُ طِبْيَةً إِلَهَاهَا نَاتِتْ وَفَعَافِي السَّمَاءِ  
ثُوْنَى أَكْلَهَا كُلَّ حِسْنٍ بِاَذْنِ رَبِّهَا وَصَرَبَ اللَّهُ الْمَعْنَى لِلْتَّاسِ لَقَاهُمْ بَذْكُرِهِ. وَ  
مُلْ كَلْمَهُ خَيْرَيَةٍ كَبْرَهُ خَيْرَهُ اِشْتَهَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ فَوْرَادِ (إِبْرَاهِيمُ، آتِيَاتٍ  
۲۱-۲۲)

در حادثه اسلام آوردن عکرمه، پسر ابوجهل، عربی نهفته است: هنگامی که رسول

خدا (ص) پس از فتح مکه پیروزی‌دانه وارد این شهر شده، امیر کیم بنت‌الحارث بن هشام،

هر سر عکرمه، نزد ایشان آمد و پس از اسلام آوردن، به حضرت عرض کرد: «لیا رسول الله،

عکرمه از روی نرس پا فوارنهاد. آیا به او امان می‌دهی؟»

رسول خدا فرمود: «او در امان است.»، کرد و به ذیال همسرش شناخت و درحالی که

ام حکیم محضر رسول خدا را نزک کرد و به ذیال همسرش شناخت و درحالی که

عکرمه پا به کشته می‌نهاد بد او رسید و او را به مکه بازگرداند. قلن از زیستن عکرمه به

مکه، رسول خدا به حاضران فرمود: «اینک عکرمه به عویان یک مؤمن و هم‌ابرزد شد

ملوه‌شد. به پدرش دشتم ندید که سبب می‌بست زنده را از ارمیده. ولی به مسح مرده

نمی‌رسد.»

هنگامی که عکرمه به محضر حضرت رسول (ص) رسید، عرض کرد: «یا محمد، این

زین به من اطلع داد که تو مر امانت داده‌ای.»

رسول خدا (ص) فرمود: «او راست می‌گوید و تور امانی.»

در آن زمان مسیحیان جزیره‌الرُّب بک قدرت انسانی با فکری با انسادی تقابل نمی‌تواند و قبائل میسیحی عرب در زندگی مژهای روم قبایل بودند که میتوانستند خود را براس پیمانهای نظامی میان ارباب و مژده رعایت کردند، دوست مانند آنچه امروز بیان بسیاری از کشورها به نام معاهدات استراتژیکی بافاع مشترک و نامهای دیگر صورت گشته که به هر سال نوعی پیمایش از ارباب خارجی است که به مژده ران نقش سکھای جسمی گردید.

الآن، غلت الرُّوم، فی اذنی الارض وهم من بعد غلائم سپاهیون، فی رفع سنن اللہ الامر من قبل ومن بعد ويعود بفتح المؤمنین (روم، آیات ۱-۲) رویان مغلوب [از ارباب] شدند درینکی که نزد کثیر رومی [برادران] باز غله حوالی شام با اطراف جزیره بالشاد] و آنها بس از متأذب شدن فنا [برادران] باز خواهند کرد. این غله رویان در لندسالی شده، آن دوستانه که این حادثه و کلیه امور عالم از قبل از این و بعد از این همه به اموان است و تقدیم روز اکه رویان فاتح شدند جون که بعد از آن شد و عده باری اهل اسلام داده] مؤمنان شاد می شوند.

دیگر آنکه قبائل عرب در آن تاریخ احساس قویت و وحدت سوزنی و هدف نمی‌کرد و چندان از دوران جنگهای قیلمانی فاصله نگرفت بودند و ترس آنان از زندگی کان، مقام بود بر مزدوری پیگانگان. از این دو اعزاب در تدبیت دوستی با قبائل میسیحی در مژهای فلسطین و اورن نبودند و مزلت بهودان نزد قریش پیشتر از مزلت آنان بود. پنهانی اسلامی بهودان عربی بود و مسائل تجارتی های این در قلب جزیره‌الرُّب قرار داشت و از نظر اعزاب و نسبت به ابراهیم خلیل بودند. از این رو احمدی اقتضی مقاله با آنان را نداشت تا اینکه فران کرم نازل شد. و فرمود:

ان اولی الناس با ابراهیم اللئن اتعموا و هذا النبي (آل عمران، آیه ۲۸) نزدیکترین مردم به ابراهیم کسانی هستند که از او ببردی کشید و این پیغمبرین نیز به این که اصحاب اندود [بعنی آن کافوی که بر میان به مکر مسلط شدند و آنها به خنثی ایش در انکنند] مه کنند و تا بود شدند همان مردم ظالی کی آنکه بجان خلق برخوانند که پیغمبهار برکار خنثی ایش بشنستند و میخشنند میخانی که به آتش انکنند میگردند و آن میان که بمنتهی هیچ عذابی نداشته باز نگردد آنکه آن به خدای مقتدر شدند صفات ایمان آورده بودند.

شود با جهان میسیحیت هستیم، چه مسلمانان از همان آغاز دعوت به اسلام برای دفاع از مسیحیت حقیقی قربانی را تقدیم کردند و لی با مقابله به مثل روبه رو شده‌اند بلکه همگانی که قدرت طرف مقابل فرزی پالفت کشورهای اسلامی را مستعمره خود گردند و فرزندان ما را آواره ساخته و با آنده ملهمیان باری کردند.

### اولین ابتکار فرهنگی و بهای دفاع از مسیحیت

اکنون به صدر اسلام برمی‌گردیم تا پیشتم که رسول خدا (ص) به امر خداوند متعال اهل کتاب را دعوت به مذاکره کرد:

### قبل با اهل الكتاب تعالی‌اللی کلمه سوء پیشا و پیشم (آل عمران، آیه ۶۴)

اولین ابتکار اسلام در این خصوص با اشخاصی تبلیغاتی و انسادی یهودیان که در آن زمان بر جزیره‌الرُّب نفوذ داشتند روبه رو شد. قبل از اسلام تبلیغات بهودیان علیه حضرت زمان را به قیمت روایتی می‌داند که آنان در اذن اعراپ به سیح و مادرش (ع) آن قدر گستره بود که نهنهای منسوب به آنان در اذن اعراپ به صورت حقائق مسلم در آنده بود لی اسلام ساخت آنان را تبرئه کرد. بدین ترتیب اسلام مسلمانان را به قیمت روایتی با یهودیه دفع از مسیحیت حقیقی واذشت. حال آنکه مبنی حکم می‌گرد که آن مفاد قلیل مسلمان می‌باشی از دشمن تراشی حذر کنند، لیکن چون هدف آنان هبته حق بود با کمال رضایت به پرداخت توان حق رضایت دادند و این توان چقدر در تمام زمانها و اعصار گران بوده است.

قبل اصحاب الاشدو، التاریذات الوقود، اذهم علیها قیود، وهم علی ما یعلمون بالمؤمنین شهدو، وما تقوی منهم الا ان بوسرا بالله العزیز الحمد (البروج، آیات ۱-۸)

نیز به ایمان که اصحاب اندود [بعنی آن کافوی که بر میان به مکر مسلط شدند و آنها به خنثی ایش در انکنند] مه کنند و تا بود شدند همان مردم ظالی کی آنکه بجان خلق برخوانند که پیغمبهار برکار خنثی ایش بشنستند و میخشنند میخانی که به آتش انکنند میگردند و آن میان که بمنتهی هیچ عذابی نداشته باز نگردد آنکه آن به خدای مقتدر شدند صفات ایمان آورده بودند.

۵. دو طرف مقدمات برگزاری گفت و شنود را با جلوگیری از اعمال افرادی ها و چیزی رفای داشته اند؟

مسلمانان جلوگیری کشید؛ در این پیشنهاد مسیحیت و تقطیع آن با حقائق اثیاء و دروس اخلاقی

آن از عالم رؤیا و اوهام و تضليلات و اطاعت تجدید نظر کردند؛ در صورتی که صادقانه به برگزاری مذاکره رو در روتاپل دارند، باید از این فکر عبیت دست بردازند، که اسلام را بعد از پیشوای روحانی، می نامند؛ پس اگر قرآن کریم، آن طور که ادعا می کنند، اتفاقی از انجیل یا مسیح (صل) بود، به طرق اولی، آن تهمت می توانست مشهود حضرت مسیح (ع) باشد که با الہام گرفتن انبیاء از نورات مردم را غوب داده است.

از مجادله کلامی تا الگوی رفشاری  
ما صادقانه امیدواریم که: گفت و شنود از مجادله کلامی دور باشد و یک الگوی رفشاری

به همان مسلم پذیرفته شود و ممکن پذیرفتن حق و خود و مطلق باشد؛

محادله فلسفی و نظری به کار روند و گاهی اعلی در راه صحیح برداشته شود.

و از این بیان و خود گرانی و نلاش برای تبرئه خویشتن به منظور حفظ آبرو پوشید گردد.

براین اساس معتقدیم که محاوره کنندگان باید داشته باشند و پیش از شروع این محادله باشند؛

۱. نیت محاوره کننده باید پاک و بنی شانیه باشد و از هرگونه مقاصد پنهانی دور باشند؛

۲. با فکری روش و قلیعی کشاده و درجیاتی سالم به دور از اشک و تردید نسبت به دیگران و بر اساس اعتماد مقابل مذاکره کنند؛

۳. معاوده کنندگان باید به فضیلت و نتایج گفت و شنود معتقد باشند تا وقت به وجوده

صرف نشود و کار به زمانی که محتوا محول نگردد؛

۴. معاوده کنندگان باید پیشنهادهای مربوط به حفظ حقوق اقلیت‌های دو طرف را پذیرند، چه با اینکه تعداد اقلیت‌های مسیحی در کشورهای اسلامی بیش از زیاد نیست، اما مسلمانان با آنان چون میهنان رفشار می کنند و آنان را در اداره کشورهای اسلامی شرکت می‌هند و مسلمانان با حقوق مسلمانان برای آنان قاتل شدند. آیا آنان نیز با اقلیت مسلمان

هم هستند که دشمنی و ضدیت آنها با موجودیت انسانی کشید از کنونیم نیست؟

۵. همچنان که مسلمانان پیشنهاد انسانی کشید از کنونیم که از طرف خداوند نازل شده است، ثابت است که مسیحیان نیز صراحتا اسلام را به عوام یک دین انسانی پیشندند؛

۶. این صرف نظر از ملاحظات دو طرف نسبت به یکدیگر. چنین مسلمانی ممکن است باشد

شرایط ما برای گفت و شنود  
۱. گفت و شنود میان دو طرف باید به مطابق باشد؛

۲. هدف باید نیل؛ صلح و دوستی از طرف منطق علمی باشد؛

۳. مفهوم درخواست گفت و شنود با مفهوم درخواست ایازه نشید و مدلیلیتی مدنده متفاوت است و باید از هم جدا باشند و هیچ گونه تقارنی از نظر اهداف و مسائل و لشکر انص

نمایند؛

۴. گفت و شنود باید از چارچوب داد و ستد و دادن این ایازهای متناسب با مسیحیان دور باشد؛

۵. امیدواریم که هدف گفت و شنود فقط چنان‌داند مساعی مسلمانان و مسیحیان دور است و در اصل برای نیل به رضای خدا و پیغام دارد؛

۶. امیدواریم که کم‌نویسیم بنشاند زیرا این یک مانور قدریم امریکایی است و هاوس آن محور مبارزه با کم‌نویسیم است، همان طور که قبل از مسیحیت کرده است. بهتر امریکایی کردن دوست به اسلام است، همان طور که قبل از مسیحیت کرده است. همان طور که قبل از مسیحیت کرده است. بهتر این‌نویسی نیست که انسان و ارزش‌های آسمانی را به مبارزه می‌بلند بلکه محبهای دینگری است، ثابت است که مسیحیان نیز صراحتا اسلام را به عوام یک دین انسانی پیشندند؛

۷. این صرف نظر از ملاحظات دو طرف نسبت به یکدیگر. چنین مسلمانی ممکن است باشد

مسلمان جلوگیری کشید؛ در این پیشنهاد مسیحیت و تقطیع آن با حقائق اثیاء و دروس اخلاقی آن از عالم رؤیا و اوهام و تضليلات و اطاعت تجدید نظر کردند؛ در صورتی که صادقانه به برگزاری مذاکره رو در روتاپل دارند، باید از این فکر عبیت دست بردازند، که اسلام را بعد از پیشوای روحانی، می نامند؛ پس اگر قرآن کریم، آن طور که ادعا می کنند، اتفاقی از انجیل یا مسیح (صل) بود، به طرق اولی، آن تهمت می توانست مشهود حضرت مسیح (ع) باشد که با الہام گرفتن انبیاء از نورات مردم را غوب داده است.

گونگنی استفاده کرد، از جمله خدش دار کردن حقایق اسلام و شمله و رسانخن کشکوهای ملی و منطقه‌ای ویاپن راهمای برای تبلیغ افکار مسیحی از طریق مدرسه‌ها، داشگاه‌ها، سینماهای مختلف و حسنه ورزشی در این بحث نموده‌های از تلاش‌های مسیحی در جهت مسیحی کردن مردم جهش، فلپین، و اندونزی بررسی خواهد شد.

مقدمة

بیش تبلیغ مسیحی کردن مردم در جهان اسلام از همان روزی آغاز شد که استعمار غرب در صدد سلطه بر سرزمین اسلام و مسلمانان برآمد. گفته می‌شود اولین کسی که نقش وظیفه مبلغان مسیحی را مشخص کرد لوعی نهم بود و درست هنگامی بود که دوران اسارت خود را در آخرين حملات صلیبی در زمان بسیار پر. پک مومن فرانسوی به نام ژان دی ژان پل که لوعی نهم پادشاه فرانسه را در چنگ‌های صلیبی همراهی می‌کرد می‌نویسد: «نهایی لوعی نهم در زمان المتصوره و سکونتی که غرب حاکم بروزنان بود این فرست را برای وی فراهم کرد که در عود بهترین می‌استی که غرب باید در قبال مسلمانان انتقام کند پیشنهاد. این اندیشه، وی را به نظریات و آرایی هدایت کرد که آنها را به هنگام حرکت از دمایط به عکی برای پاران تزویکش افشا نمود.» خلاصه این آراء به این نحو است: «کلیسا با دولت فرانسه دیگر نمی‌تواند به تهائی باشد. اسلام روپروردشند و این مهم باید توسط تمام اروپا انجام گیرد. به این ترتیب که نخست پسر راه فعالیت آن هست نمی‌نلاد.»

این هست در فعالیت خود تا آنها پیش رفت که تصمیم گرفت کلیسا ارامه را به کار گیرد و از غرب آسیا را مسیحی کند و به سوی ایران، عراق، سوریه، فلسطین، و آسیای میانه پیش بود و بعدین ترتیب کلیسا مسیحی بدون یک چنگ صلیبی بناهای را که از در در زمانی از دست داده بود باز پیدا. در سال ۱۹۲۰ ميلادي کمیه مبلغان مذهبی امریکا که به استفاده از چنگ در عملیات پیش‌تری توجه می‌کرد، کتابی مشترک کرد که در مقدمه آن چنین آمده است:

از ایالات امریکا در پیش از چنگ اول این است که آراء و نظریاتی که هدف هستهای مذهبی بودم اکنون به صورت آرمان ملت امریکا در سده و به عنوان همه‌های اسلامی تقدیم شده است. هدف از اردوهای چنگ این است که این اصول پیش‌تری اکنون نامهای سپاسی به خود گرفته است.

حال سقوط در آمد و جبهه‌های منوی چنگ به انگلیزه‌های مادی و دو دین دنیا غایم بدل شده. از این روبرای نیل به این هدف به جای حمل نیزه و شیش راز احساسات و عواطف

بجهود رداری شد و با اظهار مذمت و دوستی و ارسال کیکهای پوشکی وغیره با اسلام چنگیدند تا جلوگیری شریش مبارک و مسخر آن را بگیرند. بیرون آن این با درست کوت و از طریق رخته در تاریکی، با تقاضاها و شمارهای مزواجه صورت گرفت. پیک کشیش مسیحی به نام مسیز درباره سیاست مذهبی فرانسه در شرقی گردید: «جنبه‌ای آرام صلیبی که مبلغان مذهبی مادر قرون هفدهم آغاز کردند تا روزگاران ما ادامه داشت، است و فرانسه تا دیرزمانی روحیه چنگ صلیبی را حفظ کرد و این کشور هبشه به حفظ نقش زبانان خود تمایل داشت. در خلال تقسم امپرازهای بزرگی حق کشولها و سفرای مادر حسایت از مسیحیان به رسمیت شناخته می‌شد و در روزهای زیادی فرانسه کشولها و سفرای خود را از میان کوچکان مسیحی انتخاب می‌کرد.»

نظریه اهیبت چنگیانی و نظامی خاورمیانه که بر سرمه مانع مهی از بیان فرار دارد تبلیغات مذهبی در آن از سال ۱۸۸۸ توسط پک هست مذهبی امریکایی آغاز شد. هدف آن هست تغییر نحو زندگی مردم خاورمیانه، و از آن طریق تأثیر گذاشتن بر عقول آنان بود. این هست طرحهای مختلفی را برای جذب مسیحیان و مسلمانان و بیوهودان معرفت، آماده کرد و مراکز خود را در قاهره و اسکندریه انشا کرد زیرا مقامات حاکم در آن زمان، انسانی بزرگ راه فعالیت آن هست نمی‌نلاد. این هست در فعالیت خود تا آنها پیش رفت که تصمیم گرفت کلیسا ارامه را به کار گیرد و ناگهانی را مسیحی کرد و به سوی ایران، عراق، سوریه، فلسطین، و آسیای میانه پیش بود و بعدین ترتیب کلیسا مسیحی بدون یک چنگ صلیبی بناهای را که از در در زمانی از دست داده بود باز پیدا. در سال ۱۹۲۰ ميلادي کمیه مبلغان مذهبی امریکا که به استفاده از چنگ در عملیات پیش‌تری توجه می‌کرد، کتابی مشترک کرد که در مقدمه آن چنین آمده است:

از ایالات امریکا در پیش از چنگ اول این است که آراء و نظریاتی که هدف هستهای مذهبی بودم اکنون به صورت آرمان ملت امریکا در سده و به عنوان همه‌های اسلامی تقدیم شده است. هدف از اردوهای چنگ این است که این اصول پیش‌تری اکنون نامهای سپاسی به خود گرفته است.

اسلام از طریق جهانگردان و بازگرانان مسلمان، اعم از عرب و هندی و ایرانی به جزایر فیلیپین رسید. آنان با فراز خوب و خلاق نیکو و دعوت باشکن و معظمه، مردم آن دیار را پذیرفتن اسلام متفاوت نمی‌نمودند. اما این حرکت مبارک با استهانی اسلامیه شد. در حال دشمنی میان مسلمانان و اسپانیاییها رئیسی داشت که بدوزن نبردهای ۱۵۱۱ میلادی بک هشت صلیبی به زهری والاد و ب دستور فلیپیچ، پادشاه اسپانیا، برای فرام کردن زوبه حسله به این جزایر وارد آنها شدند اما مسلمانان بیار و هاطن سلو، و عنوانی داشتند از آن نفرت پیدا نکنند. همچنین مسلمان مسیحی از اعمال ناشایست برشی از معتقد نیستند از آن نفرت پیدا نکنند. همچنین مسلمان مسیحی از اعمال ناشایست برشی از مسلمانان بهو می‌بینند و آنها را به اسلام نسبت می‌دهند و از این طریق اسلام را خشندار می‌کنند.

این تلاشها با تحریف قرآن آغاز شد، با این ادعا که مطالب صحیح قرآن مطالب جدیدی نیست و مطالب جدید قرآن نیز مطلب صحیحی نیست. ارسی دیگر مبلغان مسیحی از جمله فرقان کریم از حضرت مسیح و مادرش به منظور جا دادن مفاهیم مسیحی در اکارامل مسلمانان استفاده می‌کنند و هرگاهیک مسلمان بیک تفسیر مسیحی، مثلاً (بنی الله)، را به رو شود از مبلغ فرقان کریم از حضرت مسیح و مادرش به منظور جا دادن مفاهیم مسیحی، مثلاً (بنی الله)، را به آن مسیحی خواسته می‌شود که آن تفسیر را بایک تفسیر مسیحی هاده‌های سازد تا کسانی که به آن معتقد نیستند از آن نفرت پیدا نکنند. همچنین مسلمان مسیحی از اعمال ناشایست برشی از مسلمانان بهو می‌بینند و آنها را به اسلام نسبت می‌دهند و از این طریق اسلام را خشندار می‌کنند.

این دو عامل مهمترین عوامل تأثیرگذاری و انتقال عقاید از نظر میراث است گرچه آنان ایزراها دیگری را هم در این راه خدمت گرفته اند چاپ و نشر کتابها و مجلات و گفت و شنوهای دروغین و ملیت گردی و از هم پاشیدن وحدت اسلامی و احداث تعدادی پیشماری کلیسا و توجه به نهادهای خارجی آن.

میلادی منقد شد اسپانیا از فیلیپین صرف نظر کرد و در حقیقت این بود که بقیه مردم را ادار به پذیرفتن مسیحیت کند. ولی امریکایی ها خود را در مقابل مردمی بازداشت نمودند و متفاوت میگردند که از این رسمیت خوش کرند، ولی در هدف خود که مسلط شدند بر تمام هاطن ساختن آنان به حسن نسبت خوش کردند.

املاعی بوساخته مواجه شدند.

۱۶۰

خدمه دار کردن اسلام، میلان مذهبی براین باورند که به علت بی‌آبیش بودن و مغقولیت و صدق اسلام قدرت روبه رو شدن با آن را ندانند و از این روش‌های فریب‌کارانه‌ای پیش گرفته و در این راه از جهالت مردم نسبت به اسلام به علت تگکای زبان پا ضعف نکری بهو گرفته.

این تلاشها با تحریف قرآن آغاز شد، با این ادعا که مطالب صحیح قرآن مطالب جدیدی نیست و مطالب جدید قرآن نیز مطلب صحیحی نیست. ارسی دیگر مبلغان مسیحی از جمله فرقان کریم از حضرت مسیح و مادرش به منظور جا دادن مفاهیم مسیحی، مثلاً (بنی الله)، را به رو شود از مبلغ استفاده می‌کنند و هرگاهیک مسلمان بیک تفسیر مسیحی، مثلاً (بنی الله)، را به آن مسیحی خواسته می‌شود که آن تفسیر را بایک تفسیر مسیحی هاده‌های سازد تا کسانی که به آن معتقد نیستند از آن نفرت پیدا نکنند. همچنین مسلمان مسیحی از اعمال ناشایست برشی از مسلمانان بهو می‌بینند و آنها را به اسلام نسبت می‌دهند و از این طریق اسلام را خشندار می‌کنند.

این دو عامل مهمترین عوامل تأثیرگذاری و انتقال عقاید از نظر میراث است گرچه آنان ایزراها دیگری را هم در این راه خدمت گرفته اند چاپ و نشر کتابها و مجلات و گفت و شنوهای دروغین و ملیت گردی و از هم پاشیدن وحدت اسلامی و احداث تعدادی پیشماری کلیسا و توجه به نهادهای خارجی آن.

آن به هنگام طباعت نیز رای تبلیغ مسیحیت استفاده می‌کند، به عنوان مثال به پیمان از این بود که مسیحیت شما را شما می‌دهد و خدمت را به همایان خلیلی به فراز ماده‌ای لوح دردهای می‌گویند مسیح شما را شما می‌دهد و خدمت را به همایان خلیلی به فراز مسلمانان است و دینی تربیت مسلمانان مسیحی، طباعت را بایریک و فربی ایزرا برای ودار کردن مردم پیشواز پذیرفتن مسیحیت و رها ساختن اسلام بدل کرند.

کردن مردم پیشواز پذیرفتن مسیحیت و رها ساختن اسلام بدل کرند. و دیگر آنکه از اخدهای اجتماعی مانند رفاه کودکان و زنان و ایجاد کتابخانه و ترویج دروزن بهو می‌گیرند از آهمیت ساده‌ای دوی لطایع را تخت تأثیرگزار دهد و برآوردهای آنان مسلط شوند.

مسلمانان فیلیپین در مقایسه با مسیحیان آن کشور را قلت موارد از زنگداد مسیحیان ۲۵ میلیون و تعداد مسلمانان ۵/۷ میلیون نفر است.

فیلیپین

۱۶۲

اداری را در اختیار دارد.

این سازمانها در کلیه زمینه ها به مظور فرار دادن مردم اندونزی نزد چرخ تبلیغات مسیحی فعالیت می کنند. مثلاً در بخش آموزش فوستادگان مسیحی که با کلیسا های اندونزی همکاری دارد برای مدارس و دانشگاهها به مظور اجرای برنامه های خاصی اعماق جمع می کنند و تلاش دارند که تعداد بچه پیشتری از مردم به تابع این برنامه ها بپرند و از دیگر کارهایشان در این زمینه دایر کردن مدارس خصوصی در منطقه ابتدایی برای کودکان است.

در بخش صفت آنها بر زبانه هایی برای آموزش دادن و بالا بردن سطح تخصص و افزایش فوصلهای کاری و تشویق صالح کوچک توسط خواوهاده و جوانع کوچک ترتیب می دهد و در مناطقی که شیک سراسری بر قوی وجود ندارد دستگاههای مولو برق توزیع می کنند و در این زمینه مخصوصاً فعالیت خود را در مناطقی متوجه کرده که قویه چندان از جانب دولت جا کارتا به آنها نمی شود.

در بخش کشاورزی هشتاهی تبلیغ مسیحی در اجرای طرحهای توسعه کشاورزی و معدادی و اصلاح زمین و تشكیل تمازنهای و باده ای مالی روستایی و بیل ساری و آبیاری و توزیع نلمبه ها شرکت می کنند. در بخش رفاه اجتماعی و بهداشتی فوستادگان مسیحی به بسیاری از شاگردان مدارس غذا و اباس می دهد و با شمار «غذا برای کارگران» غذای کارگران و دهقانان را تأمین می کنند و در پیش خانه ها و خانه های سالمندان، افاده این سرویس را سر برتری می کنند و بسیاری از بیمارانها را اداره می کنند و تنظیم خواهده را تقویت می کنند تا این طبق از زیاد شدن مسلمانان جهان جلوگیری کنند.

در زیسته های فرهنگ و آموزش فوستادگان مسیحی دانشجویان اندونزیایی را برای ادامه تحصیل به خارج از اندونزی می کنند و آنقدر آنان را تعلیم تأثیر فزار می دهد تا به نفس کلیسا در شکل گیری شخصیت افوار کنند و روزی که مسئولهای کشور به آنان و اگذار شود به دستگاه تبلیغات مسیحی کمکهای مادی و معنوی کنند.

از این رسمی توافق گفت که زمینه ای از زیسته های خدمت وجود ندارد که سازمانهای بشری در اندونزی از آن سوءاستفاده نکرده باشد تا از طبق آن مردم مسلمان و غیرمسلمان را به کمی مسیح درآورند. این حركتها گرچه به آرامی پیش می دهند اما در تمام زمینه های زندگی و جنبه های فعالیتی انسانی رخنه و نمود کرده است.

اگر با دقت به فعالیت های مسلمان مسیحی در اندونزی نگاه کنیم بی خطرهایی که امت مسلمان را تهدید می کند خواهیم بود؛ خطرهایی که دفع آن به بدل مساعی در چارچوب یک برنامه از پیش تعیین شده نیار دارد.

محبت مسلمانان در اندونزی، محبت آنان در سراسر جهان است و آن رویارویی با این مجدهای از بیرون شاهی صلیبی است اما با اسلامی متفاوت با سلا - های پیشین، این در آمادگی باید در چارچوب مبارزه طلبیها باشد و گونه شاهین ترازوی سود دیگران خواهد چرخد.

### اینبوی

آنچه در فلپین و اندونزی می گذرد نهایانگر کشکشی مسخر میان پیشرو اسلام، هرراه با تهدید و عیب و تماطل و نزد و انعطاف و جنگ روانی است. اما در اینبوی چنین نیست، بلکه نوعی تزور و خوش و تضویری از ترازوی انسان روى گره زین و آمیخته ای از کبه و کراحت و فترت از اسلام و مسلمانان و خضع و جن و تسلیم در برابر غرب به طور ایام و در برابر بعد و مسیحیت به طور اخض و بعد دارد.

چند سال پیش امپراتور ساقی اینبوی طی نطقی در گنگه امریکای گفت: «همه من هدفی که در صدد آن هستیم بکی کردن من و زبان کشود ما است و بدون آن پیشروی نخواهیم کرد». هنگامی که ازوی دربار اقلیتهای مسلمان در جنوب ناجیه هر سوال شد، آن گفت: «مردم این ناجیه تحقیق اثباتیگانگان اسلام را پذیرفتند و ما برناهه خاصی برای آن درآورده سال پیش اجرا کردیم که دیوی نخواهد گشت که مردم آن مظلمه به دین پیاران خوش بازخواهد گشت».

چنین دولی که در صدد محو اسلام در اینبوی است برای اجرای طرحهای خوش همه گنه امکانات در انجیار دارد و در این خصوص از پیشانی مسیحیان بخوددار است که آن را حامی اینبوی در برابر اسلام و مسلمانان می دانند. در واقع چنگ با اسلام در اینبوی از دوران هایسلسلی شروع نشده است بلکه رئیسه های آن به زمانهای دورنودی بازیگردد به جنگ میان هرن دژ اسلام در افریقا و جنگ مسیحی هواهاده داشت و در فرنجهای پانزدهم و شانزدهم میلادی نبردهای وحشت کی میان آنها روی داد که طی آن مسلمانان اراضی مسیحیان را نصرف کردند. از جمله، حمله امام احمد بن ابراهیم قائد هرود و بعد از

فیلم‌هایی مربوط به آین سیح نباشند، جمیعت دیگری به نام حاملان صلیب نیزوفه‌ای به کارگران مسیحی آموزندهای خاصی می‌دهد تا پژوهاند مسلمانان را بجانب این جمیعت کنند.

همراه با فعالیت همه جانبه نسلیات مسیحی، تعداد زیادی کتاب درباره اسلام و مسلمانان (از دیدگاه مسیحیت) منتشر شده است که به هیچ وجه نهایانگر اسلام حقیقی مسلمانان هستند. میان اقلیت مسلمان مقیم انگلستان نیست. نامهای فما پیلهای همه جانبه مسلمان مسیحی میان اقلیت مسلمان مقیم انگلستان سود چنانی نداشته است اما اثیرآجست و گریخته به موقعیت‌هایی نابل شده‌اند. که برای مسلمانان هشدار دهدند است، اما کسانی که تاکنون من خود را انتخیار داده‌اند، و در مطلعهای سکوت خوش انگشت نشانده‌اند شخصاً در هیچ فعالیت نسلیات مسیحی شرکت نکردند.

باتوجه به این گونه فعل و اتفاقهای نیاز به یک نشکنیات قوی برای جوانان مسلمان در انگلستان کاری ندانیان می‌شود که باید دو هدف را در نظر بگیرد: یکی درک آپه واقع می‌شود و دیگر اقدام به دعوت به اسلام اینان غیرمسلمانان. به علاوه آنها کون مسلمانان بر شهای تبلیغات مسیحی نیاز دارند که باید به آن توجه کرد.

#### مقدمه

مسلمانان جنوب آسیا به هنگام پورش قدرت‌های اروپائی در فرنزی که به فرنزگ معروف است با تبلیغات مسیحی آشنا شدند؛ همان طور که آبریت کن گفته است: «در تاریخ کلیسا مسیحی هرگز مانند آن دوران چنین کوشش‌هایی منظم و هماهنگ شده‌اند برای گشترش دعوت به انجلی در اطراف کره‌زمن بعمل نیاده است.» اما بر اثر جنگ جهانی دوم قدرت اروپا کم کم کاهش پیدا کرده و جنوب آسیا به مطلع است. روشهای این سازمان برای جنب مسلمانان، شامل آشنا کردن اعضای فعال آن با اسلام و پرگاری جملات و چاپ نشریه‌های خبری و هم‌تر از همه پرگاری سپاهان را مربوط به آگاهی مسلمانان است.

در حال حاضر پیش از بیست و پنج هزار مسلمان بنگالی در انگلستان آقامت دارند.

آن

ز

۱۷

## روشهای تبلیغ مسیحیت میان اقلیت مسلمان در انگلستان

### کتاب

پس از پیان جنگ جهانی دوم تعداد کشی از مسلمانان به انگلستان مهاجرت کردد. تعداد مسلمانانی که در انگلستان متولد شدند ۵/۳۴ دوصد کل مسلمانان این کشور است که روشهای تبلیغ مسیحیت با این تغیرات همراه همانگه بوده است. دیگر آنکه تعداد زیادی از دانشجویان خارجی و بورس‌تاپی در دانشکده‌ها و دانشگاه‌های این کشور به تحصیل مشغول است که در این میان جمعیت‌های مسیحی از جمله جمیعت دوستداران مسیح درجه‌بندی تبلیغ مسیحیت میان دانشجویان فعالیت می‌کنند. این جمیعت طرح‌های متعددی را برای جذب جوانان مسلمان به کیش مسیح از الله کرده است.

سازمان کویتیان اتحادیه گورنر از سازمانهای دیگری است که میان جوانان مسلمان سازمان کویتیان اتحادیه گورنر از سازمانهای دیگری است که میان جوانان مسلمان شروع شده است. روشهای این سازمان برای جنب مسلمانان، شامل آشنا کردن اعضای فعال آن با اسلام و پرگاری جملات و چاپ نشریه‌های خبری و هم‌تر از همه پرگاری سپاهان را مربوط به آگاهی مسلمانان است.

از جمله گروههای هستند که هدف اصلی تبلیغات مسیحی فرامی‌گیرند و به جوانان و زنان

و حتی بیرون آموزندهای بافندگی و تربیت کودکان داده می‌شود و با پیغام کافه‌تریهای

آن را نعمت تبلیغات مسیحی فرموده‌اند. در این مکانها برای حاضران

۱۸

موضوع رایه والدین این دانشجوی اطلاع می‌دهند و در نسبت که کهکشانی مالی به روی فعالیت این دانشجویان مسلمان که به مسیحیت علاقه نشان می‌داشته، به همراه نگاهی از انتظار مسیحیان پهلوان شدند با رایله خود را با آنان قبول کردند. از این رو در نسبت کردن با دانشجویان مسلمان درباره اختلافات باید به طور شخصی و در تھا اینجام گیرد. که جمعیت دوستان را مسیحی در داشتگاهها به دانشجویان مسیحی نوبه می‌کند. که به طور کامل از اسرائیل باندیاری نکنند و چیزی نشان دهند. که رفاقت دوست اسرائیل با عربی کاره غرسی از طفل هیچ یک از مسیحیان قابل گذشت نیست. این جمعیت نوبه می‌کند که در جمع مسلمانان و مسیحیان سعی شود تا درباره این مسئله بحث نشود.

روش استعمال از خلال برداشتهای اسلامی طبق این روش، از اتحادیه مسیحیان خواسته می‌شود که با بهبود نهای اسلامی در داشتگاههای انگلستان در تعاون باشد. مگر ایکه رهبر ایک جمعیت اسلامی از مسلمانانی باشد که نصب سیاسی دارند که در این صورت از تعاون با آنان باید خودداری شود چون این کارنه فقط قابهای خواهد داشت بلکه ممکن است مشکل‌تر نیز بپید آورد. با اینکه دانشجویان مسیحی موظف به شرکت در اتحادیهات وسیع مسلمانان هستند، ولی باید به صورت این در این اتحادیات حاضر شوند با مسلمانان روه روندند. این اتحادیه توصیه می‌کند که مسیحیان با ایمان را باید از دو پیش برادر کرد: الف. از اندیشه هایی که ممکن است مورد توجه غریب‌ها فرار گیرد و اتحاد مسیحیان را به دین مسیح متزال سازد؛ ب. از مسلمانان پاییزد به انجام دادن فراپیش دینی که از عنیه الله و هدف زندگی و نوی از مرگ سخن می‌گویند. چه مسلمان مسیحی می‌پندارد که این موضعات باید در اختیار خاص کشی مسیح بالقی بمانند. همچنین اعضا ای اتحادیه مسیحیان با باید در دانشجویان غیرمسلمانانی باشد که مسیحی بزون آنان معلم نشده است یا کسانی که در دانشجویان الله هستند. این گونه دانشجویان قبیل از ایک جذب اسلام گردن. باید با راههای نسبات دین مسیح آشنا شوند.

دانشجویان مسیحی به هنگام طبع سوال در ایام انتخابات بزرگ باید در مقابله عمل کنند. جون ملا طبع این سوال که «از جنگها مقدس چه خبر» ضروراً این مسئله را مطلع

### روش استعمال از طرق های از طلاق

یک مسیحی به هنگام گفت و گویا یک مسلمان باید شنونده خودی باشد چون با گوش دادن به صحبت‌های یک مسلمان اطلاعات اور درباره اسلام پیشتر خواهد شد. هرگاه یک مسلمان موضعی را درباره اسلام براي یک مسیحی شرح دهد، این مسیحی باید گفته های آن مسلمان را توضیح دهد، مثلماً به این نحو گویند: «نکره می‌کنم مقصود تو این بود که ...». آن مسلمان را توضیح دهد، مثلماً به این نحو گویند: «نکره می‌کنم مقصود تو این بود که فرد مسیحی درباره مسیحیت توضیح چنین عملی باعث خواهد شد که در جلسه بعدی که فرد مسیحی درباره مسیحی در دوست می‌دهد لاجرم فرد مسلمان به سخنان او گوش خواهد داد. فرد مسیحی در سخنانی هرگز باید از محمد یا قرآن اتفاق دهد اما می‌تواند به دوست مسلمانش چنین نشان دهد که با تفاهم گفته های قرآن موافق نیست. فرد مسیحی باید دوست مسلمانش را در مورد دیش آلمایش کنند و اگر یک مسلمان به طور منظم نمازی نتواند، فرد مسیحی باید از او پرسید که چه موقع و چرا نمازی خواهد و باید مسیر گفت و گویا راهه ذات بود و کار و گناه و مفتر نتیجه دهد.

یک مسیحی باید بداند که اگر شایع شود که دانشجوی مسلمانی به طور جای در اندیشه مسیح است یا کتاب عهد جدید را می‌خواند، هر آن ممکن است توسط همکلاسیان مسلمان نسبات باید آن احتمالاً در این زمینه به زور هم متول می‌شوند و گاهی

۱. انجام تبلیغات کوئنده مدت مسیحی میان مسلمانان؛
۲. اعزام اشخاصی که دارای اندیشه تبلیغات مسیحی هستند به درون این آزمونی (مانند داشکده مسیحیت برای نام ملتها)؛
۳. تجدید نظر در بودجه تبلیغات مربوط به بهان اسلام؛
۴. دریافت پیام خبری کمیشن انحادیه گردی، هچنین انحادیه مسیحی نشره دیگری به نام سکنه را مربوط به مردم آسمای میانه از مال ۱۳۸۱ منتشر کرد. که شنبه‌ی موردن مسلمان را بررسی می‌کند؛
۵. (دعا) به ظاهر مسلمان (که متفقین جمع آوری اعانه هم هست). ضمناً اتحادیه دانشجویان مسیحی از این سپاهان نواده‌ی کاست نه، کرده‌اند که در آموزش‌های تبلیغات مسیحی به کاربرده می‌شود و شامل موضوعات زیر است:

۱. گروه اول
  ۱. ظهور اسلام و توصیف خاورمیانه به هنگام ظهور اسلام؛
  ۲. ترک‌ها و مولوی‌ها که شامل گوارشی درود تشریانی است که در اسلام از مان اعراب تا ترک‌ها و مولوی‌ها روی داده است؛
  ۳. ریشه‌های فواین اسلامی در پیوند قرآن و سنت و اجماع و فتاوی؛
  ۴. اصلاحات در قرون پیشتر، آثار امروز و رضاخانان؛
  ۵. نصیحتی در وحد شهادت زند مسلمانان.
۲. گروه دوم
  ۱. قانون اسلامی؛
  ۲. قانون سنتی؛
  ۳. قانون و اصلاح.
۳. طبق توشه‌این کتابها، اسلام دین قانون است و قانون بنانواده، مصدر اصلی این قوانین است. قانون سنتی هنوز اجرا ننمده است. قوانین اسلامی به علت تأثیرهای از غرب با اصلاحاتی همراه بوده است.
۴. بررسی اوضاع جهان اسلام در هنگام عشای کلیسا یا در اجنبیات تبلیغات می‌کند؛
۵. برگزاری سپاهان بررسی وضع مسلمانان. این سپاهانها در انگلستان و اروپا برگزار می‌شود و اتحادیه مربوط مقدمات کار را فراهم می‌کند؛
۶. نماش دادن فیلمهای درباره اسلام؛
۷. بررسی اوضاع جهان اسلام در هنگام عشای کلیسا یا در اجنبیات تبلیغات مسیحی؛
۸. واگذاری کتابهای اسلامی به کتابخانه کلیسا؛
۹. برقراری روابط دوستانه با همسایگان مسلمان؛
۱۰. حضور در رویدادهای فرهنگی اسلامی ناجه؛

## حاملان صلیب

یک سازمان غیرنظامی که به عنوان یک جماعتی تحریه به بُت رسیده است و در سال ۱۸۸۱ ثانی شده است، از گروهی از انجلیان تشكیل شده که برای جذب مسلمانان به سرگرمی نظری یا اکادمی نیست بلکه این کلیسا که مدت زمانی به فعالیت پرداخته است هم اکنون برین پندار است که فعالیتش به تحریه رسیده است.

جنبیت حاملان صلیب اخراج کتاب کوچکی به نام مدیر خود، نام رجان، منتشر کرد که باعث شد بسیاری از مسلمانان هشدار شوند که کلیسا این پیغام دیگریک سرگرمی نظری یا اکادمی نیست بلکه این کلیسا که مدت زمانی به فعالیت پرداخته است هم اکنون برین پندار است که فعالیتش به تحریه رسیده است. نام این کتاب مسلمانان ساقی درواه مسیح است که حکایت دارد از تغییر دین برخی از مسلمانان نویسنده کتاب فوق می‌گوید: «برای انتخاب هفت تن از میان نداد کبری مسلمان تغییر دین داده با مشکلاتی رو رود شده ام.» اما معلوم نیست اواید که به کیش مسیحیت درآمده اند، همانها لیسته که این شخصی به نام شمعم حسین، اهل بنگلادش، علت تغییر کش خود را چنین بیان می‌کنند: «هنگام دوران تحصیلیم، یکی از استادان کلیسا با من دوست شد، زیرا من از یک خانواده مسلمان سنت گرا بودم و از معاشرت با همکلیسان انگلیسی خودداری می‌کردم اما آن استاد خانمده او از نظر من یک استاد بودند. آنان محبت صادفانه و مسلمانان کار کردند تا عقیده و فرهنگ مشکلات آنان آشنا شوند و به کلیسا های خود گزارش کنند.

یکی از مسلمان با تحریه می‌گوید: «ما در کار تبلیغ مسیحیت میان مسلمانان باید با اصول مختلف اسلام آشنا شویم تا بخواهیم عذر میلی در کشوری یا راپب کلیسا یا فودی یادی که در همایی مسلمانان زندگی می‌کند با آنان تماس بگیریم. و هنگامی که آن اصول را تجییف آنان شدم و در شب پیغمبیری دریست و مسم مارس ۱۹۷۷ با تحقیق زندگی خود روب و گردیدم و دریافتم که یک گماهکار هستم ... او را بن بمن به کیش مسیح درآمد.»

مسیح درآمده اند از زبان و فرهنگ آنان استفاده کنند و مسلمان این روش پیش از اسایر روزها برای جذب مسلمانان مناسب است. براساس این روش، در تبلیغ دین مسیح نباید همه چیز را بازگو کرد بلکه فقط عقیده مسیح باید بیان شود. در بسیاری از کشورهای اسلامی زبان میل مسیحی به هنگام ورود به دهان دور افتاده و نست گرامجی به می شوند. طبق این روش مسلمان مرتب در محل فعالیت خوش باید بیان مسایع مثابه بیان مسلمانان اهالی همان محل را بپرسی کنند و در مواردی بزدش بگذارند زیرا این امریکان مسلمانان رای این روش تغییر است.

در حقیقت روش استالت و جذب غیرمسلمانان بمبای فرهنگ فرننه، به معنای تغییر معتقدات اصلی مسیحیت نیست بلکه ترجیه یک فرهنگ به فرهنگ دیگر و روشی به روش مشاهه آن است. چند سال قبل کلیسای متودی برادرود انجلستانی بک پاکستانی را به عنوان کشیش این کلیسا انتخاب کرد و دی قبلاً مسؤول کلیسا در کراچی بود. وی هنگام ورود اعلام کرد: «(آن) فرضی است که از خلاص آن می‌توانم به موطئنام خدمت کنم.» هدف این تحریه مسیحیت از این حکومت این است که «تمامی اجتماعی مجریه به تغییر دین خود را تغییر داد، اما هنوز از این روش دست برداشته اند، از این رونق اور تغییر دین مسلمانان مطیع گردد.» گرچه این تحریه موقعیت آمیز نبود و از هر هزار نفر فقط یک نفر درین خود را تغییر داد، اما هنوز از این روش دست برداشته اند، همانها لیسته که به ونهنگ محل فعالیت خوش پایندند. مسلمان کار کردند تا عقیده و فرهنگ مشکلات آنان آشنا شوند و به کلیسا های خود بخوبی از کلیسا ها در این روزها افرادی را مأمور کرده اند که به طور تمام وقت میان مسلمانان کار کردند تا عقیده و فرهنگ مشکلات آنان آشنا شوند و به کلیسا های خود گزارش کنند.

یکی از مسلمان با تحریه می‌گوید: «ما در کار تبلیغ مسیحیت میان مسلمانان باید با اصول مختلف اسلام آشنا شویم تا بخواهیم عذر میلی در کشوری یا راپب کلیسا یا فودی یادی که در همایی مسلمانان زندگی می‌کند با آنان تماس بگیریم. و هنگامی که آن اصول را تجییف آنان شدم و در شب پیغمبیری دریست و مسم مارس ۱۹۷۷ با تحقیق زندگی خود

بررسی می شود و پژوهش‌های ارائه خواهد شد.

گاهی در زمینه‌ای پیش از زمینه‌های دیگر باشد. در این بحث هریک از این خواسته‌ها

نحوه اتفاق آورده و معرفه می شود. این نتایج می توانند مبنای بررسی می شوند.

نمودار شماره ۱ مبنی تفاوت موجود میان برداشت اقیلت‌ها از حقوق خود و آراء دولت‌ها

و مسکن است.

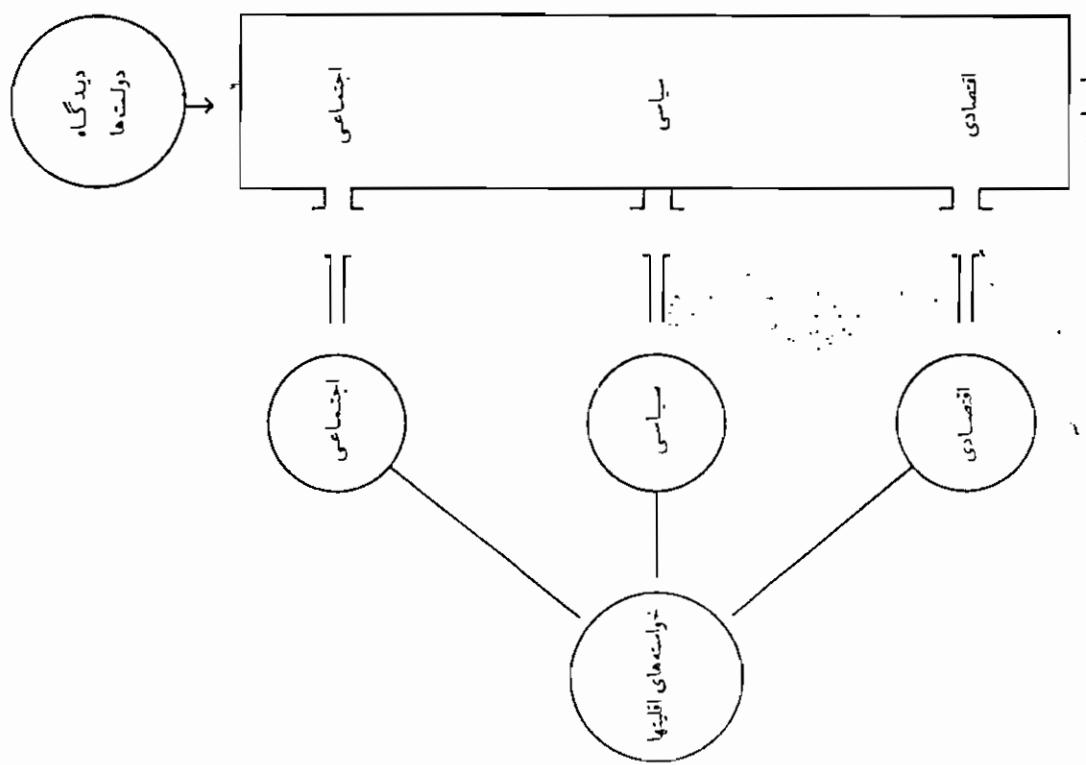
مشترک برای آنها پیدا کرد که شایسته نویه باشد:

۱. به رسمیت شناختن اقیلت‌ها از سوی دولت؛
۲. استماع نظرها و آراء اقیلت‌ها به هنگام مطالبه
۳. برخورد از حداقل درآمد و پرود، در بسیاری موارد اقیلت‌ها مواجه می شوند.

آنچه حقوق خوش می پندارد، با سکوب دوستها مواجه می شوند.

جنون این مبحث در صدد حل و فصل مشکل اقیلت‌ها در قدم کشورهای جهان نیست. چون مورد

### به سوی حل مشکل اقیلت‌ها



نمودار شماره ۱: مشکلات اقیلت‌ها در کشورهای گوناگون

۴. نظام انتخابیات باید بر قاعده یک شخص؛ یک ارزش؛ یک رأی فراربرگرد؛  
 ۵. شرکت دادن نمایندگان افایها در مجلس قانونگذاری؛  
 ۶. شرکت دادن نمایندگان افایها در تصمیمات دولتی مربوط به آنان؛  
 ۷. رهبران افایها برای خروج ازین پست سیاسی باید در جلسه‌ی راهی باشد که عمل آیان را در چارچوب کلی جامعه توجیه کند، زیرا نظر تشکیل دولتی دیگر در داخل دولت اصلی مطمع کوئنی نیست.

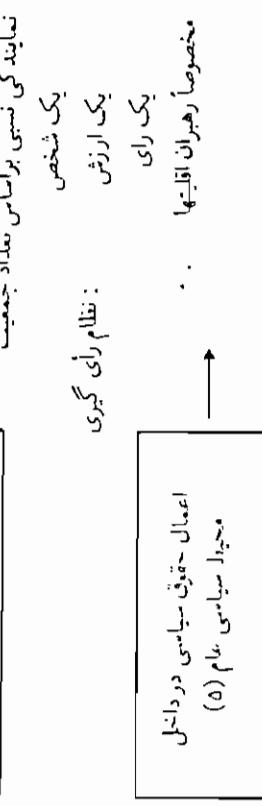
نمودار شماره ۲: مرحله‌ی نکامل سیاسی را وشن می‌سازد.

مشارکت در خدمات مدنی (۱)

مشارکت در ارشاد و پلیس  
و نظامهای قضائی و دولتی (۲)

نمایندگی در دولت محلی (۳)

نمایندگی در دولت مرکزی (۴)

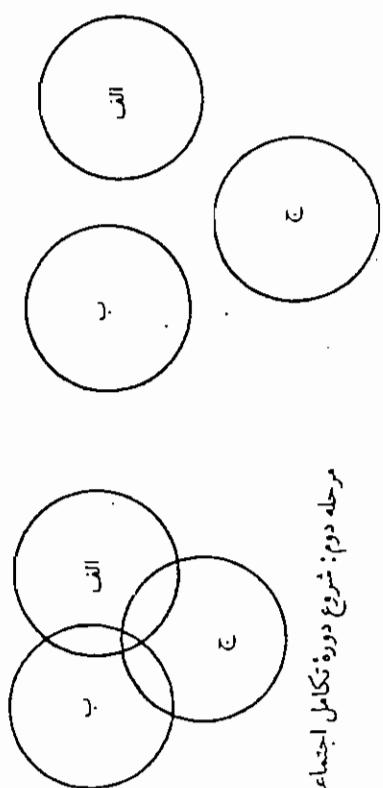


نمودار شماره ۳: اقدامات نکامل سیاسی

۱۹

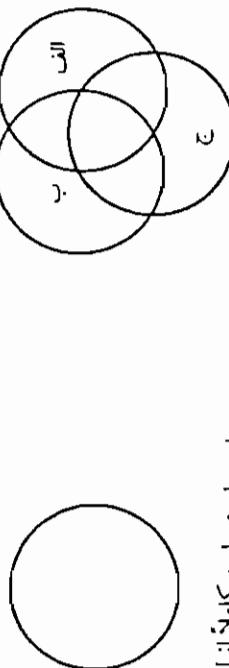
نمودار شماره ۲: مرحله‌ی نکامل اجتماع

۱۹.



مرحله‌ی دوم: شروع دوره‌ی تکامل اجتماعی

مرحله‌ی اول: جامعه پراکنده است.



مرحله‌ی اول: جامعه پراکنده است.  
 مرحله‌ی دوم: جامعه به درجه‌ی خودی از پیشرفت و تکامل اجتماعی رسیده است.  
 مرحله‌ی چهارم: جامعه کاملاً از لحاظ اجتماعی پیشرفت کرده و تکامل یافته است.

نمودار شماره ۲: مرحله‌ی نکامل اجتماع

۱۹.

داد تا بیان این تزالوی انسانی را به حدائق رسانید. چه ادای مفضل اقیت‌ها ممکن است  
جامعه را با خطر نشست و پر اکنگی روپردازد و الشیاه است اگر به این مشکل به عنوان  
یک مفضل جهانی تقدیر و آن را گرفتاری جنس پژوهش ننماییم.

۱۹۴

## نقش مساجد و مراکز اسلامی در جامعه اقلیت مسلمان

### کلیات

اهبیت مساجد و مراکز اسلامی در جوامع اقیت‌ها مسلمان از آن لحاظ است که موجودیت اسلام را در آن جوامع حفظ می‌کند. و از دو شدن مسلمانان در جامعه کفر چلگری می‌نماید. چه نیون مراکز اسلامی در جوامع اقیت‌ها مسلمان باعث شده است که آنان در معرض پوشش‌های تبصیری و تبلیغاتی مسیحیت فرار گردند. و در جوامع غیر اسلامی ذوب شدند و از دین و آیین خود است بکشند و با املاک و عادات دیگران نزدیک شدند. با این ترتیب مسلمانان رفته رفته دین خود را به عنوان یک عقیده و فناهم زندگی از دست خواهد داد و خسر الدینی والخروه می‌شوند. اما مسلمانان می‌توانند با پاری کردن به اقیت‌ها اسلامی آنان را حسابت کنند و با احداث مرکز اسلامی در نقاطی که در آن مستکوت دارند، وجودیت آنان را در بر بگوئند و تعریش حفظ و حراست نمایند.

خدایاند معنال فرموده است:

و اذکروا اذ انتم فلیل مستضعفون في الأرض تختلفون ان يخالطكم الناس فما كلام و  
ان لكم بصر و در قلم من الطيبات لكم تذكرون (النحل آية ۲۱) ای مومنان به پاد آورید نمای را که عده قلیل در میان دشمنان بسبار بود که شما را  
ضیوف و هنوار در زمین سکه می‌شدند و این هم دم مشک برخورد زبان بودند. بعد از  
آن شاد شما را در بام شود دولو و باری ندو نزدیک و حسرون به شد املا کردند  
بهترین غایم و طهاره از دنی فرود باشد که شکر نهشی به ملی آمدند.

۱۹۵

کشم که میان این دو اندیشیدگر و داعیهای اعتقادات الحادی چنگنه به باد اسلامی رخته کردند تا اسلام را به نایابی بگذارند و مسلمانان را باید و عقیده و اینلاین و اصول خوبی پیگانه سازند. این میان از طرق احداث مدارس برای فرزندان مسلمانان، که ناپایروند، برای رهایی از جهل وی می‌سادی در این مدارس تحصیل کنند، توسعه باشی باید برای شنود باز کشدند. آنها در حالی که زیر غتاب پاک و مضمون خود چهاره گرگ مفتخران را منعند که در آن واقع است. باشد و مردم به آنها رفت و آمد کشند و به صورت بک عادت درآید، که در آن جوانان که از آن دور شده‌اند و دنبال اجزای الحادی یا غیر مذهبی شناخته‌اند و با پوشیده جوانان که از آن دور شده‌اند و دنبال اجزای الحادی یا غیر مذهبی شناخته‌اند.

این کار از اقامه نماز که رکن اصلی دین است در گشته‌اند. بسیاریان باید مسجد را در طول شب‌انه روز، ونه فقط در موقایع نمازه به جنب و جوش درآوریم تا صورت یک مکان اجتماعی فعال و پر جوکت درآید که جوانان مسلمان، فوج فوج، بالسان به خدا و اعتقاد به اسلام و باشاره وحدت صف و کلمه در آن پروردانه شوند که در این صورت کسی یاری تعازیه آنان را نخواهد داشت و هیچ منتجازی قدرت نخواهد داشت و همان طور که در نماز جماعت کردن بهیان صفوی به هم پیوسته آنان را پسندان خواهد کرد. همان طور که در نماز جماعت به هم پیوستگی صفتها و لجتب است، در زندگی روزمره و در کلیه زمینه‌های اجتماعی و سیاسی و اقتصادی هم صفتی مسلحانه باید به هم پیوست و دیدار باشد.

مگر کار عبادت نیست؛ مگر خداوند معزال را با عمل مشروط و سازنده فرضخواه است؛ مگر برود گاریکنا همه شهدا را با صبغه جمع مود خطاب فرزنداده است؛ مگر حضرت محمد (ص) ما را به وحدت و اتحاد دعوت نکرده است و از این نخواسته است که مثل گومندندی بشایم که از گله عقب مانده و اشیاه گرگها را تحریر کی می‌کند و ملیم تربیت گرگها دیگر نیز به شکار مرا راغب شند.

#### ۱. مسجد یا مصلی برای اقامه نماز:

۱. یک چند مدرسه برای آنوهای عمومی برای دختران و پسران، همچنین من اونان شامل آموزش حرفه‌ای برحسب نیازهای جامعه در حال و آینه نزدیک باشند؛
۲. یک در انگاه مجهز که دوان و داروی لازم را هر راه با سایر خدمات بهداشتی به مقاضیان ارائه دهد؛
۳. یک نماونی صرف که مواد غذایی ضروری مانند گوشت و روغن و حبوبات و لبیات و سایر فرواره‌ها را که بر اساس شریعت اسلامی تولید شده باشد، در اختیار هستند که معمولاً پایه‌های خود را در جوان قصر اسلامی محکم کرده و بنای فرمودش

دست داده‌اند.

۳. نقش مسجد در آینده. موقعت مسجد به عنوان معادگاه مسلمانان باید دوباره به آن بازگردانه شود، مخصوصاً در پرده‌های که وحدت کلمه و وحدت صفت لازم باشد که این پرده‌ها در روگار مایسیانه، مضاف بر آن مسجد باید مکرر مقابله‌ای اجتماعی منطقه‌ای که در آن واقع است. باشد و مردم به آنها رفت و آمد کشند و به صورت بک عادت درآید، که در آن جوانان که از آن دور شده‌اند و دنبال اجزای الحادی یا غیر مذهبی شناخته‌اند و با پوشیده جوانان که از آن دور شده‌اند و دنبال اجزای الحادی یا غیر مذهبی شناخته‌اند. بسیاریان باید مسجد را در طول شب‌انه روز، ونه فقط در موقایع نمازه به جنب و جوش درآوریم تا صورت یک مکان اجتماعی فعال و پر جوکت درآید که جوانان مسلمان، فوج فوج، بالسان به خدا و اعتقاد به اسلام و باشاره وحدت صف و کلمه در آن پروردانه شوند که در این صورت کسی یاری تعازیه آنان را نخواهد داشت و هیچ منتجازی قدرت نخواهد داشت و همان طور که در نماز جماعت کردن بهیان صفوی به هم پیوسته آنان را پسندان خواهد کرد. همان طور که در نماز جماعت به هم پیوستگی صفتها و لجتب است، در زندگی روزمره و در کلیه زمینه‌های اجتماعی و سیاسی و اقتصادی هم صفتی مسلحانه باید به هم پیوست و دیدار باشد.

مگر کار عبادت نیست؛ مگر خداوند معزال را با عمل مشروط و سازنده فرضخواه است؛ مگر برود گاریکنا همه شهدا را با صبغه جمع مود خطاب فرزنداده است؛ مگر حضرت محمد (ص) ما را به وحدت و اتحاد دعوت نکرده است و از این نخواسته است که مثل گومندندی بشایم که از گله عقب مانده و اشیاه گرگها را تحریر کی می‌کند و ملیم تربیت گرگها دیگر نیز به شکار مرا راغب شند.

#### نقش مرکز اسلامی: (مجتمع اسلامی)

ممکن است مسجد تلفیق انجام همه خدمات مود نیاز جامعه اسلامی را داشته باشد، چون این نیازها بسیار متعدد و زیادند، از این رز و زوم ایجاد مرکز اسلامی و پیشنهاد مسجد مطریع می‌شود که با ازان خدمات این مرکزی نوآزمیم جوانان را جذب مساجد کنیم زیرا ممکن است آیان برای رفع نیازهای خود به هر جهتی روی آورند که احتمال دارد قادر به تشخیص نیاز و مقاصد بهان کنک کنند و نیازهای اشخاص و اغلب مؤسسات تسبیحی با الحادی هستند که معمولاً پایه‌های خود را در جوان قصر اسلامی محکم کرده و بنای فرمودش

استفاده کردند. امروزه قاده افریقانه فقط به صورت مرکز تبلیغات جهان میجست درآمده است، بلکه صهیونیسم نیز به آن حمله کرده است و فرقه های بهائیت و قادیانیه و صوفیه نیز نقش آشکاری را ایفا می کنند.

## تحولات سیاسی

تحولات سیاسی، بین المللی و محلی نه فقط مانع بر سر راه دعوت به اسلام ایجاد می کند بلکه ممکن است اجازه می خواهد پس از این راه فقط از لحاظ مشکل بلکه از لحاظ ماضیون نیز نهاد. این گفته همچنان درباره این دولویهای خدا اسلامی با نگران از تحریر دعوت به اسلام نیز صدق می کند. به عنوان مثال، به هیچ وجه نمی توان ادعا کرد که حرکت دعوت به اسلام در کشورهایی که در پشت پرده آهیان هستند حضور قابل ذکر دارد. اته ممکن است که در بعضی از این کشورها در برخی مناسبات علیه اسلام به صورت ظاهر نشان داده شود یا اینکه برای تبلیغات سیاسی، به هنگام دیدار رئیس یک کشور مسلمان، اجازه داده شود که در های مساجد برای ساعت محدودی بازگرداند. برای اینکه لائق بین باشیم، باید اعتراض کنیم که دعوت به اسلام به شهابی نمی تواند این مانع را از سر راه خود بردارد بدون اینکه از پیش ایمنی کشورهای اسلامی برخوردار شود. کشور ایالات، به خاطر وجود ایران در کنار خود مدعی میدی از دعوت به اسلام به آن سرزنش مانع می کند و فقط در حالی اخیره علت نشار برخی از کشورهای اسلامی اینجا ایجاد می کند و زمانی نیز به رو شهای فریبکارانه پنهان می برد.

این اینجا بوقای تبلیغاتی مذاهب و اندیشه های ضد اسلامی همه یک صدا به مخالفت با اسلام پرداخته اند و تلاش می کنند که مسلمانان را بین دین و عقیده و فرهنگ و میراث خویش بیگانه سازند و غایب فاصله را به آنان تا کنند که سچشمۀ تمام این تلاشها صهیونیسم بین امثل است؛ صهیونیسم که از صدر اسلام با آن چنگیده است و هنوز هم این چنگ را در سر زبانها مسلمانان ادام می دهد که گاهی به طور علیع ششتر را به دست می گیرد و گاهی تهدید می کند و زمانی نیز به رو شهای فریبکارانه پنهان می برد. همان طور که قبل گفتیم، این جمعیتها و مؤسسات ضد اسلامی با عنادی مختلف در جوامع اسلامی جای پایی پیدا کرده اند. اما باید گفت که اگر مؤسسات اسلامی با اولنه

خدمات مود نیاز این جوامع به جای آنها فدعا می کردد آن مؤسسات بسیاره میگذر چشمی خود را نمی رانند. اقلیتی های مسلمان که در امامه ای زندگی می کنند که به زیر مؤسسات نشری و علمی و الادی مؤسسات دیگری و خود را ندارند، ناگفته ای از های انسانی آنها استفاده می کنند. آن مؤسسات و جسمی های هم به توپی و داند اند که در کجا مسخر کر شوند. و جای پای شمود را ثبت کنند. چرا که شما نشنه سنت آن آیه را می باید ایجاد نموده گرسه یک قرص نان را از دست دشمن هم شنیو می کند. امام علی (ع) در این پایه نموده است: «کاد الفقر ان یکون کفره؛ به درستی تزوییک بود که قهر هسان کفر باشد».

## پیامدهای گرایش مسلمانان به مؤسسات غیر اسلامی

۱. ذوب شدن مسلمانان و کاکش قدرت آنان. اغلب مسلمان در حامیه بر اسلامی اینها مخصوصاً از این رو که اقلیت مسلمان همچنین نیازمند دین و اسلام در چیزی جوامی مسلمانان هشتر و دیگران غمی، آنچه نه به معنای هشتر و غمی نماید بلکه به تمام معانی ممکن آن، از این رو مسلمانان در مقابل دیگران احسان کم بوده می کنند. و این احسان کم کم به احسان نجیل از اکثریت و دنباله روى از رشاد و کردار آنها مبدل می شود. البته در این میان، مؤسسات نشری و علمی و الادی مسلمانان را با روشنایی به تقلید از اکثریت گنجانند و این نیز برای فریار از واقعیت به دنباله روى از به اصطلاح پسرزاد معتقد می پردازند. این شکل دنیو در مقدمه شنیو درباره نیزیت ملکوب از غالب می گوید: «دنیو ب همیشه به غالب در شمار و بیان و صفات و سایر الات و عادات اتفاق ایدی کند».

۲. سرعت ذوب شدن مسلمانان در جوامع غیر اسلامی بسیگی دارد به امال بودن گروههای تبلیغاتی سایر ادیان و مذاهب که در میان مسلمانان رشته کرده اند. حتی در برخی از کشورهای اسلامی مانند این گروهها با فشارهایی که بر مسلمانان وارد آورده اند در برخی مأطن موجودیت آنان را در معرض تهدید فرار داده اند. در جوامع غیر اسلامی روی می دهد. چون اسحاق عالی آنان در آن جوامع باعث می شود که در جوامع غیر اسلامی مانند روز و نیاز و سچ و غیره را به فراموشی بسازند و در رفته رفته ادای شعایر اسلامی مانند روز و نیاز و سچ و غیره را به فراموشی بسازند و در

به ساحل بلاد شام معروف است، در قبیم مرکز ریاضات بود که بر ساحل دریا بنا می شد و کسانی که داوطلب دفاع از حدود و ثور اسلامی بودند برای مبارکت فی سبیل الله به این مساجد روانه می شدند و هنوز برخی از این مساجد گواه نتش باشند. آنان مناطقی که با مسیحی شده‌اند با در حال می‌باشد تاریخی خوش اند. اما آن مناطقی که با مسیحی شده‌اند با در حال می‌باشد از مسلمین می‌باشند، مانند بلاد تبریز و بلاد جبلی. همچنین قریه‌ها و هم اکنون خالی از مسلمین می‌باشند، مانند بلاد تبریز و بلاد جبلی. همچنین قریه‌ها و شهرک‌های زیادی که قبله مسلمانان نشین بودند، اکنون به صورت دهای مسیحی درآمده‌اند از شهرک غزیر و شهرک حراجل و شهر جبلی و شهر جزیره. مسلمانان سرشار اسما قبلاً در شهروک غزیر و حراجل از شهرک حراجل و خانواده جبلی از شهر جبلی. مهاجرت این خانواده‌ها در نتیجه از دست دادن مناطق اسلامی و تغییل آنها به مناطق مسیحی بوده است.

## کلیات

در این بحث به مشکلات اجتماعی، اقتصادی، دینی، سیاسی، آموزشی، و فنی اشاره شده است. درست اوضاع اقتصادی، اجتماعی، معنوی، و اعتماد مسلمان اشاره نخواهد شد و بر این دو دلیل مشکلات خود پیشنهادها و راه حل‌های ارائه خواهد شد. همچنین بدفکس مسلمانان در حل مشکلات خود پیشنهادها و راه حل‌های ارائه خواهد شد. همچنین در تأثیر این طرحها در تحولات اجتماعی مسلمانان و نقش اسلام و سازمانهای اسلامی در کمک به ایرانی این طرحها و تحقیق بخشیدن به هدفهای آن در بهبود تقویت مسلمانان و نهضت آینین خواهد بود.

هر مسلمان بالغ شرعاً مکلف است که دین خود را تبلیغ کند، زیرا خداوند مت ال‌چشم امر کرده است:

و اندر عشرون الافین (شنبه، آیه ۲۱) نخست نویستان نزدیک راز (حدا) پسران. آن علیک الْأَلْيَخْ (شنبه، آیه ۱۸) بر توپ زبانگ رمال تکانی نست. آن انت الْأَنْذِرُ (فالر، آیه ۲۲) تو بزر آنکه خانی را (از کبیر اعدال باد) ترسانی هدایت مادر نمی‌نمی.

- پیشنهادات**
۱. توسعه مرکز اسلامی موجود و فعال ساختن آنها؛
  ۲. کمک به گشایش مرکز اسلامی در مناطق اقلیتهاي اسلامي؛
  ۳. تشویق تبادل دیدارها میان مسیلان این مرکز بهمنظور استفاده از تجربیات یکدیگر؛
  ۴. برگزاری دیدارهای عملی و منطقه‌ای و جهانی؛
  ۵. مبادله نشریات و اخبار میان این مرکز؛
  ۶. توجیه تلاشها برای آغاز فعالیت اسلامی؛
  ۷. تکراری نیزهون خدمات موجود در مناطق اقلیتهاي اسلامی و لرلله آنها در زمینه‌های مورد ازدوم:

نمی‌کند، به این دلیل که تعداد کم آنان در جامعه نمی‌زند زوینه ساز شرکت در انتسابات باشد. گاهی هم بعلت اختلافات مذهبی در امور سیاسی شرکت نمی‌کنند. به نظر مادرد شرکت اقایهای مسلمان در زیستهای سیاسی سبب گشایش باب گفت و شود آزادیان آنان و غیرمسلمانان می‌شود و شخصهای مسلمان در جامعه غیرislamی معرفی و نمایان می‌گردند.

از سوی دیگر حضور آنان در مؤسسات قانونگذاری شوراهاي مجلسی هم باعث تدوین قوانین به فتح جامعه مسلمان می‌شود و هم می‌توانند در اصلاح بهتگ گری بهانی که احزاب سیاسی مطعنی نسبت به اقایهای مسلمان دارند شرکت کنند.

عمرلت سیاسی اقایهای مسلمان پیغمدهای منفی برای آنان خواهد داشت، از جمله باعث تضییع مؤقت آنان و تدوین قوانین مغایر با صالح آنان می‌شود و ممکن است حتی سایر اقایهایهای دستاوردهایی نائل شوند که حقوق مسلمانان را نقضی می‌کنند. می‌شود که اقایهای مسلمان مرد ظلم و مستم پیشتری قوار گردد.

مسلمان تحقیق رفاه اجتماعی وحدت ملی دریک کشور امری است که اقایهای مسلمان نیز آن بهره شرآهند برو، بهارپس اقایهایهای مسلمان پاید در رسیدن به این دستاوردهای سهم باشد تا به عنوان الزواطلب یافوزت طلب در جامعه محل سکونت خود معزی نشوند.

قول حق و امریه مرسوف و نهی از منکر در مؤسسات و نهادهای سیاسی کشوری که اقایهای مسلمان در آن بسرمیزند قبل اجراس است که از این طرف می‌توان حقوق اقایهای مسلمان را با وهر ان احرب سیاسی و رؤسای دولتها درین گذشت و مطلب کرد.

به عنوان مثال اقایت مسلمان کیا که بالغ بر ۳۰۰۰ دوصد از کل جمعیت آن کشور است یا اقایت مسلمان اوکاندا که بالغ بر ۱۲ دوصد جمعیت آن کشور است، مسلمان مورد نزوح هم، احرب سیاسی این کشورها هستند و می‌توانند به طور مژده خال است، کنند و در مناطق که اکثریت جمعیت را حداوث و اتفاقات این کشورها به طور مژده خال است، کنند و در مناطق که اکثریت جمعیت را تشکیل می‌دهند، می‌توانند رهبری ممالک محلی را به دست گیرند و امور بادی را در خدمت اسلام اداره کنند.

۱. سازندگی اجتماعی: گمان تقریباً میان اقایهای مسلمان و بزرگوارهای قبیله ای و طبقه ای و قوت ای باعث تضییع هرچه بیشتر آن و در نزدیک وارد آمدن سنتهای سیاسی و اجنبی روز افزون به آنان می‌شود که این امر زیسته نزدیق دشنهای و سعادت آنان را بر

خدماتی نیازهای اقایهای مسلمان ساکن در مناطق خود را رفع کنند و حتی ساکنان غیرمسلمانان آن ماطق نزدیق توانند از این خدمات بهره مدد شوند و از این راه از شدت کشکش در آن ماطق کاسته می‌شود و اینست مسلمانان تامین می‌گردد با پذیرش رسی و غیرمستقیم خدمات مؤسسات و دولتهای اسلامی در آن ماطق، مسلمانان آن دیدار از تسهیلات و حقوق و امتیازات پیشتری بهره خواهند چست.

۲. آموزش مذهبی، نخشن وظیه اقایهای مسلمان، عبادت و تبلیغ است.

و ما خلف القین والائیں الاعبدون (ذرايات، آیه ۵۶)  
آن علیک الآبلیع (شوري، آیه ۱۸)

از این رو وظیه جماعت مسلمان تحقق عودت خدا و دعوت به دین اومیان جماعتها و فرقه های مختلف است. مسلماً این امر زیسته برای آنان می‌شود که شناختی از دین داشته باشند؛ شناختی که اعتقاد آنان به خداوند عزیز را تقویت می‌کند و با مانعی قرآن و دینه باشند؛ شناختی که بسیاری از اقایهای مسلمان فقط منت و حلال و حرام آشنا می‌شوند. مایه تامیف است که بسیاری از اقایهای مسلمان دارند و این ناشی از قدردان مدارس و اطلاعات بسیار کی آن هم اغلب نادرست از اسلام دارند و این ناشی از قدردان مدارس و حوزه های دینی و کجبد مبلغان منحصر و کتابهای اسلامی می‌باشد.

در واقع اقایهای مسلمان نیاز دارند که اسلام را زبانه ها و ضلائمه و عادات و عرف محلی پاکسازی کنند و بدل به این هم نقطع از طرق بسط آموزش دینی برای تمام افراد اسلامی از زندگی مسلمان نیاز دارند که اسلام را زبانه ها و ضلائمه و عادات و عرف محلی پاکسازی کنند و بدل به این هم نقطع از طرق بسط آموزش دینی برای تمام افراد اسلامی از زندگی مسلمان نیاز دارند و در آینده لیجاد مدارس عالی و جامعه اعم از زن و مرد و زوج به ترتیب نزد هلان و نزد هولان می‌شوند گردد. آموزش اصول دانشگاههای اسلامی در مناطق مسکونی اقایهای مسلمان از راههای موثر در شناخت حقيقة اسلام به شمار می‌زند. ترجیحه قرآن و اعزام مبلغان و در آینده لیجاد مدارس عالی و اسلامی و اصلاح مدارس، فرازت فران و اعزام مبلغان و در آینده لیجاد مدارس عالی و دانشگاههای اسلامی در مناطق مسکونی اقایهای مسلمان را به فرازگیری آموزش دینی استفاده از رسات های تبلیغاتی از دیگر وسائلی است که می‌توان در این زوینه به کار برد. از سوی دیگر با هرسیله ممکن باید جوانان اقایهای مسلمان را به فرازگیری آموزش دینی شروع کرد و با اعطای جوانان و برههای تحلیلی آنان را وارد این میدان کرد تا در آینده بتواند در مقابل برههای تبلیغاتی مسیحان و ملحدان ایجادگری کنند.

۳. زمینه های سیاسی، مصطلأ اقایهای مسلمان از شرکت در جنبه ها و احزاب سیاسی مناطق مسکونی خوش خودداری می‌کنند و در انتخابات عمومی نماینده ای را معرفی

خود را در سازنده‌گی جامعه اینها نماید. همچنین باشد این فرصت به اراده شود که به فرآگیری علم دینی پردازد تا بتواند به عنوان مادر در تربیت نسل آینده هست گارد؛ نسلی که قادر است در پیرو اخلاق اسلامی در برپای زرتشاهی ضد اسلامی باشند و چهه حقیقی آن را بپلاسازد.

آموزش دادن چرشف مدنیت به زبان که بتواند با کارشناساندان درآمد حلال داشته باشد و در راه رفاه ننانواده خوشی به مصرف پرساند. درین زمانه می‌توان آموزشگاه‌هایی برای حرفه‌هایی از قبیل خیاطی، بافتگی، گولن بافی، نخنده، تعمیرات رادیو و تلویزیون، ماشین نویسی، و کامپیوتر برای زنان دایر کرد. تشریف جوانان اعم از پسر و خبره ازدواج در اوان جوانی و تشکیل خانواده به منظور حفظ آنان در برپای اغواگری و انحراف. اقلیتها مسلمان باید به اهابت حیاتی از دیدار نسل نویه کشند، چون از این طریق می‌تراند به صورت اکثربت در جامعه مسکونی خوش درآید و کفه قوای راه نفع خود تغییر دهد.

از این دشایته است با کاهاش مهره و ثالیس صندوق خیره جوانان را به ازدواج و از دیدار نسل تشریف کرد. اقلیتها مسلمان باید مقصود حقیقی از جوانان تنظیم خانواده در غرب را درک کشند چه از این طریق می‌خواهند جمیعت مسلمانان را در آینده دور کاهاش دهد و از لحاظ قدرهای اقتصادی و اجتماعی و انسانی ناتوانند نمایند.

۸. آموزش. نیازی نیست که تاکید کیم آموزش زیربنای آینده هر اینست است و تعلیم امر واجبی بر مسلمانان است. رسول اکرم (ص) در این باره فرمده است: «اللَّهُ عَلِمْ فِرَضَهُ أَمْرًا بِرِحْمَةِ مُلْكِهِ»؛ اما تأمل در وضع اقیتها مسلمان بوده در افقها و آنها بروشی دریای ایلام که می‌سولای و جهل اغلب آنان را فراگرفته است، زیرا امسکار همیشه میان اقلیتها مسلمان و آموزش حالت ایجادی کرد و فرزندان آنان را از رود به مدارس معروم می‌کرد در حالی که فرصت آموزش در نهاد مطیع برای فرزندان بیشتر فراهم بود و احداث مدارس علمی و فرقی را به عهده کلیساها می‌گذاشت و در این رهگذاری کلیساها به داشت آموزان فقیر مسیحی از هرجیث کمک می‌کردند. مراکر علیه راهنمایی مسیحیان منتصب در دست می‌گزندند حال آنکه مدارس مسلمانان منحصر به مکتب تا آنها و مدارس آموزش قرآن بود و چند مدرسه که با اموال شخصی احداث می‌شوند و از نظر دولت رسیدت نداشتند. از این روح جوانان مسلمان ناگزیر وارد مدارس کلیساها شدند و علوم را براساس نظریات مسیحیان فراگرفتند و این امر سبب شد که آنان به دامان مسیحیان بینند. که بالاقای دروس مغرضانه چهه حقیقی اسلام را تاخته در کرده‌اند تا مسلمانان را به آینین می‌سینند در آورند.

اما فرزندان اقلیتها مسلمان در اروپای غربی و امریکا و با اینکه از حق آموزش در مدارس رسمی بهره‌مند هستند، از فرآگیری دروس دینی که با آن می‌توانند. عقیده خود را حفظ کنند محروم اند. در چنین اوضاع و احوالی مسلمانان مؤلف اند به آموزش توجه کشند و بعنوان یک ضرورت دینی و فرهنگی اولویت خاصی به آن باهند، مخصوصاً آموزش آکادمیک و فرقی را از مسوی دیگر فرزندان خود را تشریف کنند. که به منظور در ده به داشکاهها بهترین نتایج را کسب کنند تا بتوانند در صدر مراکز پژوهش‌های علمی در اصلی تصدیقات سیاسی و اجتماعی به منظور خدمت و حسابات از اقلیات مسلمان و از این خدمات صادقانه برای کل جامعه که نشان‌دهنده قابلیت و معاافت مسلمانان است برای جوانان اقلیتها مسلمان لازم است.

الله فرمی از مؤییت آموزش فرزندان مسلمان درجهت تحقق بخشیدن به هدفهای دعوت، به عهده کشورهای اسلامی است زیرا آنها باید فرصت تحقیق در داشکاهها و مدارس علمی را برای فرزندان این اقلیتها فراهم کنند و مدارس دینی و داشکاههای جامع خطرهای آن در آینده توجه نکرده است در حالی که ضرورت ایجاد می‌کند مؤسسات اسلامی خاصی در این زمیه به غافیت میان اقلیتها مسلمان مخصوصاً در افروغنا بهزادند.

تشکیل می‌دانند.

در این بحث، نخست به مشکل اتفاقیها و موضع اسلام نسبت به پناهندگان اشاره نخواهد شد، سپس مفهوم هجرت در اسلام بیان نخواهد شد و وضع فعلی پناهندگان در جهان و شکلات آن را توضیح داده خواهد شد و پیشنهادی در جهت پیویاض آن را راه راهه راهد شد.

### مشکل اتفاقیها

اگر دولت اسلامی را به عنوان یک نظام حاکم است، فارغدهیم با این حقیقت رویدرو می‌شونم که سپلت اکبریت در برای اقلیت با استحالة کردن صلح آبیر آنان است با به تابودی کماندن کامل آنان. یک محقق به نام دیروت لوزنی گوید: «اگر بساعی در کنج عزالت پیشتند و جدا از فومنگ دیگران فومنگی برای خود داشته باشد، و این عزالت نهانی طول بکشد، این تبعید اجتماعی به مرور متوجه تراکم شک و تردید می‌گردد و در نتیجه به علت آمیش نکردن این جماعت با سایر آزاد جامعه، علاوه بر ازاید، بزرگی زندگی گروهی حقیقی مقدور نخواهد بود.»

محققان دیگری به نامهای پنگر و میسوسون در مورد اتفاقیها مگویند: «در برآ راه اتفاقیها می‌توان از شش نوع میاسیت پیروی کرد: ۱. استحالة کردن اتفاقیها؛ ۲. گنگانگون ساختن اقوام جامعه؛ ۳. حسابت قانونی از اتفاقیها؛ ۴. نقل مکان دادن اتفاقیها (با زور یا به طور متساوی اصلی کند و این «بسیاستها» را گاه رفاقت بهبمان اکبریت با دولت نمینه صلح آئین؛ ۵. به خضوع درآوردن اتفاقیها؛ ۶. قوم کشی).»

به نظر این محققان، گروههای حاکم می‌تواند هر کدام از این سیاستها را در آن واحد باعث می‌کند. که گاهی رفاقت فردی اعضاً جامعه اکبریت می‌شوند. در طول تاریخ، اتفاقیها در کشورهای غیر اسلامی، موقعیت زمانی در جامعه داشته اند. در این زیرا از هرگونه فوصل در زمینه های اقتصادی اجتماعی و سیاسی معروف بوده اند و با دلیل هزار و نفرت و تمسخر به آنان نگاه می‌گرده اند و پیاره از این محل سکوت از جامعه، موزل بوده اند. در نتیجه این گونه رفاقتها، اتفاقیها گرایشات و شیوه ها و صفات خاصی برای خود اختیار کرده اند که این امور نیز عزلت و انزواج آنان را در چنان نسود و کشم کم این احساس برای آنان بدهد می‌آهد که با دیگران مقابله ای زیادی دارند. در آن سوی سکه نیز

### پناهندگان از دیدگاه اسلام

امروزه میلنهای زن و مرد و کودک در اراده‌گاههای پرازدحام پناهندگان بسرمه بزند و این یک ترازوی انسانی است که ابعاد بسیار بزرگی دارد. گرچه در برخی مواقع بلهای طبیعی مانند خشکسالی این وضع را پیش می‌آورد و منجر به پیشنهای هزاران نفرمی‌گردد اما مشکل پناهندگان در این روزگار عالی دیگری نزدیک است: از جمله سیاست سرکوب برخی همچنین سهای سیاسی و نزدیکی با عربی که به عنوان بازنای چشیع می‌گذارد می‌آید و دو نهاد و کشمکشیهای خوشی که به عنوان بازنای اسلامی امریکی می‌باشد این دولت تویجه به حقوق اتفاقیها — گرچه در بعضی مواقع نعیاذ آنان بسیار زیاد است — ندارد و اجازه نمی‌دهد که این اتفاقیها زبان یا دین خودشان را داشته باشند و این اتفاقیها می‌گذارند که این اتفاقیها را از آنان تحریم شده اند. مایه تألف این دولت از آنان در مخالفانه مسلمانان پیش از دیگران از این نوع سیاستها رفع کشیده اند. مایه تألف این دولت از آنان در امریکه می‌گذارند که ۱۴ قرون از اتفاقیها حساب کرده اند برخی از آنان در نسبیه حوادث مختلف تاریخی به صورت اتفاقیت آزاده اند و در ور برا آنان تحریم شده اند. امریکه خون مسلمانان با کمال تأسف می‌باشند که این اتفاقیها از آنان در از سرزمینهای ابتداء خود بیرون رانده می‌شوند و اموال و ملکتکشان مصادمه می‌شوند و این است. امریکه خون مسلمانان با کمال تأسف می‌باشند که این اتفاقیها از آنان در جهان می‌باشد، آنان خواستار در حالی جو روت می‌گیرد که مسلمان خواسته نامه و عذر را طرح نمی‌کنند. آنان خواستار حق زندگی، کار عبادت، و اجرای قوانین اسلامی و ادامه زندگی و مرگ با قرار هستند. ولی این حقوق از آنان درین شده و حدوده میلیون مسلمان هم اکون بصورت پناهندگان را کشته های جهان زندگی می‌کنند که در سال ۱۹۸۷ حدود ۷۷٪ از کل پناهندگان جهان را

گشت را شیوه خود قرار دهد. در حقیقت قانون اساسی دولت اسلامی تنها قانونی است که تعدد فرهنگها را می پذیرد و هیچ گونه تلاشی از جانب دولت را در است-الله کردن اتفاق نماید. در سال ۱۳۰ میلادی هشتی از مسجیان بزرگهای امریک را نیزی دارد، اسلام مصلحتاً میگذرد. این اتفاق از صدور اعلام حقوق بشر حقوق انسانها را به رسیدت شناخته است و بهترین راه حلها را برای حل مشکلات اقتصادی وضع کرده است.

با این حال مسلمانان هرگز به جذب شدن در اکتوبر حاکم تاباطیل ندارند، پسون شنخست و هویت خود را از دست خواهند داد و ضرورتی برای جدالی نیز تلاش نمی کنند، ولی اقیفهای مسلمان به علت نامید شدن از سین به هزینه سیاسی و دینی راهی بزر جدالی در پیش روی خود نمی دینند.

**دستورات دینی در مورد پناهندگان**

طبق دستورات اسلام وظیفه هر مسلمان است تا به کسانی که در دوست پناهندگی کنند مأولی دهد و از آنان حسابت کند و هیچ کس حق نداد فردی را که تحت حسابت یک مسلمان درآمده است برداشته باه او نماید کند. تاریخ صدر اسلام شواهد متعددی از حسابت کسانی که به حضرت پیغمبر(ص) پناه آورده اند، مانند عکس و بنی جهل که ساخت ترین دشمن اسلام بود که بعد از فتح مکه از رسول اکرم(ص) در خواست غفران و حضرت به امان داد، همچنین پیغمبر زرگ اسلام(ص) در فتح مکه به ایوسف امان داد و خان اش را نیز محل امن کرده، در حالی که ایوسفیان و هرسرش، هند، از ساخت ترین دشمنان پیغمبر(ص) بودند زیرا هند به تردد خود که قاتل حمزة عدوی پیغمبر(ص) در غزوه ابد بد پاداش داد و خود چگرمه زده را زیر دندان نشود، با این حال این دو احتمال پیغمبر(ص) برخورد نمی شوند.

طبق تعالیم اسلام اگریک زن مسلمان به کفاری که از روی امان می خواهد در نهضه خوش پنهان دهد همه مسلمانان آن جامعه باید از آنان حسابت کند و کسی حق نماید به آنان را خواهد داشت. با اینکه اسلام از زمان می خواهد، که باون اینها هرسر خود غیریه ها را به خانه اشان راه نماید اما این اجازه را به آنان داده است که بدون اینها هرسران پنهان گان را بینند، و جامعه را مکلف کرده است که بهمراه عملی مسی، گذاشت.

مسلمانان که تاریخ خود را با همروت آغاز کرده، از آغاز ایمان آوردن شان به اسلام،

صلح مدینه، که مسلمانان را به صورت امیت واحدی درآورد و اختلافات زیادی و قبیله ای را بطرف ساخت، یهود را نیز به عنوان امیت که دارای حقوق پر از برای امیت اسلامی است معنوی نماید. در سال ۱۳۰ میلادی هشتی از مسجیان بزرگهای امریک مذکور است با پیغمبر اسلام(ص) وارد مدنی شد. حضرت از آنان با آنکه باز استقبال کرد و به مدت سه شبانه روز را آنها در بیان اسلام به گفت و گوید را.

عدمی از اعضای این هیئت مسذوب اسلام شدند و نزد حضرت شیخ اسلام آورند و به صورت عضوی از جامعه اسلامی درآمدند و عده ای هم پر کش خود باقی ماندند، اما ترجیح دادند که به صورت اثیاع دولت اسلامی درآیند. آنان با این عمل موقع شدند که با مسلمانان و بهودیان در وضع پیکانی فارگیرند و از آن هنگام به صورت امیت درآمدند که حقوق پر اسلام را میگردند حضرت رسول اکرم(ص) نماینده ای نزد آنان اعلام داشتند و از آن لحظه دولت اسلامی مسئولیت دفاع از آنان را در مقابل هرگونه تجاوز خارجی یا اعمال خربزکارانه داخلی فراهم کرده بودند کی ادامه دادند. چون آنان در منطقه ای دورتر از مدببه نزدیکی با سایر اصحاب دارد و با حفظ کش خود در سایه ای اعلام داشتند و از آن لحظه دولت میگردند حضرت رسول اکرم(ص) نماینده ای نزد آنان اعلام داشتند و از آن لحظه دولت در کنار بهودیان و مسیحیان، رژیستان نزد از حقوق پر از برای کنار مسلمانان برخودار شدند زیرا دولت اسلامی محدود به مسلمانان نیست، بلکه امتهای دیگر با ادیان و فرهنگها و سنتهای مختلف را نیز که خواهان نزدیک در صلح و انسجام با هم هستند، درین میگیرند. اکنون اقیفهای غیر اسلامی در زمینه انجام امور مربوط به کش خود از یک خود مختاری کامل بخود از بودند. می توانستند به طور مستقل امور اداطی خود را اداره کنند و روایان این آنان در مورد مسائل دینی شان تفاوت میگردند و هیچ گونه دخالتی در امور کلیها و دیرهای آنان صورت نمی گرفت. تاریخ گواهی می دهد که فرقه نسخودی ها پس از اینکه جزء دولت اسلامی درآمدند، فعالیت مذهبی آنان به مرتبت پیش از ازیل شدند.

با اینکه ماندن کلیسا های شرقی در سرزمین اسلامی، نشانه پیش از فرهنگها متعدد از طرف اسلام است و گیرنده اسلامی در قلمرو اسلام آنقدر از گذشت اسلام بودند که ازدواجی در عصر جدید با چشم پیده ای رو به رو نبوده است.

اقیفهای مسلمان عقیده دارند که فرهنگها مختلف می توانند در کار هم و در یک

فلسطینی‌ها شرکت می‌کنند همچنین سه بنگاه بین‌الالی کلیساها که مقر آن در ایالات متحده امریکاست بنگاه بین‌الالی کمک به شایان اورتا‌آسیا را تشکیل نموده‌اند. این بنگاه‌ها عبارتند از بنگاه کمک بین‌الالی لور، بنگاه خدمت‌منی کاتولیکی و بنگاه جهانی کلیسا. نوزده‌های زیادی دریا و کمک بین‌الالی کمک بین‌الالی کمک به شایان اورتا‌آسیا را تشکیل نموده‌اند از بنگاه کمک بین‌الالی لور، بنگاه خدمت‌منی کاتولیکی و بنگاه جهانی کلیسا.

مقاصد این نوع کمکها بین‌الالی استند، مثلاً در ایوادگاه پاهاهدگان، در سرمایلی، که مسیحیان لوس کوروسیس آن را ایجاد کرده‌اند حدود ۷۶ هزار پاهاهدگان مسلمان سیوالی زندگی می‌کنند. در این ایوادگاه پژوهشکاران و آنژگارانی مشغول کارند که به قول خودشان این خواهدند هدراه (یعنی) با ساکنان ایوادگاه هدراهی شیرمسیسی آنان با این مناسبت که هر غیرمسیسی در نهایت پایه مسیسی شود و نظریه‌های شیرمسیسی را اساساً تادرست می‌دانند که هرگز قابل بخت و بروزی جای نیست. مسؤول اهدف اصلی ایجاد ایوادگاه پاهاهدگان راهم کردن غذا و پوشاک و محل زندگی و زرع یازهای پژوهشکاری و غیره برای مردم است که از سرزمین خود آواره شده‌اند و همه چیز خود را از دست داده‌اند، اما بیکار، رذیعی جهانی که در ایجاد این ایوادگاه دست داشته است بنا به اظهاراتی از سخنگویانش به نام سان مونی هام ادعا می‌کند که این ایوادگاه فرضی است بر تأکید ادبیت علایه بسیعیان مسیحیه زبان و کوکان، این به معنای تبدیل ساکنان به مسیحیان است. البته مسلمانان از کمکها و عایلات مسیحیان به پاهاهدگان مسلمان تقدیم می‌کنند اما به شرطی که کمک کنندگان مسلمانان را به عنوان مسلمان پایه‌برند و آنان را در جمیعت تغییر باورهایشان انداختند.

کمکت پاهاهدگان ایالات متحده را استاده آمار سازمان ملل متحده و مبلغ دیگر تعداد پاهاهدگان در سال ۱۹۸۳ را حدود ۸/۷ میلیون درجه‌بازاری دارد که این ارقام بیک میلیون آوارگان داخلی که حدود ۸/۵ و ۶/۲ میلیون نفرند نمی‌شود همچنین این ارقام در پاهاهدگان را به عهده دارد. شایان توجه است که در میان ۱۰ کشور غصه کمپین اجرایی پاهاهدگان را به عهده دارد. شایان توجه است که در میان ۱۰ کشور غصه کمپین اجرایی مجموع عمومی که وزیره مشاوره با کمپرس امور پاهاهدگان دارد فقط ۷ کشور از اعضا اسلامی سازمان کنفرانس اسلامی هستند. تمام سازمانهای غیردولتی که در زینه پاهاهدگان فعالیت دارند سازمانهای مسیحی هستند. از مسوی دیگر در شرعاً جهانی بسیکاهی داوطلب حقیقی کمک کنندگان در سازمان اسلامی هم غضوب است. نداد در حالی که سازمانهای مسیحی فعالیتها هم بیک سازمان اسلامی هم غضوب است. نداد در حالی که سازمانهای مسیحی فعالیتها هم جانبه‌ای را در کمک به پاهاهدگان در سازمان انجام می‌دهند. به عنوان مثال، شرعاً فلیپین نزد رایات صیل بسیم برند.

داد. طبق این فرادراد صلح و آزادی برای همه و بدون نوبت بر زنگ و عیشه، نفسین شده و ارتکاب جنایت به هر نوع و شکلی منع گردیده است. این درحالی است که انسان معاصرها وجود اعلیه‌های جهانی یا ملی حقوق پسر نتوانسته است به شرایطی همایه شرایط آن فرادراد برسد.

اسلام در این زینه راه طهای بارزی در مورد مشکل اتفاقها از آن می‌هد. این چنین مهربان و میهماندار از اشان پیوند برادری با یکدیگر استند و دشمنی نی که از دیراز ایان دو قبیله اوس و خزر بود به فراموشی سهده شد. فرانز کمک از این واقعه چنین یاد کرده است:

واذ كروا نعمت الله عليكم اذ كتم اعداء فاليف بين قلوكم فاصحصم به نعمته اخوان (آل عمران، آية ۱۰۲)

به آورده این نعمت بزرگ خدا را که شما با هم دشنی بودید، خدار دهای شما الذت و مهربانی اندشت و به طلاق خداوند همه برادر بینی یکدیگر شدید.

با برپای مرض اسلام در مقابل مسله پاهاهدگان کاملاً روش است و تاریخ اسلام گواه رفتار انسانی مسلمانان با پاهاهدگان شاهد مکملات بزرگ پاهاهدگانی است که شرایط گوناگونی باعث شد تا دیوار آشیان خود را ترک کنند. بسیاری از این پاهاهدگان مسلمانند و بسیاری از آنان به کشورهای اسلامی پناه برده‌اند.

آن طور که می‌دانیم کمپرس پاهاهدگان، ولایت به سازمان متحده، همراه با پنگاه کمک به پاهاهدگان و اشتغال آنان، ولایت به سازمان ملل متحده، مشغول اصلی همایشگی امور پاهاهدگان را به عهده دارد. شایان توجه است که در میان ۱۰ کشور غصه کمپین اجرایی پاهاهدگان را به عهده دارد. شایان توجه است که در میان ۱۰ کشور غصه کمپین اجرایی مجموع عمومی که وزیره مشاوره با کمپرس امور پاهاهدگان دارد فقط ۷ کشور از اعضا اسلامی سازمان کنفرانس اسلامی هستند. تمام سازمانهای غیردولتی که در زینه پاهاهدگان فعالیت دارند سازمانهای مسیحی هستند. از مسوی دیگر در شرعاً جهانی بسیکاهی داوطلب حقیقی کمک کنندگان در سازمان اسلامی هم غضوب است. نداد در حالی که سازمانهای مسیحی فعالیتها هم بیک سازمان اسلامی هم غضوب است. نداد در حالی که سازمانهای مسیحی فعالیتها هم جانبه‌ای را در کمک به پاهاهدگان در سازمان انجام می‌دهند. به عنوان مثال، شرعاً جهانی کلیساها سالان با پرداخت مبلغ ۷/۱ میلیون دلار در برآمده کمک رسانی به

۱۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۵.....	ایران
۷۱۱۰۰۰۰۰	۱۵.....	اوگاندا
۵۰۰۰۰۰۰۰	۵.....	چاد
۱۳۰۰۰۰۰۰۰	۱۳	اوگاندا
۱۰۰۰۰۰۰۰۰	۱۴. ایونی	آردن
۳۲۹۰۰۰۰۰۰	۱۴. زیر	فلسطینی ها
۳۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۴. اوگاندا	لبنان
۳۰۰۰۰۰۰۰۰	۱۵. مالزی	فلسطینی ها
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۱۵. فیلیپین	دیگران
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۱۶. یونان	پاکستان
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۱۷. عراق	افغانستان
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۱۷. افغانستان — عراق	سوریه
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۱۸. مالزی	فلسطینی ها
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۱۹. عراق	کرمانه غربی
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۲۰. افغانستان — عراق	فلسطینی ها
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۲۱. نویزه	جمع کل پاها
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۲۲. افغانستان — عراق	جنوب آسیا و منطقه ایندوس آرام
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۲۳. جمع کل پاها	جمع کل پاها
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۲۴. افغانستان — عراق	آسیا
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۲۵. عراق	آسیا
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۲۶. افغانستان — عراق	آسیا
۲۱۶۹۲۰۰۰۰	۲۷. ایران	آسیا

از زناد سوالی هستد می‌گردد و اگر کپیایی ها موافق به بازداشت مومالیانی ها در روتاهای مختلف شده شوند، چون اغلب آنان بادینشون هستند، این امر متوجه به سروان آنان از گله هایشان خواهد شد و در توجه سربادرگران خواهد شد.

در سال ۱۹۸۰ هیچ شانه ای که حاکم از بهترشان اوضاع مسلمانان باشد، در کنای مشاهده نشده است بلکه در فوریه ۱۹۸۱ پیش از سیصد تن از افراد بی گناه شهروک دور افتاده و این کشته شدند، و از سریوشت هزار نفر دیگری که بازدوروها نظامی از شهروبرده شاندند، همچنین روش دیگری را برای ازغالب مردم به کاربردن که عبارت است از نابودی جوانات مطلعه سانند شر و گاو و گوسفند که سرمایه گله داران سومالی به شمار می‌رود؛ و دیگر ریختن سم در چاههای منطقه است.

بنگ اوگاند باین مناسبت که از هر دو سومالیانی یک نفر پس از هدف است این کشور که از قبیرزین کشوهای جهان است از نظر قدر از باهندگان رتبه دوم را در جهان احراز کرده است و ۵۲ دوصد از زوج دولت برای اداره امور پاها ندگان مصرف می‌شود.

سودان و جیبوتی و سومالی با سیل عظیم از پاها ندگان رویه رو هستند، پاها ندگان که از کپیایی و جیبوتی از این پیوی به این کشورها سازیر می‌شوند و پاها ندگان سومالی از کپیایی، که سودان و جیبوتی از این پیوی به این کشورها سازیر می‌شوند و پاها ندگان رویه روست و پوعلت رفاقت و حشایه ای است که اقلیت مسلمانان سومالی در این کشورها آن رویه روست و آن را مشکل «شیخ» نامیده اند. پاها ندگان مسلمان اوگاندا بمعلت تجاوزات رژیم جدید آواره شده اند و نیروهای تازیبا باعث افزایش مشکلات کشور سومالی از نظر پاها ندگان شده اند.

در نوامبر ۱۹۸۱ نیروهای امنیتی کپیای شیخ ترین جنایات علیه مردم سومالی را در اقلیم شمال شرقی کپیای مرکب شدند. از جمله: تجاوزه زنان سومالی؛ به کاگری نیزه دعورد و دختران باکره؛ کشتن بیش از ۱۰۰۰۰ نفر از مردم؛ آتش زدن پیش از ه منزل از جمله منزل دختران باکره؛ بازداشت هزاران نفر از سومالیانی؛ حمله به بادی نشینان؛ دون از اعضا پارلیان؛ بازداشت هزاران نفر از سومالیانی؛ حمله به بادی نشینان؛ مصادره هزاران رأس گاو؛ بازداشت نسل کسانی که گمان می‌رفت سومالی وطن خواه باشند؛ منع هر ماشین دولی یا خصوصی از سازار کردن سومالیانی ها. برخی از مقامات کپیای فقط باین اقدامات بسنده نکرده اند، بلکه یکی از آنان پیشنهاد کرد که تمام سومالیانی ها را در اردوگاههای محصور شده ای نگهادی کنند و سپس در روتاهای اینستی اسکان داده شوند. آنان توجه ندارند که این اعمال به معنای پیروی از سیاست استماری نفوذ زراید است که منجر به تبدیل سیاسی و فرهنگی دسته جنبی کسانی که

خود راه نهاد. این کیمیه و ماقصودت کرد که ارتبته نباید به آنبویی ملحق شود و نهایتندگان با کستان و گواهی پنهان دارند که بک دولت منطبق در این پروژه همراه ده سال با سر برستی سازمان ملل متعدد شکل شود حال آنکه دو عضو دیگر این کیمیه پنهان دادند که در پارچه از ایجاد این توافق کردند این بهانه که خواسته های آنبویی در نظر چار چوب از ایجاد این توافق سیاسی و اقتصادی و نظامی این سرزنش تا حد زیادی خود مختاری شود ولی ایالات متحده امریکا با این توافق مخالفت کردند این بهانه که خواسته های آنبویی در گرفته شده است پنهانی را در سازمان ملل طرح کرد که با غنیمت فرق الماده ای که در این سازمان دارد موعد تا زیاد شمار گرفت و قطعنامه فاجه آمیزی در مورد اتحاد ارتبته با آنبویی در سازمان دارند که این توافق با این توافق خواهد بود که در زیره های اقتصادی دارای یک کنفرانسیون صادر شد. این قطعنامه مقرر می داشت که ارتبته به صورت یک واحد خود مختار و مخدود دریک کنفرانسیون باشند، و با وجود تالپیدی، رهبران ارتبته با قدرتی ای فائزگذاری اجرایی و قضاایی می باشد، و با وجود تالپیدی، رهبران ارتبته با سازمان ملل در جهت اجرای قطعنامه همکاری کردندا اما فائز اساسی خاصی برای کنفرانسیون وضع نشود و دولت این بویی نهان نوش دلت فدرال را به عنده گرفت و بالتفکه مجمع عمومی سازمان ملل کلیه داراییهای ایالات را در سرزنش ارتبته به آن سرزنش و اگذار کرد، مقامات این بویی قبل از تصویب قانون فدرال این داراییها را مصادره کردند. از همان آغاز مذاقات انتویی عملی قانون اساسی ارتبته و قطعنامه سازمان ملل متعدد مرتبط ب حقوق بشر را نفوذ کردند، بنابراین ارتیشه از همچ قدرتی برخودار نبود و در سال ۱۹۷۱ مجمع ملی ارتیشه طی قطعنامه ای از سازمان ملل متعدد درخواست کردند از صورت مخالفت امپرانور با همکاری صادانه در اجرای قطعنامه سازمان ملل، این سازمان فروا دخالت کند. طی دهه های ۵۰ و ۶۰ میلادی وضع رو به و خامت رفت تا اینکه در ساعت ۱۱:۱۰ دقیقه روز ۱۱ نوامبر ۱۹۷۲ اعلانیه نوشته شده ای در برابر اعضا مجمع ملی ارتبته خواهند شد که در آن آمدند بود: «تصمیم گرفتایم کنفرانسیون را مانی کیم و این لحظه ما با معهن مادر متعدد هستیم».

پیامبر اسلام در روز گذشته، از تردد به عنوان اسماں پهاردهم امیرنشوی انبیوی به شماره تعداده  
آمد. پس از آن، مبارزه مسلحه ای آغاز شد. که در طول پیست و سه مال گذشته نیز ادامه  
داشت. آنچه مایه تأثیر است، این است که هیچ اقامی برای جلوگیری از آنان  
اویزه نویسط هایله سلاسی صورت نگرفت و اعقاب این است که اصل فلکه امه شاهراه  
دو سال ۱۹۵۰ آدم را که منزه از اراده باشوبی گردید، نمی پاسخ صادر می شد و  
اگر صدور این قطعنامه، متوقف می شد این مشکل که بزرگترین مشکلات پنهانگان در  
شان افزایش نمی دیدند آمد. باید گفته که بسیار از این پنهانگان در کوشوهایی که  
به آنها روی آورده اند بناهه داده شده اند، و هر کس که می خواهد بین افرادگان کم کم  
باید درک کند که این قوم قربانیان نعمت و ایمان رفای غیر عالمانه شده است،  
وقطعه این بساطه که به دین خوش بایستند و اسلام نزدشان بسیار عزیز است چون  
بازنگشان متنا و هدف می پنخدند. با این حال، اخلاقی نیست که برخی سوی کند، این گونه  
با هدگان را زاییم فرض دنبشان بازدارند و بخواهد دین دیگری را به آنان تحصیل

با اینکه دولت و ملت سودان از پا بهادگان استقبال و با آنان همراهی می‌کند اما به علت افزایش تعداد روز افزون آنان مشکلات زیادی پیدا می‌آید. که عده‌ترین مشکل پنهان‌گان در مسدود و سوپرالی آوردن آنان است که تاکنون برآمده مثابه برناه بگاه کمک با آوارگان برای آنان تدارک نشده است.

بنگ داشتی چاد از این رو آغاز شد که قدرت درین کشور مسلسل نشین به دست گروهی اثاد که طوفان‌فرنگ فرانسه بودند و اگر فرانسه اجازه نداد که بسی از استقلال حکومت را نماید گران حقیقی کشود و اختیار گیرند استعماله بنگ داشتی صورت نمی‌گرفت. فرانسوی‌ها از اوضاع فعلی سوءاستفاده کردند به این امید که استعمار فرانسه به گذای تازه به افریقا بازگردند. کشورهای افریقایی ذنبخ مجاوب اسلامیه میزان این کشور امدادهای افزایش کردند که باعث بهنداei این اریاب آشتی مارگ درجهت متلبات فضای اسلامیه افزایش کرد که باعث بهنداei این اریاب آشتی مارگ درجهت متلبات باشد که شوربرادر و معنای بازگشت به درون عبودیت پیشین است. همچنین سازمانی هدف این حقیقت روش را از اینه گرفت است که میزان سوپرالیت هیچ گزینی وحدت افراط این حقیقت روش را از اینه گرفت است که میزان سوپرالیت هیچ گزینی خواهی با سلف معاشره کارش ریسک کارهای ندارد.

اینکه پاکستان شرقی به صورت کشود بکلاش درآمد، پهلوی‌ها که تبدیل آنان جدید  
۳۰ نفر است، درخواست مهارت پاکستان را مدندا اما پاکستان هیچ گونه اقدامی  
درجهت پیویش آنان انجام نداد، از این رو پهلوی‌ها به صورت جماعتی از پیش رانده و از  
آنها مانده درمیانند که نه در بگلاش جانی دارند و نه در پاکستان مأولی. آذان در-ال  
حاضر از کمکهای پیش از زمانیابی بین المللی استفاده می‌کنند و در ۶۶ ایجادگاه مخصوص  
آوارگان به مردم پرند.

جماعت پیهواری از اینکه تا این لذت مود اهمال مسلمانان فرار گرفته‌اند بسیار  
شگفتزده هستند. غالباً آنها حدی است که دریست و سوم مارس ۱۹۸۱ که  
صادف با سالگرد اعلامی استقلال پاکستان است، نضم گزونت که خودروی کند و  
۰۰ نفر در اطلب عمل خودروی شدن و همچنین قصد داشتند یک راهپیمایی مأولی

آنان پشتاپنده، داده‌اند. به‌حال چشم بهاری‌های مسلمان بدمسلمانان جهان دونته شده است تا به مدد  
هزوز فراهم نشده است، گرچه برعکس از تکثیرهای اسلامی قول معاذی درین زمینه  
آفاده‌اند. و همان‌جا باکنان آمادگی پلیپرس این مسلمانان را اعلام کردند، اما ناکفون  
با اینکه روپرانت باکنان آمادگی پلیپرس این مسلمانان را اعلام کردند، اما ناکفون

آسیای جنوب شرقی  
مالری و آندونزی با همین گان و تامی را تاب نهانی که به کشور ثالثی مهاجرت کنند اسکان داده اند، چون پذیرش دائمی این تعداد زیاد چنین تبار در هیچ کدام از این دو کشور مقدور نیست. بویژه اینکه مالری تعداد بیشماری از پا همین گان و مسلمان را زیرمه و تایلند و فیلیپین مسلمانان مالری هستند، از این روش مشكلات ورود آنان به این سرزمی و سادگی حل شده است و در عین حال نباید فراموش کرد که پیش از هفتصد و پنجاه هزار نفر از مسلمانان کامبوج در دوران پول بت به هلاکت رسیدند.  
دیر زمانی بود که مملوکه مرزی تایلند و مالری در اختیار ملت ملای فرا داشت و کشور

محرومیهایی که از جانب دولت برده بدان تحمل می‌شد، در خلال سالهایی بین پنجم و ششم بهاری مسلمانان در پنجگاهش پنهان آوردند. تبارانین قوم به اعابر و ابریان و مالیع ها و باتان ها که در اوایل قرن هفتم مسلمانهای برای خود تشکیل داده بودند، می‌رسد. اسلام در سال ۱۶ میلادی به منظمه اراکان رسید و قمع روهنجیا پیش از سه قمر و نیم بولین سوزنین حکومت کردنی آنکه در سال ۱۷۸۷ در مععرض پوش برمدی ها فرار گرفته و در حال حاضر از کله حقوق میانی و اجتماعی محروم و تامین مالی و جانی ندارند. فرزندان آنان از آموزش هنری و آموزش مهارتی نیز ناگذرند و نیز توانند در مدارس دولتی درس بخوانند و از آزادی حرکت و رفت و آمد و برخود را نبینند و نمی‌توانند در مدارس دولتی درس بخوانند و از آزادی حرکت و رفت و آمد و انجام مطالعات بهره‌ای ندازند و طبق مقررات دولت بوده کشاورزان این قوم ناجازند قسمت اعظم محصول برجسته خود را تحویل دولت بهند.

این مسلمانان نیز توانند در محلهای عمومی اقامه نماز کنند و در رسانه های تبلیغاتی مورد تمسخر فرامی‌گیرند و دولت اموال مؤلفه آنان مانند مؤلفه مسجد و اوجادویهم و مسجد آکیاب جم مصادره کرده است و مقبره های آنان به صورت استادیوهای در رشی یا آبورزگاه درآمده است. اراضی مسلمانان برای بای دیرو مود استفاده فرار گرفته است و از روی ایان مسلمان بای گرفته می‌شود و در پوشی موقع بازنگاری روتانی تجاوز شده است.

در سال ۱۸۳۰ قانون جدیدی برای تابعیت در بوده وضع شد که به معجب آن هر کسی که ثابت کند خانواده او مدت ۱۱۰ سال در بوده سکونت داشته است به تابعیت برده در خواهد آمد و افادی که به نام عناصر غیرملی نامیده می‌شوند باید مقامات برده ای را متقاضد سازند که اجداد آنان در سال ۱۸۱۸ که جنگ اول بوده و انگلیس روی داد، در بوده اخراج می‌گردند یا از کشور اخراج می‌گردند یا لایحه که بسایر از حقوق اتباع اصلی را زدشت خواهد داد.

بصورت اینچه درجه و درجه آنکه اراکان به عنوان اتباع کامل شناخته می‌شوند اما تابعیت طبق این قانون بولین های مقم اراکان به عنوان اتباع کامل شناخته می‌شوند اما تابعیت مسلمانان این منطقه زیر سؤال فرامی‌گیرد، گرچه طبق شواهد تاریخی اولین گروه مسلمانان که از ایلانگان مغزی و عرب و ایرانی تشکیل می‌شوند در فاصله قرنهای نهم و چهاردهم میلادی در سواحل اراکان پیاده شده بودند.

با اینکه مسلمانان در پنجگاهش به عنوان بک حالت منفی در جهان اسلامی وضع نیهاری های مسلمانان در پنجگاهش به عنوان بک حالت منفی در جهان اسلامی به شمار می‌آید، بسیاری های جماعتی از مسلمانان هستند که از هند بوسی شرق پاکستان و اسلامی مهاجرت کرده اند، زیرا باور داشتند که پاکستان موطن مسلمانان شبه قاره است، بسیار

اراضی خود خوش اقیانوسی، پاچارند خانه و غذای خود را با آوارگان نفسم کنند و از این بابت سخنی فرازینده تری را متحصل می شوند. شاهنس میگ و میر میان پاها دگان مسلمان دو برادر و نیم شاخص آن میان مردم فیلیپین است و هلا درصد از کودکان دچار سوت نمایند هستند و یک سوم کودکان در سنین تحصیلی ولاد درده نمی شوند.

به نظر می رسید که قرارداد طرابلس می تواند راه گمای این مشکل باشد اما دولت فیلیپین گزارشای دولتی ساکن از این است که دولت مبالغ زیادی در این زمینه صرف کرده است اما این ادعای دولت مورد شک و تردید است. و چون وضع مسلمانان روز به روز بدتر می شود شایشه بود که دولت فیلیپین به اراده اقام پسنه نکند و به دادن کیک به مستحقان بپردازد. دولت فیلیپین تاکنون اقدام درجهت بازگشت پاها دگان به موطئ اصلی خوبی نکرده است و پرسنی گزارشها ساکن از این است که مسیحیان اراضی مسلمانان را مصادره کرده اند و در آنها به کشاورزی مشغول اند.

آنچه باعث شک و تردید مسلمانان نبست به مقاصد دولت فیلیپین می شود، برای مسیحیان در زمانی که به مسلمانان مناطق فقر نشین هیچ گونه توجهی نمی شود، برای شهکاری مدمری در شههای -اصل خیز- مبنی از احداث می گردد.

## فلسطین

از نزدگان اشتراهمای سازمان ملل در قون حاضر، همانطور که قبله گفته شد، بالافق به زور اینویه اینویه در چارچوب یک کنفرانسون بود. اشتراهمیگری که خالی اشتباه موقن بعد و از طرف سازمان ملل متحدد صورت گرفت، واگذاری سرزمین اسلامی فلسطین به صهیونیست ها بود؛ سرزمینی که از پیان قون هفشم به عنوان یک کشور اسلامی قوم یافته شد. هنگامی که در آن قون فلسطین به عنوان یک کشور اسلامی تلاه شد، مزها و خصوصیات دیگر آن از جمله نام عربی «فلسطین»، به دلیل حاصل شری و زیبایی میزی و اهمیت مذهبی آن، نزد جهان اعلام معروف شد. در سال ۱۹۴۷ فلسطین به صورت یکی از ولایات عثمانی درآمد ولی این رویداد چنی از حاصل شری، با عربیت یا هویت اسلامی آن نکاست. نساید گان فلسطین عضویت خود را در مجلس عوامی تا پایان چنگ جهانی اعتراف کردند. پس از سال ۱۹۸۲ رخته بهوده دیار فلسطین، آغاز شد.

با این حال تا چند هفته قبل از اعلام موجودیت صهیونیستها در بهار سال ۱۹۴۸،

ادامه داشد.

به نظر می رسید که قرارداد طرابلس می تواند راه گمای این مشکل باشد اما دولت فیلیپین به عده های خود و ناگردد و در مورد نسبت درصد مسلمانان به مجاهد پرداخت، همچنین برقراری یک منطقه با پیشتر را بهانه قرارداد تا سرانجام باصرage به آراء عمومی که دولت فیلیپین در آوریل ۱۹۷۷ انجام داد آتش بس لغو شد و مودم باشگو مورو مبارزات خوبی را در راه بنا از سر گرفتند.

در حال حاضر بین ازیک میلیون پاها ده مسلمان از جنوب فیلیپین وجود دارد که بسیم بیند، اما از سرزمین اصلی خوبی رانده شده اند. آنان به علت افت و آزار نیروهای دولتی ناچار به ترک دیوار خوش شدند و به شهرها پناه پردازند. در شهرها نیز ناچار شدند که در محله های تخصصی زندگی کنند و مطمئناً گروههای پیشماری از آنان به مطابق روتسایی نمود و مطمئن تری پاها بردن تا خوبیها و دستان و دستان از این زندگی کنند.

آنین با همگان مسلمان، کوچهای خود را در ارتفاعات حاشیه روختانه ها و در گیف ترین جاهای دایر می کشند. ده درصد اراضی در مناطق مسلمانان شهروها در اختیار مسیحیان است و آنان به مسلمانان اجازه اقام در این اراضی را نمی دهد در حالی که مناطق مسکونی اینها دایر می کشند. ده درصد اراضی در مناطق مسلمانان شهروها در اختیار مسیحیان است

مسلمانان از نظر بهداشت بسیار عقب مانده است و اغلب مسلمانان دچار امراض گیوانگی هستند. پاها دگان مسلمان در داخل فیلیپین تعت نشار شدید اقتصادی قواردازد چرا که شغل پاها دگان کشاورزی و شکار است و چون فاقد مهارتی لازم هستند پس از زرده به شهرها سنتی آنان کشاورزی و شکار است و چون فاقد مهارتی لازم هستند پس از زرده به شهرها توانند بد حرفه ای اشتغال پایند. از سوی دیگر اریان صنایع از استخدام آنان حتی به عنوان کارگر ساده امتناع می درند و ترجیح می دهند از مناطق شالی کارگر مسیحی استخدام کنند تا ورود آنان به جنوب، جمعیت مسلمانان بتدربیگاری کاهش پایند. حتی کسانی که به مناطق روستایی منتقل شده اند به این علت که ایزار کار خود را در مطلع آن نگذشته اند نمی توانند به کشاورزی پردازند، و چون قایقی ندارند از صید ماهی نزد عاجز مانده اند.

مشکل اقتصادی این پاها دگان تأثیر خود را اوضاع اقتصادی مسلمانان در مناطق که با هدگان به آنان روى آورده اند، می گذارد و با اینکه این مسلمانان بدليل در اختیار داشتن

جای ناشف است که مهاجرت یک مسلمان بیک کشور غربی ساده‌تر از همراهی او بیک کشور اسلامی است، چه قادر است به مسادگی دریک کشور غیر اسلامی، اینها اقامت دائم را بگیرد حال آنکه بدست آوردن یک اقامت کوتاه مدت هم دریک کشور اسلامی برای او مشکل است.

#### چند پیشنهاد ضروری

۱. بهترین راه حل مشکل پناهندگان جلوگیری از علت اصلی آن، پسند تجاوز اشکار و مشرب حقوق شرعاً است. گرچه انجام امنیه آسانی نسبت اما باید از آن غافل باشیم، علوفت و احترام متفاوت انسان این کار است. غرب و بودجه‌های گروهی غربی پایه علی بحران پناهندگان را درک کنید و وضع پناهندگان مسلمان را که ناشی از محروم کردن آنان از کمترین حقوق میان اسلامی و اجتماعی است، مطری گرد.  
با وجود اینکه حدائق ۷۶ درصد از پناهندگان جهان مسلمان هست، اما تصویر از آن شده در غرب از مسلمانان بسیار بد است، په مبارزان آزادخواه مسلمان را عصی‌انگار و متصب و اوطاً می‌نامند به هر حال، اعتبارات میان اصحاب عقایق و دانشی باید مردم را از انتخاذ موضع قوی و دانشی علیه هرگونه تجاوزه حقوق بشر در هر کجا که نیز دهد، بازدارد؛

۲. نایاب مذکور شویم که مشکل اصلی پناهندگان مشکل دینی است، چه انکار این مسئله در نهایت باعث شکست خواهد گردید؛  
۳. با وجود اینکه سازمان کفرناس اسلامی و باک توسعه اسلامی کمکهای گسترده‌ای به پناهندگان مسلمان در سراسر جهان ارائه نموده‌اند، ولی به علت گستردگی این مشکل به نظر می‌رسد که واحد خاصی وابسته به کفرناس اسلامی تشکیل شود که وظیفه آن رسیدگی به جمیع های مختلف مشکلات پناهندگان و پناهندگان اسلامی داوطلب شدید به پناهندگان باشد.

درحالی، همکاری میان کمپرس عالی امور پناهندگان و سازمان کفرناس اسلامی و باک توسعه اسلامی از یک طرف و یک سازمان اسلامی مجاز به زام پارکیم کمک شایانی درسیدگی به امور پناهندگان نمود. این سازمان توانست به ۰۰۰ پناهندگان مسلمان کامپرسی، مأولی دهد؛

#### اسکان مجدد پناهندگان مسلمان

کشورهای اسلامی تاکنون از پناهندگان مسلمان و غیر مسلمان پذیری کرده‌اند و مأولی لازم را برای آنها وزاهم نموده‌اند و آنان را نجات حداکثر خوش قرار داده‌اند. البته اغلب پناهندگان در این کشورها پناهندگان مسلمان هستند. با اینکه کشورهای میهماندار این پناهندگان، کشورهای فقیر و نویسه پایه‌ای به حساب می‌آیند اما به این پناهندگان اجراه داده‌اند که در سرزمینهایشان اقلام کنید و بخشی از درآمد های ناچیز خود را برای آنان اختصاص داده‌اند و در بسیاری از موارد به آنان اجراه اقامت دائم داده‌اند. اما مشکل این که ناشی از اقامت آنان در این کشورهای است، شک و تردیدهایی را به وجود آورده است. تاکنون کشورهای نفت خیز عرب آمادگی خود را برای کمک و درآمد ملی پناهندگان اعلام کرده‌اند و بوسیله‌ای موجود نشان می‌دهد که با درنظر گرفتن درآمد ملی و درآمد اسلامی، کشورهای مسلمان تولید کننده نفت بیش از نیم کشورهای جهان به کشورهای جهان سوم کمک کرده‌اند.  
به کشورهای جهان سوم کمک کرده‌اند. در سال ۱۹۸۳ شش کشور مسلمان در صدر نامهای بیست کشور جهان کشور بالغ بر ۱/۱ میلیون دلار بود پناهندگان کمک کرده‌اند، قرار داشتند. سهم این شش کشور بالغ بر ۱/۱ میلیون دلار بود حال آنکه امریکا مبلغ ۴/۴۲ میلیون دلار کمک کرده بود. اما با توجه به درآمد ملی و درآمد سران، باید گفت که کمک این شش کشور در مراتب های اول بوده است. البته این قسم مبلغ شامل هزینه های کشورهای میهماندار پناهندگان نسی شود که در این صورت رقم کمکهای کشورهای مسلمان بسیار بالا خواهد بود. ملازکستان بنده در صدر هر یه پناهندگان را به عده دارد.  
اگر فلسطین را مستثنی بدانیم، خواهیم دید که کشورهای عربی در فراهم کردن فرصت تابعیت و اقامت دائمی برای پناهندگان مسلمان چندان مخاون نموده‌اند، حقیقت تعداد کمی از فلسطینیان تراستند تابعیت کشورهای عربی را بدست آورند. حدود ۸۰ الی ۸۵ درصد از نزدیک کارخانه ای زمین کارگران مهاجر شکل می‌شود اما طرز فشار و بروزد بآن دور از جنبه های انسانی است، به عنوان مثال بایت شنطهای متابه مزد برقرار برداشت نمی شود. البته اگر کشورهای فرمودند اسلامی بعنوان برخی از پناهندگان را برداشت نمی شود، این اگر کشورهای فرمودند اسلامی بعنوان برخی از پناهندگان حل شود و به عنوان تبعه جنوب کنند، ممکن است بخشی از مشکلات بفرنج پناهندگان حل شود و راهگشای مشکلات اشغال در این کشورها باشد.

می‌داند و ظاهربه پیروی از باورهای دولت می‌کنند تا از آزار و اذیت دولان باشند و از  
بستهای بالا و حسام معروم نشوند؛

۳. اغلب مسلمانان در کشورهای در حال توسعه زندگی می‌کنند، که در آنها آمارهای  
دقیق در مورد تولد وفات و ازول و طلاق و نداد اتفاقهای مختلف دنبی وجود ندارد؛

۴. در حالی که تفاسیل کمیت‌ها و استعمالگران اردویان این است که تعداد  
مسلمانان کمتر از رقم حقیقی جلو کده، برخی از بروزهگران مسلمان نهانی دارند که در

برآورده تعداد اتفاقهای بالله شود؛

۵. از یک سو شماری که در پیش از کشورها اینجا می‌گیرد از مسلمانان تاریخ وقت و  
جامعیت بر اساس اصول صحیح اینجا نمی‌گیرد و از این لحاظ تعداد اعلام شده مسلمانان  
در این کشورها چنان‌چنان صحیح نیست و از سوی دیگر بعضی از کشورهای آفریقایی هرگز  
سرشاری عمودی را انجام نداده اند و اقام مجدد در مورد تعداد مسلمانان براساس برآورده  
هستهای تبلیغی مسیحی صورت گرفته است که مسلمان در اسلام مقاصد آنان است؛

۶. بعضی از بروزهگران، جمهوری‌های اسلامی در اتحاد شوروی را به طور مستقل  
بررسی می‌کنند و پیش فلسطین اشغالی را در زنده کشورهای اسلامی می‌دانند در حالی که

پیش دیگر ظاهرهای دیگری دارند؛

۷. شاید از مهشیرین علی اختلاف در برآورده تعداد اتفاقهای مسلمان نزد بروزهگران  
اختلاف نظر انان در تشخیص مفهوم دولت اسلامی است و این‌که آیا دولت اسلامی دولتی  
است که تعداد مسلمانانش در آن پیش از نصف جمعیت کشور است، با کشور اسلامی  
کشوری است که تعداد مسلمانانش پیش از پیروان سایر این‌است، گرچه مسلمانان پیش  
از ۵۰ درصد کل جمعیت را تشکیل نمهدند. به نظر نویسنده اگر تعداد مسلمانان در یک  
کشوریش از پیروان ایدیان مختلف باشد می‌توان آن کشور را یک کشور اسلامی نامید.

عوامل فوق الذکر بدون شک سرچشمه اصلی مشکلات تئیین تعداد اتفاقهای مسلمان در  
جهان است و نشان دهنده علت اختلاف نظر بروزهگران در این مورد می‌باشد.

اما اگر خواهان رسیدن به یک برآورده نزدیک به وقایت هستیم پایه روی این‌ها که از  
مذاق این‌ها می‌گذرد که این‌ها می‌دانند که این‌ها می‌دانند که این‌ها می‌دانند که این‌ها  
که از یک سو مبالغه جوشی را محدود نگارند و از دیگر از برآوردهای گروههای

لووفی تسبیح رشد جمعیت باشد خواه به دلیل هجرت از کفر به اسلام. هجرت از کفر به اسلام  
اسلام می‌مهم است که باید آن را پیگیری کرد و مسائل رشد آن را جستجو نمود. مسلمان  
دسترسی به این مسئلله کارآسانی نیست و مشکلات متعددی در سر راه قرار دارد که  
نمودهای ازان در این بحث ذکر می‌شود و سپس شیوه‌های یک برآورده صحیح برای  
اقایت‌های اسلامی از اله خواهد شد:

آماری که بروزهگران از تعداد اتفاقهای مسلمان از اله می‌دهد مظاوات است. برخی این  
تعداد را کمتر از ۲۰۰ میلیون نرمی‌دانند و پیشی دیگر در مورد تعداد کشورهای اسلامی نظر  
خاصی دارند، مثلاً گروهی از انان، تعداد کشورهای اسلامی را ۷۵ کشور و پیشی ۵۰ کشور  
نهجی از این‌ها می‌دانند و بین نهادن و پیشی داشته باشند.

به حساب می‌آورند.

یک گروه تحقیقاتی در مجله تایم تعداد کشورهای اسلامی را ۳۷ کشور و بین نهادن  
برآورده است؛ ۲۰ کشور در آسیا، ۱۶ کشور در اروپا، و یک کشور در اوروبا (الباین).  
حال که در مورد تعداد کشورهای اسلامی تا این اندازه اختلاف نظر وجود دارد پس  
تعجب آور خواهد بود اگر در مورد تعداد اتفاقهای مسلمان در جهان تفاوت فاحشی وجود  
داشته باشد.

بازتاب اختلاف نظر بروزهگران در شناخت یک کشور به عنوان کشور اسلامی با غیر  
اسلامی بر شناسارش اتفاقهای مسلمان تائیز خواهد گذاشت، چون اگر بروزهگری کشوری را  
اسلامی بشناسد ملزم است تعداد مسلمانان آن را در لیست اتفاقهای اسلامی مظلوم ننماید،  
اما اگر آن کشور را غیر اسلامی به حساب آورده باید تعداد مسلمان آن را در لیست اتفاقهای  
مسلمان مظلوم کند.

عملی دیگری نیز مانع برآورده صحیح اتفاقهای مسلمان در جهان می‌شود که عبارتند از  
۱. نویم نکوند بسیاری از کشورها به امر سرشماری اتفاقهای مذهبی به این بهانه که  
این سرشماریها باعث ایجاد مشکلات فوق‌ای می‌گردند، اما حقیقت غیر قابل انکار این  
است که برخی از این کشورها نگرانند که می‌دانند از تعداد حقیقی خود مطلع شوند و  
از ثابت چنین شاختی بهم نژادند؛

۲. بسیاری از مسلمانان کشورهای کمیتی عقداد شواز منتهی خود را منفی نگیرند

بلغاری به آن اضافه کند. مثلاً محمد، به مخدوف و احمد، به احمدوف تغییر یابد. مقامات بلغاری، نامگذاری نژادان را به نامهای اسلامی تغییر کرده‌اند و لحاظ فریض دهنی به صورت دسته جمعی (مثلاً نازار جماعت و نماز عاد) را منع نه دهند. تعداد مسلمانان در بلغارستان بیش از ۵/۱ میلیون نفر است.

بک سازمان که در زمینه مسیحی کردن مسلمانان مقیم اروپا می‌کند و برآورد می‌شود که تعداد نسلهای فرانسوی برای مسیحی کردن مسلمانان مقیم اروپا می‌کند و برآورد شده کسانی که به نحوی در بارچوب عملیات این سازمان مشغول کارند به ۱۷ میلیون نفر می‌رسند.

روی روزنیس این سازمان گفته است: «باید اسلام را در هناد مسلمانان مقیم اروپا تایپو مازیم». و افزوده است: «خداوند، این ده میلیون مسلمان مقیم اروپا را برای باه عنوان هدیه فرستاده است!»

اقیههای مسلمان در امریکای شمالی و جنوبی تعداد مسلمان در امریکای شالی و جنوبی تریک به جهاب پیش‌ترین زده می‌شود. مسلمانان مقیم امریکای شالی بیش از سه میلیون نفر هستند که دو میلیون نفر آنان از تزاد افراطی می‌باشند. تعداد مسلمان در امریکای جنوبی و مرکزی حدود ۱۰ هزار نفر برآورد شده است.

در ایالت معدن امریکا، سازمانها و جمیعتهای اسلامی متعدد فعالیت دارند، مانند اتحادیه دانشجویان مسلمان که دارای شعبه‌های متعدد در پیشتر ایالات است. این اتحادیه به تدریج در ایجاد اتحادیه‌های اسلامی دیگری همت گذاشت مانند اتحادیه جامعه شناسان مسلمان، و اتحادیه علمی و مهندسان مسلمان و اتحادیه پزشکان مسلمان. در کاراپین اتحادیه‌ها، مرکزو جمیعتهای اسلامی دیگر نیز فعالیت دارند.

برزگرین مشکلی که اثبات مسلمان مقیم امریکا با آن موافه است، گروه‌های و تفرقه است که بر آن جامعه حاکم است و این ناشی از اختلافاتی است که معمولاً همراه آنان از کشورهای اصلی‌شان به امریکا می‌آورند. و مشکل دیگر آنان، پرآکدگی‌شان به علت و سنت سرزنی امریکاست.

سیزدهمین، نوگو نبین و جبهه را به عنوان کشورهای مسلمان معنوی کردند در حالی که برخی دیگر از پژوهشگران این کشورها را به عنوان محل اقامات اقیههای مسلمان ذکر کردند. نسبت مسلمانان در ایالاتی موده اختلاف پژوهشگران است چون برخی آن را ۵/۶٪ کل جمعیت و بعضی آن را ۱/۱٪ کل جمعیت می‌دانند.

تعداد مسلمانان در برخی از کشورهای افریقاًی غیر مسلمان به این شیخ برآورد شده است:

۱۷	آنوبی	ملوی
۱۲	تازلپ	ماداگاسکار
۵	اوگاندا	موزامبیک
۴	کپیا	زانیبا
۲/۸	غنا	قابل توجه
۲		است که نسبت مسلمانان به بیشه در شرق افريقاًی پیش از سایر ماناطق افریقاًی است و این ناشی از موقعیت جغرافیایی آن فضیت از اقروطاًه در کاراجزیره البرب و سایر قابل توجه است که نسبت مسلمانان به آن ماناطق است. کافی است که اشاره کنیم که نخستین هجرت قدری هجرت مسلمانان به آن آغاز شده باشد. اما در حال حاضر در سلمانان به علت مدت باقی این آن توسط شرکان به جهه بود. اما در حال حاضر در اثوبی مسلمانان با کمال می‌رسی و فشار می‌شود.
۱/۲		در اروپا فقط یک کشور مسلمان وجود دارد به نام آلبانی که در جنوب شرقی اروپا واقع است و تعداد مسلمانانش بیش از ۱۵ میلیون نفر است که ۵ میلیون نفر از آنان در تعداد اقیههای مسلمان در اروپا پیش از ۱۵ میلیون نفر است که در جنوب شرقی اروپا واقع در اروپا پیش از ۱۵ میلیون نفر است که ۵ میلیون نفر از آنان در بوقلاوی به سرمی پرند. در بالاترین مسلمانان همواره در معرض مشارکه شدیدی قرار می‌گیرند تا جایی که آنان را مجبور کرده‌اند نامهای اسلامی خود را تغیر دهند یا پسوندهای

حق و مسؤولت اقیهای مسلمان برگزین ما حقوقی دارند که عبارت از حق برادری، حق پشتیبانی، و حق پاری طلبی، آنان برادران ما هستند گرچه از ما دورند؛ اهل‌المؤمنون اخوه (جزرات، آیه ۱۰).

والمسلم اخوال‌المسلم، آنان جزئی از بیان کلی امت اسلامی هستند که هرچه، آن، بزرگ‌رامکم و بازپرسنگی دارد، به مصدق:

بسی آدم اعضای بی‌کنیدگرند که در آفرینش زنک گره‌سرنده دگر عضوها را نمانند فرار چو عضوی بسه در آورد روزگار آنان برادرند در دوری و نزدیکی، تکیه گاه‌اند در قلت و در کثرت، و عضویک بان‌اند آن در حضور و در غیبت، در آنها آنان در حاشیه‌اند و در اینجا علی رغم فاصله‌ها، حاکم بردهایا.

این حقوق، مسولیتهایی را بزیر بسیاره می‌گذارند؛ به این خودکه حق اثروت، مسؤولیتش نزدیک شدن به آنان است، حق پشتیبانی مسؤولیتش درک آنان است و حق پاری خواست، مسؤولیتش عنایت به آنان است، مابا نزدیک شدن به آنان، آنان را به خود نزدیک می‌کنیم از این رو هبشه باید در می‌کنیم آنان باشیم وعه مساندانشان توجه کنیم، بوریه حال که وسائل ارتقای این

میان جوامع را از میان برداشت است و علوقه مراوات بسیار ساده شاه است، نه فقط از طرق مادی و معنوی باید به اقیهای مسلمان نزدیک شد بلکه باید آنها درک کرد و شناخت. در این عصر مرفقت هر کاری اعم از اجتماعی یا غیر آن بستگی به درک علی آن دارد؛ بر اساس برسی و مطالعه نظم و مستمر، قائل نصوبیست که بک گردد مسلمان که از هرسو به جهاد علی پردازه است، درزیبه انبیام مسؤولت خویش درازای

اقیهای اسلامی این سلاح را که قوتیزین اسلحه زمان است، به کار نگیرد.

با برقراری روابط نزدیک با اقیهای مسلمان و با درک خواسته‌ها و کهبرهای آنان خواهیم توأست با اسلوب و روش علی وظیفه موم را که عنایت به آنهاست انجام دهیم.

### نیاز به روش مطالعه

بنویمه به آنجه ذکر شد، وفا به حقوق اقیهای مسلمان و ادائی مسؤولیت‌های این نسبت به آنها

## مطالعات روانی و اجتماعی اقیهای مسلمان

اقیهای مسلمان درکشوارهای بیگانه حقوق گوایگوی برگردان همکشاں خود در کشورهای اسلامی دارند؛ حق برادری، حق پشتیبانی، و حق پاری طلبی. این حقوق مسؤولیتهای بیکانی برعده‌های می‌گذارند. مسؤولت نزدیک شدن به آنان مسؤولت درک آنان و مسؤولت عنایت به آنان، موقوفت ما در اینجا این مسؤولیتها بستگی به پروردی ما از بیروهای علی در شناخت و برسی امور اقیهای اسلامی دارد.

به این دلیل که در بعد روانی و اجتماعی منعکس کننده مه ایجاد زندگی اقیهای اسلامی هستند و بر آنها تأثیر می‌گذارند و به اقلیت مسلمان و بزرگ‌های خاصی می‌بخشدند، تووجه و تحلیل و برسی علی آنها، پیش از سایر جنبه‌های اقیهای مسلمان حائز اهمیت است. در این بحث، همین دو بعد برسی و موقوفت آنها در افات عمومی ایجاد زندگی اقیهای مسلمان مشخص می‌شود و مود تحمل قواری گرد و اهیت شان نیز بیان می‌شود. در این بحث، یک طبق کلی برای مطالعه علمی و منظم این بعدها در نظر گرفته شده است، که شکلها و صور گوناگونی دارد. از قبیل مطالعات نظری، مطالعات عینی، مطالعات تطبیقی، مطالعات تشخیصی، مطالعات سازنده، و مطالعات بازدارنده. در بیان آن به عوامل کمکی اشاره شده است که می‌توانند زمینه ساز انجام این مطالعات و تحقیق فلید بشری برای جنبه‌های روانی و اجتماعی اقیهای مسلمان، باشند.

منحصر به فود این ویرگوهای خاص در نظر گرفته شد. خلاصه اینکه پیداری مسلمانان و جهاد علمی - اسلامی معاصر، تحمل نمی‌کند که اقلیت‌های مسلمان در جهان معاصر به جهاد علمی - معاصر، تحمل نمی‌کند که اقلیت‌های مسلمان در جهان معاصر

۱. بعد های روانی و اجتماعی اقلیت‌های مسلمان بدگاه نخواهد دید گر اینکه موقیعه‌ای آنها را در سیاست عمومی و کلی که به آن ارزیابی دارد. و با آن در عمل و افعال اند م شخص نماییم.
۲. همان طور که در بالا ذکر شد، شرط یک معلمه موفق شد ویلت آن است. این سیاق عموری که این دو بعد در ارتباط با آن قرار دارد، خود از مجموعه‌ای از بدهای دیگر تشکیل شده‌اند که همه برهم تأثیر می‌گذارند و در عالمه هرچند ای از جنبه‌های اقلیت‌های مسلمان باید در نظر گرفت شوند و عبارت از:
  ۱. بعد جغرافیایی: این بعد ناظره بجاگاه طبیعی اقلیت مسلمان از لینهای ویرگوهای محیط، اعم از موقیع آب و هوای از روئه‌ای طبیعی و امکانات بالغه و بالقوه است؛
  ۲. بعد تاریخی: گویای چارچوب زمانی اقلیت مسلمان است از اسماز تاریخ اسلام، زمان پیش اسلام، نقش آنها در تاریخ اسلام، تاریخ روپط آنان با جهان اسلام و با جامعه ای که در آن ساکن هستند؛
  ۳. بعد جمعیتی: بدانگرین ب، انسانی اقلیت مسلمان از لسان از مدد جمیعت و برآنگی آن در جامعه وها جزءی داشتی و خارجی آن و شرایط بهداشتی و آموزشی و رفاهی و روابط آن با سایر اقلیت‌های؛
۴. بعد اقتصادی: بدانگر اصول تولید و مصرف نزد اقلیت مسلمان که نازله به شرکت آنان در پیه و برداری از منابع و سرمایه‌گذاری و توزیع نرود و سلطح درآمد های افزاید است؛ از قبول
۵. بعد سیاسی: نساپا نگر حدود مشترک اقلیت مسلمان در قدرت است، از قبول تهدیه قانونگذاری و اجرایی و قضایی و قضیوت در از ای و حقوق افراد و ملایف آنان؛
۶. بعد اجتماعی: که در جنبه دارد، نهضت نویگ که شامل بجهه های منزوی و از شی اقلیت مسلمان از جیز زبان، ایجه، غرف، عادت و سنتها و میهارهای وقاری و ویگی خاصی به اقلیت‌های مسلمان می‌بخشد که در مطالعه و پرسی علمی باید این صفات

است روش تحقیق برای آنان کامل روش واضح و سهل الاجرا شد.

اعطا ف پذیری. روش‌های مستنگره و خشک کارترنین شیوه‌ها به شماره‌ی روند بلکه روش‌هایی که اصطلاح پذیرند کارترن زیرا روش‌های خشک به صورت محدود و در یک جهت و با عوچتی مطلق عمل می‌کنند و این سبب ضعف آنده نگری طبیعی می‌گردد و آن را زوال و القیت درونی کند. مخصوصاً در پیده‌های روانی و اجتماعی که دارای ویرگوهای زیرمی‌باشند:

حرکت، تغییر و تحول؛  
خصایص دیزه؛

در معرض عوامل و شرایط ناگهانی یا غیر قابل پیش پیش نوارمی گیرند. ناگردمی از این ویرگوهای میگاهد، اصطلاح پذیری روش تحقیق را مارمی ناگردمی از این ویرگوهای میسر از این روشک و تغییر و تحول به شیوه‌ای نیاز دارد که آنها را در نظر بگیرد و این میسر نیست مگر اینکه شیوه اصطلاح پذیر باشد. همچنین خصایص دیزه اتفاقاً دارد که شیوه تحقیق، پاسنگری آنها باشد به این نحو که کلی گلری نباید خصایص دیزه پدیده های مربوط بحث را نادیده بگیرد و همچنین باید در نظر بگیرد که هر پدیده ای، به دیزه پدیده های مربوط به آنها، در جهت واحد و به طور ترتیبی حرکت نمی‌کنند، چون جنم گلری حتی در پدیده های طبیعی دیگر دارای موقیعه قبلی نیست. بنابراین بخشن روش آن است که احتلال و حادث غیر قابل پیش پیش شدن را در نظر بگیرد تا بتواند در موقع بروز آنها از خود اصطلاح نشان دهد و به تجدید نظر پردازد.

به همین دلیل است که به نظرم رسید مطالعات مریط به اقلیت‌های مسلمان پیش از سایر مطالعات نیازهای گونه روش اصطلاح پذیر دارد. زیرا هر اقلیت مسلمان در میانی است و نیاز به یک روش مناسب به خود دارد، مثلاً برخی از اقلیت‌های مسلمان در جامعه خوش دارای ساخته تاریخی هستند حال آنکه برخی ساخته کمی داردند. بعضی مهار جدید محسوب می‌شوند و برخی در جامعه پیشنه زندگی می‌کنند. گروهی در جامعه در حال توسعه و پرسی در جوامع متین مسیحی زندگی می‌کنند و عده‌ای هم در جوامع به سرمی پرند که در انتشار ادیان شرقی است. از سوی دیگر، عوامل گوناگونی وجود دارد که ویگی خاصی به اقلیت‌های مسلمان می‌بخشد که در مطالعه و پرسی علمی باید این صفات

ساخت مردم مسلمان را شامل می‌گردید. و زیگهای خانوادگی که در برگزینده درجه پایندی به خانواده در اقلیت مسلمان، رابطه با سایر خانواده‌های اقلیت مسلمان، و نظر خانواده اقلیت مسلمان درباره اکثریت است.

مطالبی که گفت شد پاسخ به سؤالات برسی‌های ابیاد روانی و اجتماعی اقلیهای مسلمان است. اکنون به چنگزنگی پرداختن به این بررسی اشاره می‌کنیم. در اینجا به چهار مسلمان است.

مودع معلم در این زمینه اشاره می‌کنیم:

۱. باید از روشهای نوین در تمام زمینه‌ها استفاده کرد؛
  ۲. باید منسکی به آمار و ارقام بود؛
  ۳. با روشهای نوین که امروزه در زمینه‌های فویی یا بین‌الالی که به وسیله پیشوازی مذهب بزرگ در ارتباط با اقیانوس‌آبیام می‌گیرد آشنا نیستند و باید از تجربیات فعالیت مؤسسات علمی اسلامی باید از دیگر مؤسسات کمتر پیشاد و باید از تجربیات آنان استفاده شود و همواره کوشش گردد که افزاییدگری به اسلام و عوت شوند و مؤسسات اسلامی چاره‌ای جزء‌دیال کردن این چنگ پنهانی یا احیاناً چنگ اعلام شده ندازد و این امر امکان پذیر نیست مگر با مودع جشن از روشهای علمی.
- تمداد مسلمانان شوروی بین ۵۰ الی ۵۰ میلیون تخمین زده می‌شود و از این روزین از اندونزی و پاکستان و هند و بنگلادش و ترکی از جمیعت نفوس مسلمانان ششین کشور به عنان است.
- معمول در شوروی به فویی مسلمان گفته می‌شود که قبل از انقلاب بلشویکها در ۱۹۱۷ پیروان اسلام و فرهنگ آن بوده‌اند، علی‌هذا این صفت دلایل ملی و فرهنگی نیز به همراه داد و از منای دینی صرف تبدیل‌شده‌است. اغلب مسلمانان شوروی از ترک هستند و در منطقه ولگا - آرال و شمال قفقاز و آسیای میانه و مناطق دیگری از شوروی زندگی می‌کنند.
- بس از پیروزی ارتش سرخ در منطقه ولگا - آرال در پاییز ۱۹۱۸، دولت مسکویه بای دولت واحد که در آن موقع برپا بود و جمهوری کوپک به نامهای تاتارستان و داغستان تأسیس شد. گیجیخن وحدت مسلهای نمود و برای آنها حقی جزء‌خودداری از خودمنخاری قائل شد. گیجیخن وحدت مسلهای توک در منطقه ولگا - آرال، نموده‌ای از اسلام دلت سکویید که بعدها در سایر مناطق مسلمان نشین از آن پیروی نمود. تمداد مسلمانان این منطقه در حال حاضر ۶/۵ میلیون نفر است. در منطقه شمال قفقاز گروههای ترازی متعددی ساکن هستند که سلطه کوههای مرتفع آنها را از یکدیگر جدا می‌کنند. آنان با دهه‌های مختلف سخن می‌گویند که این لهجه‌ها از زبان ترکی، فارسی، و قفقازی ریشه گرفته‌اند. هر کدام از این گروههای دارای نظام اجتماعی و مستهانی تاریخی و شووهای اقتصادی خاص خود هستند اما اسلام عامل وحدت آنهاست.

## وضع کوئنی مسلمانان شوروی و تاتارها در غازان

نها در جمهوری تاجیکستان، پیش از بیست و ساله علمی در مورد مشکلات اتحاد عجمی در فاصله سالهای ۱۹۸۰-۱۹۷۵ به رشته تحریر درآمده است و در فاصله سالهای ۱۹۸۰-۱۹۷۸ اسلام است و در سالهای ۱۹۸۲-۱۹۸۱ ترکهای مریوط به فاعل تحصیلان ۱۶ مدرسه عالی در تاجیکستان در مورد تاریخ و الحادث علمی از لحاظ نظری و عملی بوده است. در نوامبر ۱۹۸۲ یک کنفرانس عمومی در واوه مطالمات اسلام و نقش آن در کشکش های سیاسی-ایدئولوژی معاصر برگزار گردید. همچنین در ۳۱ مه ۱۹۸۴ کنفرانسی با شرکت وزارت آموزش عالی و تحصیلات تخصصی دیرستان جمهوری آذربایجان شوروی در مورد مشکلات برنامه ریزی در مطالمات شروع در پایه اسلام برگزار شد.

برنامه ریزی در مطالمات شروع در پایه اسلام برگزار شد.

آن لاست که دولت شوروی در تلاش همچنانه ای برای از میان این مثالها روشنگر آن لاست که دولت شوروی در تلاش همچنانه ای برای از میان بوداشت این مانع، یعنی اسلام، از سرمه خود میباشد اما موقیت فابل ذکری به دست

پیاوده است چه مجده علم و دین در شاهزاده اولیل ۱۹۴۸ نویشه است: «اعلامی مهدوی در راه مبارزه با اسلام در داغستان بامونی و مشکلات زیادی در میان بوتان و مسلمانان به طور یکسان رو در شده است». همچنین من مسلوف کارشناس، معاومت ایران از هماداشته اینها می‌کند با لاقل هیچ گونه ضرری ندارد و از این دنباله با آن به مبارزه پرداخت. تا زمانی نه بخنان دور پرده آهینه مانع هرگونه رخداد از شارع به اتحاد شوروی بود اما عازم مددوی دست به دست هم داده اند و این پرده آهینه را از صلابت اینانه اند، مانند انقلاب اسلامی ایران، جنگ افغانستان و جنگ با لگشته ب اصول دین درجهان عرب. از این رو نیام مسلمانان شوروی و هنگیان آنان در خارج که از سال ۱۹۷۰ فلک شده بود، نیام مسلمانان شوروی در آن واحد هم دارای چند های مثبت بجزا برقرار گردید. این وضع از نظر مقامات شوروی در آن واحد هم دارای چند های مثبت نشود ممکن است به یک کمپین ناقل مبدل گردد که از خلال آن اندیشه های دیرانگر پیوش روانی به درون جهان اسلام به شوروی ها کمک کن، اما اگر این ناسهها کشتل دولت شوروی به جمهوری های اسلامی آن کشورهای پسند و باعث نازاری در آنها شوند. در این دونان که وسائل ارتباطات جمعی به طور گسترده پیشرفت کرده است، سرمد مداران شوروی با مبارزه طلبی از رادیوی که بنامه های رادیویی نسونه آن است، در پروردگاری مخصوصاً برنامه های رادیویی که از رادیوهای کشورهای اسلامی به زبانهای فارسی و ازبکی و اذربایجانی شوند. از این زوایستگاه های رادیویی این کشورها با پارزیت های شدیدی مواجه هستند.

از سوی دیگر، گزارش های اخیر حاکی است که در نیام مراقب آسیا میانه، نوارهای کاسی به دست آمده است که شامل مطالعی در باره اسلام است؛ از جمله مسنان آیت الله (مامام) خمینی (ره)، است که از رادیو ایران ضبط شده، و مستخرنهای چندان از شخصیتهاي مسلمان. این نوارها در همه موضعات از جمله بالگاه های افسران در دهه شده است. گرچه شوروی نقی نمی شود، هرگز از مسلمانان در شوروی دارای روزگارهای ناچار خود می باشد که آن را درگیران متایز می سازد. همچنین هرگز این بدل نویه خاصی دارد. بروای مطالعه وضع مسلمانان شوروی، در این بحث به وضع تاثارها و پشتیوهای اشاره می کنیم.

در اواقع اداره دینی دروازا از هیچ گونه قدرتی برخوردار نبیست مثلاً کنایی به جزو قویم به زبان عربی در اوقا چاپ نمی شود که آن هم فقط افراد شصت سال به بالا قادر به خواندن آن هستند. و با اینکه این اداره، مسئول قبضت اروپایی شوروی و سیبری است اما اینجا راه نداده کتاب دیگری چاپ کنده بایه هریران مذهبی آموزشای لام را بدهد. به طور کلی کوکان در شوروی از هیچ گونه آموزش مذهبی برخوردار نیست و به علاوه کارگران مسلمان را مخاطب قرارداده بود و نوی آزادی مذهب و انجام شماز مذهبی مسکو که در اعلامیه مشهور ۲۰ دسامبر ۱۹۱۸، اعلام گردید به وسیله شناختنده، این اعلامیه کارگران مسلمان را مخاطب قرارداده بود و نوی آزادی مذهب و انجام شماز مذهبی فرستاده بایه آنها می بادد. اما دولت شوروی، پس از اینکه کمیونیتات های به طور کامل و غیرهنی را به آنها می بادد، اما دولت شوروی، پس از اینکه کمیونیتات های به طور کامل فدرت را در دست گرفته بود و عده رانفس کرد. هریران مذهبی در معرض شکنجه فراگرفته و مدارس دینی بسته شد و آموزشای مذهبی منع گردید و مالیات هنگفتی برکلیها و مساجدی که به فعالیت خوش ادامه می داشند وضع شد. پس از اینکه هریران شوروی در فراغت که این اقدامات شری نداشته است، حملات تبلیغاتی شدیدی را علیه ادوان مخالف شروع کردند که اعضای اتحادیه ملحدان مبارز تنشی مهی در آن اینها کردند. اعضا این اتحادیه در سال ۱۹۲۶ در جمهوری تا تارستان شوروی بالغ بر ۵۰ هزار نفر بود و این رقم در سال ۱۹۳۰ به پیش هزار نفر رسید. تعداد اعضا ای اتحادیه ملحدان بارز در پیشترین در سال ۱۹۳۰ حدود دوازده هزار نفر بود که در سال ۱۹۳۸ به چهل هزار از سال ۱۹۱۵، دولت مسکو سلطه خود را بر ادارات دینی چهارگانه افواش داد و پیچید. وزیر شوروی در هشتم دسامبر ۱۹۱۵ تضمیم گرفت شورای امور دینی را تشکیل دهد. وظیفه رسمی این شورا، ایجاد هماهنگی در روابط با مسلمانان خارج از اتحاد شوروی است. نمایندگان این شورا در جمهوری ها و مناطق اداری، مسئول همکاری با شرکای محلی می باشند.

اقدامات و تبلیغات ضد اسلامی دولت شوروی که به مدت هفتاد سال ادامه داشت، از این رای مردم به دین و گشرش اسلام در آن کشور را به صورت امر محالی دلوره است و عملی تعداد مسلمانانی که به انجام شماز مذهبی می پردازد، کاهش یافت و این ضرورت به آن معنای است که اسلام به طور کامل در تارستان و پیشترین این پایه شده است از این اقدامات انجام شده توسط مقامات شوروی تا کون نتایج دخواه را پیار نیارده است از این رو هریران شوروی در سالهای اخیر نصمم گرفته حملات الحادی، و بزیمه حمام به اسلام به صورت فرهنگی انجام گردید و این راستا تنها در غازان به انتشار ۲۵ کتاب در فاصله سالهای ۱۹۸۰ - ۱۹۷۰ پرداختند. با این روش مؤذان این گونه کتابها و مقامات دارندون اسلام و الطه، زدن به مسلمانان را پیدا کرده، بدون اینکه کسی بتواند از آنها تقاضا کند. آنها از این طریق بی ثبات را میان مسلمانان بیند آورند. پیک ثابتی ملحد به نام گاریف گویی در چاپ سوم کتابی، موسوم به اسرافر آن

کمیونیتات های شوروی در سال اول انقلاب بیشکی ناچار شدند اسلام را نه فقط به عنوان یک دین به شمار آورند، بلکه آن را جنبشی تلقی کردند که دارای قدرت و کارآئی سیاسی است چون نماینده چند میلیون مسلمان است. آنها این معنا را در سیاست جدید مسکو که در اعلامیه مشهور ۲۰ دسامبر ۱۹۱۸، اعلام گردید به وسیله شناختنده، این اعلامیه کارگران مسلمان را مخاطب قرارداده بود و نوی آزادی مذهب و انجام شماز مذهبی اعلایه کارگران مسلمان را مخاطب قرارداده بود و نوی آزادی مذهب و انجام شماز مذهبی و غیرهنی را به آنها می بادد. اما دولت شوروی، پس از اینکه کمیونیتات های به طور کامل فدرت را در دست گرفته بود و عده رانفس کرد. هریران مذهبی در معرض شکنجه فراگرفته و مدارس دینی بسته شد و آموزشای مذهبی منع گردید و مالیات هنگفتی برکلیها و مساجدی که به فعالیت خوش ادامه می داشند وضع شد. پس از اینکه هریران شوروی در فراغت که این اقدامات شری نداشته است، حملات تبلیغاتی شدیدی را علیه ادوان مخالف شروع کردند که اعضای اتحادیه ملحدان مبارز تنشی مهی در آن اینها کردند. اعضا این اتحادیه در سال ۱۹۲۶ در جمهوری تا تارستان شوروی بالغ بر ۵۰ هزار نفر بود و این رقم در سال ۱۹۳۰ به پیش هزار نفر رسید. تعداد اعضا ای اتحادیه ملحدان بارز در پیشترین در سال ۱۹۳۰ حدود دوازده هزار نفر بود که در سال ۱۹۳۸ به چهل هزار این بود. با این پیشنهاد موقت کرد و طبق قراردادی که در این شخصی منع گردید، به طور عمده پیشنهاد کرد که مسابقات میان دولت شوروی و اسلام به حالت عادی بازگردد. استالین نیز خودبهو جست. مفتش این، عبدالحسین روزیوف، که جزو معلوم کسانی بود که از دروان سکریوی ایدیان در سالهای ۱۹۲۸ - ۱۹۳۲ بیان مالم پدربرده بود، در سال ۱۹۴۲ به استالین پیشنهاد کرد که مسابقات میان دولت شوروی و اسلام به این پیشنهاد گردید، به طور عمده با این پیشنهاد موقت کرد و طبق قراردادی که در این شخصی منع گردید، به طور عمده تبلیغات ضد دین منع شد و اسلام بس از ۴۲ سال وضع تأثیری خود را بازیافت و او را به صورت مقر اداره اسلامی درآمد، لکن پس از جنگ ۱۹۴۵ خوش خود را بازیافت و این با این روش مؤذان این گونه کتابها و مقامات دارندون اسلام و بازگشت به تمالیم لینین از سکرت و مساجد «بايان» را در شوروی به ۱۰۰ مسجد و مساجد و بازگشت به تمالیم لینین از سکرت و مساجد «بايان» را در شوروی به ۱۰۰ مسجد و مساجد و تعداد رؤسای مذهبی «ثبت شده» را کاهش داد. طبق احلاعاتی که بعداً به دست آمد تعداد مساجد در تارستان در سال ۱۹۸۲ حدود ۱۷ مسجد بود.

محدود می شود و از شرق باتب پیش و کوچکی های و جانسون هم مراست، مساحت آن  $\frac{1}{6}$  میلیون کیلومترمربع است و بزرگترین استان پیش به شمار می رود و  $\frac{1}{3}$  از ناک چن را تشکیل می دهد. و سمعت آن از ازگستان، فرانسه، ایتالیا، والدان پیشتر است.

**جمعیت**  
جمعیت ترکستان شرقی عدتاً از مسلمانان ترکمن است که در کار آنان ترازدهائی از رگور، فراق، گرجی، ازیک، تاتار و تاجیک زندگی می کنند. به حال جمعیت ترکستان شرقی پیش از ۱۳۰ میلیون نفر برآورد شده است که از این میان  $\frac{4}{5}$  میلیون نفر اوگور و  $\frac{1}{5}$  هزار نفر فرق هستند. تعداد سایر اقویهای مسلمان و ترکمن هایه  $\frac{1}{10}$  هزار نفر می رسند. پیک روزانه پیش از ۷ میلیون نفر است حال آنکه ۱۰ سال قبل از آن برآورد شروع ها را جمعیت اوگور پیش از ۷ میلیون نفر بود. از زمانی که شورویها به کشور هدایت وارد شان، ترکستان شرقی اوگور ۵ میلیون نفر بود. از زمانی که شورویها به کشور هدایت وارد شان، افغانستان، پوش بودند دولت پکن با دید نازای به تسلی اوضاع نگیرست و به پرسن عدیق اوضاع در ترکستان شرقی پرداخت.

دولت شوروی با به کارگیری امکانات نظامی، از سال ۱۹۴۹ به اعتراض پیش از ۵ میلیون نفر از قوم های به ترکستان شرقی مباردت ورزید ناطقه اش را برای استان تضییں کنید. در سال ۱۹۵۱ به غیر از قوم های پیش از  $100,000,000$  نفر در ترکستان شرقی زندگی می کردند. آمار جدید در پیش از ناتان می دهد که جمعیت این کشور پیش از  $100,000,000$  نفر می باشد. و اگر این رقم صحیح باشد، جمعیت اوگورها در سرزمین ترکستان شرقی پاید پیش از هده میلیون نفر باشد و قاعده آنکه رشد جمعیت اقویهای مسلمان ترکمن پیش از آنکه رشد چشمی هاست. در اوقات تغییر و سعی در نسبت جمعیت اوگور و کوچاک و دیگر مسلمانان ترکمن و ایوانی تبار که پیش از  $10$  درصد از جمعیت ترکستان شرقی را فلی از سال ۱۹۴۹ تا کنون می داند، ن داده است. و طبق آمار رسمی جمعیت ترکستان در سال ۱۹۵۲ پیش از ۱۰۰ میلیون نفر بوده است:

۱۹۵۲ پیش از	کوچاک	اوگور	۲/۱۷ درصد از جمعیت ترکستان شرقی
۱۹۵۱			۷/۱۶ درصد از جمعیت ترکستان شرقی

## وضع اقویهای مسلمان در منطقه خود مختار اوگور در چن، معروف به ترکستان شرقی

به نظر می رسد که زمان ایجاد تغییرات در ترکستان شرقی فوارسیه است چون فوتشاهی گوئا گوئی برای بهتر شدن وضع مسلمانان در جمهوری خلق چن مهیا شده است، و بدون کمک جهان اسلام ممکن است این دو راز دورانهای بخطه ساز برای پرونان ادبیانی که همروزی در جمهوری خلق چن دارند گردد. شرق ترکستان که به نام اوگور معروف است در زبانهای ترکمنی و عربی ترکستان و در زبانهای اردویی و فارسی، قوان و در زبانهای هندی و انگلیسی، ترکستان پیش نامیله می شود، حال آنکه تاریخ پیش باستان به نام «هن-جهوا» (غرب) معروف بوده است. سپس از ۱۸ آنومبر ۱۸۸۱ طبق فرماتی که از سوی امپراتور جنگ صادر شد این منطقه استان نوژدهم چن شد و سین کیانگ نامیده شد. کلمه سین کیانگ رشد چنی دار و به معنی از مزهای نوشت، اما نخست وزیر سابق چن چون لای آن را سرچن نومنی کرده است. از او اکتبر سال ۱۹۵۱ پیش ترکستان شرقی را ترکیان و پوروزه عیان نامید که به معنی منطقه خود مختار اوگور می باشد.

**موقعت**  
ترکستان شرقی از شمال غربی با سجمهوری از جمهوریهای آسیای میان آسیا پیغمد فراقان، گرجستان، و تاجیکستان هم مراست و از جوب به افغانستان و پاکستان و هند

نمایل داشت که اسلام را از میان اقویت مسلمان بزیداد، بویژه از میان جوانان، وارین طریق منظمه به طور کامل رنگ چشمی به خود بگیرد. با اجرای طرح مرسول به «بیک گلاب بزرگ به جلو» در مورد تحولات اقتصادی راجت‌الاعمی، روش زندگی مسلمانان و متبعش تغیرات زیادی گردید، در اوایل ۱۹۵۸ روش مزاع دسته جمعی به مرحله اجرا درآمد که طبق آن مسلمانان به صورت جزئی از قم چشمی هان در مدد و دبا آثما نزدیکی کردند، دریک سالی با آنها غذا می‌خوردند که غذای آنان شامل گوشت خوک هم بود؛ استفاده مسلمانان از محله‌ای خاص برای وضو و استحمام لغو گردید و السایه غذاخواری مخصوص مسلمانان نیز از میان برداشته شد و روزانه میان اقوام مختلف مود تشویق فوارگرفت.

در سال ۱۹۵۸ یازدهان اسلامی چین محل گردید، در همان زمان اعلام شد که انهه جماعت «ادا طلب» کار در مزارع شنیده حال آنکه مؤوقات مساجد در معرض مصادره فوارگرفت. طبع «بیک گلاب بزرگ به جلو» از لحاظ اقتصادی راجت‌الاعمی و برانی های زیادی به بازورد که نیازی به بیان ندارد.

از زمان آغاز درگیری علیی بیان شرودی و چین در سال ۱۹۳۳، مطیریات شرودی گزارش‌های منفصلی در مورد نژادهای انسانی مقامات جنپی با مردم ایگور در نزدیکی شرقی مشترک کردند و آن را با وضع «خوب» ایگورها در شرودی مخلصه نمودند و هر چنان پس از راهنمایی مفهوم ساختند که از بسات ملی گریانه علیه اقوام غیر جنپی پیروی می‌کنند و سیاست چنین را درین مورد («توصیف کردند».

گزارش‌های مشترک شده در مورد نزدیکی شرقی در شرودی پرده از سیم ملی در این برداشت شده اند. براساس این گزارش‌ها نه فقط در امور اداری و سیاسی منطقه از ازولار چنین مطلع بودند بلکه مهاجران چنی تسلط کامل بر اوضاع این منطقه پیدا کردند، از این‌جا در سال ۱۹۵۸ نیایندگان اقلیت‌های ازبک‌های خود اخراج شدند و پس از مدتی که در این مکانات قطب بازیان چنی انجام می‌گیرد.

فرهنگ اسلامی در منطقه در معرض نابودی قرار دارد و فرهنگ چنی جای آن را گرفته است. یکی از گزارش‌هایی که در سال ۱۹۶۹ در دوران انتقالی فرهنگی مشترک شده، مذکور

با اصلاحات کمی به جای حروف الفبای عربی به کاربرده شود تا اقوام اوگون، ترکان، ازیک، نازار، کوچاک، و گرجی در نوشتن ازان استفاده ننمایند. این کار که با مسروت شروع آن بیام گرفت، ادامی بود درجهت رشته کن کردن نقلیات اسلامی که به زبان عربی تدوین شده بود.

در خلال «جنبش صد گل» و سایر پوشای خراسانی، بسیاری از عادات و سنت های اسلامی در ترکستان شرقی تغییر یافت. در اوخر سال ۱۹۱۰ سپاه حزب در انديشميانان اقلیت مسلمان نهمت بر لیگ ختن احساسات مسلمانان عليه سیاست حرب را زده و آنها را افراطی خواهند. همچنین در مقابله دیگری، بهمنی از اعضاي سازمان اسلامی سین کیانگ (ترکستان شرقی) مورد انتقاد شدید قرار گرفتند، زیادانفع دین خود را بالاتر از مصالح دولت قرارداده بودند.

ترکين های مسلمان در ترکستان شرقی براي دفاع از حقوقان در سالهای ۱۹۱۵-۱۹۱۶،

مخصوصاً در زمین، آموزش عالی؛ به طوری که دولت چنین سالانه هزار نفر از دانشجویان را به اروپای غربی و امریکای شمالي برای طی دوره‌های نخصصی اعزام می‌دارد که حسی بک نظر آنان از اقليتهای مسلمان نیست.

در سال ۱۹۸۱ اوصیه چنین زلوزلگ و دبیرکل حزب کمونیست هولوویانگ از این منطقه دیدار کردند و نصیحت گرفتند که با اجرای طرح‌های نویسه این معاشره را به صورت مهترین مانع توسعه یافته چنین در فون آینه درآورند. زلوزلگ در این مورد گفت: «از هم اکنون باید سین کیانگ را در دستور کار نوسازی کشور قراردهم».

در مورد شریان اصلی صنایع، بعضی نفت عقیله بر این است که ذهن پر عظیمی از این ماده جاتی در ترکستان شرقی وجود دارد. در این مورد وکیل انساواز روزگری و هرسپاسی و ظالمی منطقه امیدوار است بتواند سرمایه‌های لام را برای سرمایه‌گذاری در این بخش جذب کند تا منطقه را به صورت کالیفرنیا و تکزاس و آریزونا بازدید کردد و مصالحه ای گفت: «میان فرم هان و ۱۸۸۴ از کالیفرنیا و تکزاس و آریزونا بازدید کردد و مصالحه ای گفت: «میان فرم هان و افیلها تفاوت وجود دارد چون آنها از ساخت اقتصادی برداشتند و هر کجا تفاوت باشد اختلاف پیدا می‌ایند».

در سال گذشته بکی از کسبه های حزب برای تحمل اجرای برنامه نهضتم خانزاده در ترکستان شرقی که در گذشته مسلمانان را از آن بیرون کرده بودند اندامانی به عمل آورد. هم اکنون بیانات گزده و قوانین جدیدی علیه خانزاده های پرجمعیت به کارگرخه می شود و برنامه های آموزشی نیز اجرا می گردد.

سیاست ملی تازه

مانند توک خولستار ازین بردن تفصیلات ملی افیلها و قوم هان گردید چون به قول اوین تعبیات به ضرر وحدت میلها در چنین خواهد انجامید. در سالهای ۱۹۵۱ و ۱۹۵۲ حزب کمونیست چنین از مردم خواست تا این مسئله را مردم انتقاد فرآورده بودند و همین سبب برنامه ای تحت عنوان «حمله صد کی» ترتیب داد و مسلمانان ترک نیز بست عرض و طبلی از کشاورزها و خواسته های خود را از الله نمودند که شامل مطالب زیر بود:

همه مسلمانان در همه جای کشاورزه را تشكیل می دهند (و اقليتهاي چهداز هم نیستند)؛

زمن شناسان عقیله دارند که منابع زغال سنگ ترکستان شرقی می توانند بازی جهان را ۶۰ سال آینه ثائین نساید و هر یکی ازین این منابع را برای نوسازی کشور مود بهدوادار قراردهند.

به سبب دوری ترکستان شرقی از ساحل دریا و فاصله زیاد آن با پکن و به علت روابط بحرانی میان چینی ها و اقليتهاي ملی، ترکستان شرقی با مقابله با همسایگانش و سایر اساتها بسیار عقب مانده است.

از سال ۱۹۵۱ دولت پکن دسته دسته سربازانی که خدمت نظام آنان به اقسام رسیده بود و جوانان تحصیلکرده به این منطقه گسل داشته است. به ظهور این عمل به جهت ثائین کارغزی در جریان توسعه صورت می گیرد و اعمال اصلی آن برقراری بفات در این منطقه است که ترکستانی های بدینسان در آن سکونت دارند که در عین حال طبیعت رومها هم به حساب آیند. ازین دو موقعیت پکن مهoven پیشتر اتفاقاً معاشره است که در حال حاضر دارای کارخانه های پژوهشی، مجتمع ذوب آهن و غلاط و کارخانه قطعه آب، کارخانه های دستگی و کسری روزاری است. مساحت زمینهای مزروعی به برابر شده است که ۹۰٪

آنها آبیاری می شوند.

ترکستان شرقی خود را آماده ایرانی یک طرح جاهطلبانه می کند تا در تبیه آن جنگل های منطقه به صورت کالیفرنیا چنین در پایان قرن پیست و یک در پایه که موقعیت این طرح بسیگی به توانایی هر بران چنین در تحقیق وحدت تزاوی دیبات سبلانی دارد. همچنین نوسازی ترکستان بیازره مدیرخانی دارد که بتوانند بزرگ انسانی را به خوبی اداره کنند و روزبه روز دهیان چنی با آن روبرو هستند.

برادران چنی به کاری به صورت گزده ای مسلمانان را در برگرفته است و روزبه روز به علاوه، بیکاری به صورت گزده ای مسلمانان را در برگرفته است و روزبه روز برای حل این معضل، هر بران چنین درواه حل در پیش روی دارند: یا به نظام آموزش اولیت دهد یا کارگران ماهر از سایر مناطق صنعتی پر جمعیت مانند شانگهای به آنها منتقل کنند. به نظری رسیده حل عدم مورد قول اثیت مسلمان نگون بخت ترکستان شرقی قوارن خواهد گرفت. قدان آموزش در ترکستان بیوره بیان اثیت مسلمان به سیاست تعیضات آمریزشی مرید می شود که از قدم و جود داشته است و در هم ادامه دارد

مصالح مشترکی با دولت پکن می‌باشد و این کشورها باید بباری افاقت مسلمان در ترکستان شرقی بنشتابند؛  
۱. باید جوانان اقلیت مسلمان بخاند از بروزهای نهضاتی کشته شوند؛ مختلف جهان  
استفاده کنند و به آنها اجازه داده شود به مدت کافی در آن کشته شوند؛  
۲. دول اسلامی باید تشریک مسامعی کنند و گروههایی از علما را برای نهضه و  
بانکاری مساجد قدمی و مدارس دینی به ترکستان شرقی اعزام نمایند؛  
۳. باید اسلامی در سراسر جهان باید از عواید اصلی ارز رکات برای کمک به  
خانواده‌های فقیر در ترکستان شرقی اسپاه کنند؛ تا این طبق بیکاران کمک شود.  
همچنین به مسلمانان پیمار و مالمندی که نمی‌توانند هربهای پیمارانها را پرداخت کنند  
کمک کنند؛

۴. دولتها اسلامی باید به نبادل علاوه بر هزینه‌های دانشجویان با ترکستان شرقی مبالغ خاصی  
مبنول نمایند و در مشورهای خود با دولتها دیگر جهان مسائل آنها را مطلع کنند؛ و در  
پیشانی آنها کوشانند.

نذریم:  
مسئل - پیماری از پیمارانها فقر را مالجه نمی‌کنند، مگر اینکه هرته درمان را فبله  
پرداخت کنند، آیا می‌توان این مقررات را تغییر داد؟  
جواب - این یک چیز ساده‌الای است.  
مسئل - آیا ممکن است مدارس دینی افتتاح شود؟  
جواب - آیا هم یک مسئل سیاسی است. افرادی که به من هبده سالگی نرمیده اند  
نمی‌توانند وارد مدارس دینی شوند اما کسانی که بیش از هده سال دارند می‌توانند به  
مدارس دینی ملحق شوند.

از آنها که ساکنان ترکستان شرقی از کارکردن در منازع وارد گامهای کارمندانه شده‌اند،  
برای اولین بار در سال ۱۹۴۸ به آنها اجازه داده شده است که تاریخ خویش و نزدیکه و شعر  
بنویسند. آنها در مدت کوتاهی پیشرفت قابل ملاحظه‌ای را در زمینه ادبیات و تاریخ به  
دست آورده و در حال حاضر کنیهای بازیش پیمار و ماهمه و مجله منتشر می‌شود و این  
فرضت برای آنها فراهم گردید تا به جستجوی حقایق پهلوانی ده و پیشرفت عملی در زمینه  
پژوهش‌های ملی دست یابند. اثنا ناگهان انتشار پرسنی از نشریات متعدد شده، مانند نشریه  
پیلاج (تیغ پیله) که از سال ۱۹۸۰ منتشر شده که احتمالاً علت تمقت در رویدادهای  
تاریخی در سال ۱۹۸۱ از ادامه انتشار بازماند.

خاتمه  
در پنج سال گذشته زندگی منذهی و فرهنگی مسلمانان در ترکستان شرقی دوره‌هایی از  
رونق فترت راطی کرده است اما در فاصله سالهای ۱۹۸۱ تا ۱۹۸۶ وضع این مسلمانان به  
طور کلی بهبود یافته و علت آن تحولات مهم و دگرگننهای جدید در کشورهای اسلامی و  
خاورمیانه بود که تأثیر قابل توجهی بر ماوضای جهان بطرور کلی داشت و تأثیر خود را بر  
سیاستهای داخلی و خارجی جمهوری خلق چین نیز باقی گذاشت. در اینجا ذکر این نکات  
ضروری است:  
۱. فرضهای مثبت دیگری برای این زندگی دینی و فرهنگی مسلمانان در ترکستان  
شرقی وجود دارد و کشورهای اسلامی باید بخاند که از لحاظ اقتصادی و فرهنگی دارای

بخارا و خسرو پرداختند. در اصله سالهای ۱۸۸۱ - ۱۸۷۶ برخلاف فلزین بین المللی، از شهای روسیه به سوی میاناطق مسلمان نشین حرکت نموده و آنها را یکی بسیار بزرگی اشغال کردند. این حملات باعی وحی و قساوت بسیار صورت گرفت به او روی که هزاران نفر از زبان و کودکان و مال‌خوردگان کشته شدند. روسها با این جمله‌ها تهدید خود را به جهانیان عرضه کردند و این نوع تهدید مود استنبال برخی از اروپایی‌ها داشت. گل‌دستون قرار گرفت، چون عقیده داشتند که این پوششها می‌سینت را میان مسلمانان آسیای میانه روان خواهد داد.

بس از اشغال میاناطق مسلمان نشین نمط فوای روسیه نزدی، به علت سوء مدیریت، فساد بر قدر امور اداری و نظامی این میاناطق گشته بود و روسیی های زیادی به بار آورد، به طوری که دولت مركزی ناچارشد بازرسانی به آن مناطقی اعزام کند. اما اغلب اندامانی برای جلوگیری از اعمال مفسده بجزیره صورت نمی‌گرفت و فقط گاهی مفترسان را به محله‌ای دیگر منتقل می‌کردند. بعد از گزارش‌های بازرسان به فرمومی سپرده می‌شد اما یک مصلح مسلمان از جزیره کربله به نام جاسوسی اساعیل بک دریک یا به شیعاء اعلام نمود که پوششی روسها در ترکستان مفهوم نتایج مشتبه برای مسلمانان را در باری اورد، بلکه باعث بد بخشی آنها گردیده است. او از روسها خواست تا مسلمانان را در حل میکلاط خوش آزاد نگذارند، همچنین این نکته را یاد آورد که طبق قانون اساسی، مسلمانان ترکستان نیمه روسیه به شماری و داری حقیق شناخته شده‌ای هستند و دولت بلاید به تمهدات خوش در بر لازمان عمل کند. وی با تعلق الشاعع فرزادون مسلمانان توسط روسها به مخالفت پربرخاست اما خواستار تزدیکی و مودت بیان میانهای مسلمان و روس گردید. بالنکه پوشش‌های جاسوسی در مدد تجدید بیانات اسلامی مود تایید دولت روسیه گذاشت اما تزدیک وی اجازه داد که به فقه ملت خوش عمل کند. از آن پس، وی از کربله به عازان و از عازان به باکو و از باکو به تاشکند، مسافرت کرد تا اهیت تجدید نظام آموختی را به همکشاں خود بآوری کند. وی با متفاوت مادرین پراوران مسلمانش نوانت صدھا مدرس به مسکن جدید در ترکستان ایجاد کند و مسلمانان علاوه بر آموختن تعالیم اسلامی به تحصیل ملک علم پرداختند.

بس از انتقال به مشویکی، بشویکها نخست مسل. انان را امیدوار کردند که می‌توانند مذهب و فرهنگ خود را جایگزین و طبق اسلامیه که لپی و اسلامی افسا کردند. به از اعلام پایم گورچا کوف، فرماندهان روس در جهه‌های آسیا به اینه و آر مردم خجند و

۱۸۵۱ مركوب کردند و این شکست جیبت روسیه را در این مقدمات تکمیل نفع فقارا فراهم کردند. دو روسها برای بازیافت موقعت خود در آسیا مقدمات تکمیل نفع فقارا فراهم کردند. الکساندر دوم، تزار روسیه، یکی از زیارتکریں دوستاش به نام پرنس الکساندر ایوانووی باری‌اللکی را به عنوان نایب السلطنه فقارت‌زین نمود. وی طی سه سال دست به اصلاحات نظامی در فقارا زد و در سالهای ۱۸۵۹ و ۱۸۶۰ شکست مخفی به فقاری ها داد. باری‌اللکی را به عنوان نایب السلطنه فقارت‌زین نمود. وی طی سه سال دست به اصلاحات نظامی در فقارا زد و در سالهای ۱۸۵۹ و ۱۸۶۰ شکست مخفی به فقاری ها داد. و بدین ترتیب فقارا به صورت پاگاه اصلی نویمه ظلی روسیه در سر جنوب شرقی دارد.

در همان زمان تزار الکساندر دوم پیشنهاد باری‌اللکی هشی را به ریاست اگانیویه بخارا و خسرو و سوادتا به جمع آوری اطلاعات نظامی درواز ترکستان پهدازند. اگانیویه بخارا به دیار چیها شافت و پس از گذشت به طرز بورگ نتایج این مأموریت را این گونه خلاصه نمود: نتیجه بازی‌اعظام این هشت به ترکستان این بود که اینها خود را در پشت آن از دید دولت روسیه مخفی کرده بودند که از ده شدو لااقل ارزش حقیقی آسیای میانه را در پورپر چشم انداشتند که سیاست فعالی در آسیای میانه به کارگرد چون وی به دولت روسیه پیشنهاد کرد که سیاست فعالی در آن منطقه وجود دارد و از آن دولت خواست تا امکانات خوبی برای گسترش نسلط روسی در آن منطقه وجود دارد و از آن دولت خواست نسلط با یک اقدام نظامی سریع علیه خجند، ترکمن های ساحل شرقی دریای قزوین را نعمت نسلط روسیه در آر و نبرو آنها را علیه خجند به کارگرد.

در تابستان سال ۱۸۶۱ الکساندر دوم جلسات محدود با مشاورینش به مظاهر بروسی مشکل آسیای میانه در بطریز بورگ شکل داد و جون طوفانی اتفاق نموده طلبی اکثریت را در دیوار تراشکل می‌داندند تضمیم گرفته شد که از یک سیاست فعال در آسیای میانه بخارا بکار گیرند. گورچا کوف، وزیر خارجہ روسیه، پیروی شود و آنادگی لازم برای اینها مبنظر فرام گردید. گورچا کوف، وزیر خارجہ روسیه، پیش روی خود را از آغاز کننده، گورچا کوف سیاستداری شجاع و باغبیره بود که می‌توانست نایار بود عملیات نظامی را در پشت مانورهای دیپلماتیک مخفی نگه دارد و معاونی لازم را به سایر دولتها از اینه نماید. گورچا کوف سیاستداری شجاع و باغبیره بود که می‌توانست توسعه طلبی روسیه را در افغانستان از اینها قرار دهد. در ۱۸۶۳ قتل از ایکه از شهای روسیه پیش روی خود را از آغاز کننده، گورچا کوف پس ای از نایارهای خارجی باشد. کلمات داشت نایارهای آنها در ادب توضیحات لازم برای کشورهای خارجی باشد. کلمات این پایم دفت انتشار شده بود تا مقاصد تجاوز کاره روسیه را به خوبی توجیه نماید. پس از اعلام پایم گورچا کوف، فرماندهان روس در جهه‌های آسیا به اینه و آر مردم خجند و

سرپریزی اطلاعاتی شوروی (کا، گ، ب) فارگیرند در حالی که نوبت سایر در تولید  
کنندگان طولانی می‌شود اما نه موافق مسکو به آنها ابلاغ می‌شود و نه ارزش اجنبی به  
دستشان می‌رسد.

حمله تازه ضد اسلام  
جنگ افغانستان و انقلاب اسلامی ایران، نثار خود را بر مسلمانان ترکستان به باگداشته  
است و از آن‌جا ۱۹۷۹ مقامات شوروی این را بابت بسیار نگراند و عقیده دارد که مجهادان  
افغان ممکن است اصول اسلامی را در میان مسلمانان ترکستان که نهت سلطه شوروی  
است برانگیرند. شوروی‌ها، کشوری‌ای اسلامی خاوری‌به و خاوری‌زندگ را متمم می‌کنند. در ورد ما  
که اسلام برای تحریک مسلمانان شوروی علیه رژیم شوروی استفاده می‌کنند. در ورد ما  
به عنوان پیک ملت مسلمان این سوال مطرح است که آیا حقیقتاً برادران مسلمان را در  
ترکستان و قرقاز علیه رژیم شوروی تحریک می‌کنیم؟ پاسخ اینه منفی است. پس هزار  
شوروی‌ها کشوری‌ای اسلامی را متمم به تحریک مسلمانان ترکستان می‌کنند!

به نظر می‌رسد که شوروی‌ها عمدآ دست به جنس کاری می‌زنند تا به آنها برای آغاز  
حمله تازه ضد اسلامی به ترکستان و فتفاذه باشند. از آن رو آنها دست به پنهان صدها  
کتاب و نشریه ضد اسلامی زده‌اند که این کار هنوزم ادامه دارد همچنان تعداد قابل  
ملحظه‌ای از کارهای ملحد در ترکستان در حمله علیه اسلام به کارگرفته شده‌اند.  
پروفسور بنی‌کسن، یکی از پژوهشگران مشکلات سلس‌الانان ترکستان، اثیرآ در  
مقاتلای که در مجله مشکلات کومیس نوته است اقامی را به شرح زیر ذکر کرده است:  
در آذربایجان شوروی که جمعیت آن حدود دو میلیون نفر است، در سال ۱۹۸۱،  
۳۷۶۱ مأمور تبلیغات العاد، ۱۹۸۱ مأمور جرج اوری تبلیغات، بشی از ۵ هزار نفر مأمور  
نحویک، ۱۷۵۶ مأمور خبرچن که در بیانات خدا، مذهب هم تخصص دارد، ۱۹۸۲  
سخنران ضد مذهبی کمیته‌های مختلف جزئی، ۱۰ هزار عضو جمعیت شناخت، و ۱۹۸۲  
سخنران متخصص عملیات ضد دشمنی فعالیت داشته‌اند.  
در فرقیستان که جمعیت آن ۲/۵ میلیون نفر است در سپتامبر ۱۹۸۱، تعداد مأموران  
تبیغات ضد مذهبی به ۱۰۰۰۰۰ نفر بالغ می‌شده است.  
در تاستان ۱۹۸۱ تعداد اعضای جمعیت ضد مذهبی «بیلیم» در ازبکستان، ۱۵ هزار

شوروی در مسکو برسد تا مسلمانان بتوانند در مسجد فقط به اقامه نماز جماعت پردازند.  
با این حال مسلمانان در صدد ثبات نام خود نهی می‌آیند چون از تعقیب دادگاه‌های  
کمونیستی می‌ترسند به علاوه مساجد قابل ذکری هم وجود ندارد، از آن رهبری مسلمانان اغلب  
به طبعه نیازمند خواهد بودند، حتی در میان خانواده موقعي به اقامه نماز  
می‌پردازد که یقین داشته باشد هیچ پیک از اعضا خانواده‌اش مأمور دولت با حزب  
کمونیست نیست. اصولاً مقامات شوروی فقط به افراد مسن اجازه اقامه نماز در مسجد  
نمی‌دهند.

تعداد مساجد باز در شوروی در حال حاضر حدود دوست مسجد است در حالی که قبل  
از دوران رژیم کمونیستی حدود ۲۴۲۲ مسجد وجود داشت که ۱۹۷۷ آن در ترکستان  
قراردادشت. اما اکنون دیگر صدای می‌بینند که مردم را به اقامه نماز دعوت می‌کرده به گوش  
پیش مقررات اتحاد شوروی اجازه اقامه نماز را در دیپلماتی و مدارس و اماکن  
پیش از آن رهبری مسلمانان در مسکو خواهی خواهد بودند، گویندی آن از هرسیله  
عمومی نمی‌دهد، از آن رهبری مسلمانان در مسکو خواهی خواهد بودند. این از هرسیله  
برای ایقای روحیه اسلامی شان استفاده می‌کنند.  
۳. روزه. قوانین دینی شوروی اشاره‌ای به ماه رمضان ندارد، اما این به معنای موافق  
دولت با گرفتن روزه نیست بلکه بر عکس آن روزه با مخالفت شدید رژیم مولجه است و روزم  
همینه تاکید می‌کند که روزه مانع ادامه کار است و از آن روبروی کومیس ضرر دارد. با  
این همه بسیاری از مسلمانان بدون اینکه نیزگران متوجه شوند روزه می‌گیرند. از سوی دیگر  
مسلمان شوروی در روضی نیستند که بتوانند جشن‌های مذهبی برگزار کنند.  
۴. زکات. با اینکه قوانین دینی شوروی در مورد زکات مکروه است که بتواند  
علت شرطی زندگی در شوروی هیچ کس از لحاظ اجتماعی در موقعیتی نیست که  
زکات پرداخت کند.

۵. حج. مسافرت به مکه مکرمه فقط با موافق دولت شوروی امکان پذیر است. بر  
اساس اطلاعاتی که از مسلمانان ترکستان دریافت می‌کنیم در حال حاضر پیش از پنجاه هزار  
مسلمان در انتظار حصول موافق برای سفریه مکه هستند که سالانه فقط با سفر ۱۸ الی  
۲۰ نفر موقوف شدند و خدا می‌داند که در میان آنان چند مأمور رژیم کمونیستی وجود دارد.